

## ریاضی و آمار

- گزینه «۴» - چون سه نوع غذا برای سه شخص متمایز انتخاب می‌شود، پس ترتیب انتخاب‌ها مهم است.

$$p(7, 3) = \frac{7!}{(7-3)!} = \frac{7!}{4!} = \frac{7 \times 6 \times 5 \times 4!}{4!} = 210$$

(اکبری) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس اول - ترکیب)

- گزینه «۳» -

$$p(n, 3) - c(n, 3) = 50 \Rightarrow \frac{n!}{(n-3)!} - \frac{n!}{(n-3)!3!} = 50$$

$$\Rightarrow \frac{n!}{(n-3)!} - \frac{1}{6} \times \frac{n!}{(n-3)!} = 50 \Rightarrow \frac{5}{6} \frac{n!}{(n-3)!} = 50 \Rightarrow \frac{n!}{(n-3)!} = 60 \Rightarrow n = 6$$

(گروه مؤلفان علوفی) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس اول - تبدیل و ترکیب)

- گزینه «۴» - نکته:

$$\binom{b}{a} + \binom{b}{a+1} = \binom{b+1}{a+1}$$

$$\text{طبق نکته بالا داریم: } \binom{6}{4} + \binom{6}{5} = \binom{7}{5}$$

- گزینه «۲» - چون کلاً ۵ گل رز وجود دارد پس حداقل ۴ گل رز یعنی باید ۴ یا ۵ گل رز انتخاب شوند. (حرف «یا» به معنی استفاده از اصل جمع است)

$$\text{تعداد کل حالتا} = \binom{5}{4} \binom{6}{3} + \binom{5}{5} \binom{6}{2} = \frac{5!}{4! \times 1!} \times \frac{6!}{3! \times 3!} + \frac{5!}{0! \times 5!} \times \frac{6!}{4! \times 2!} = \frac{5 \times 4!}{4!} \times \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3!}{3! \times 3 \times 2} + 1 \times \frac{6 \times 5 \times 4!}{4! \times 2}$$

$$= 5 \times 20 + 15 = 115$$

(گروه مؤلفان علوفی) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس اول - ترکیب)

- گزینه «۳» - ارقام زوج عبارتند از: ۸، ۶، ۴، ۲، ۰ چون می‌خواهیم همیشه کنار هم باشند بنابراین ۱ شیء حساب می‌شود.

$$\boxed{2, 4, 6, 8}, 1, 5, 3 \Rightarrow$$

یک شیء

$$\begin{array}{c} \text{اعداد داخل بسته} \\ \swarrow \qquad \searrow \\ 4! \times 4! = \text{تعداد جایگشت‌ها} \\ \downarrow \\ \text{اعداد داخل بسته با اعداد خارج آن} \end{array}$$

(گروه مؤلفان علوفی) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس اول - جایگشت)

- گزینه «۴» - پیشامد این که تعداد روهای بیشتر از بیشتر از بیشترها باشد به صورت زیر است:

(پ ر ر)

(ر پ ر)  $\Rightarrow n = 4$

(در پ)

(در ر ر)

(گروه مؤلفان علوفی) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس دوم - پیشامد تصادفی)

- گزینه «۳» -

$$\frac{(n!)^7}{(n+1)!} = \frac{7}{8} \times (n-1)! \Rightarrow \frac{n! \times n!}{(n+1)! \times (n-1)!} = \frac{7}{8} \Rightarrow \frac{n!}{(n+1)!} \times \frac{n!}{(n-1)!} = \frac{7}{8} \Rightarrow \frac{1}{n+1} \times n = \frac{7}{8} \Rightarrow \frac{n}{n+1} = \frac{7}{8} \Rightarrow n = 7$$

(گروه مؤلفان علوفی) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس اول - فاکتوریل)

- گزینه «۳» -

$$\left. \begin{array}{l} \frac{1}{1} \times \frac{3}{1} \times \frac{1}{1} \times \frac{2}{1} \times \frac{1}{1} \times \frac{1}{1} \Rightarrow 6 \text{ حالت} \\ \frac{3}{1} \times \frac{1}{1} \times \frac{2}{1} \times \frac{1}{1} \times \frac{1}{1} \times \frac{1}{1} \Rightarrow 6 \text{ حالت} \end{array} \right\} 12 \text{ حالت} \Rightarrow$$

(گروه مؤلفان علوفی) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس اول - اصل ضرب و اصل جمع)

- گزینه «۱» -

$$n(s) = 6^3 \times 2^3 = 36 \times 8 = 288$$

(گروه مؤلفان علوفی) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس دوم - فضای نمونه)

- گزینه «۲» - بررسی گزینه‌ها:

$$\text{تعداد سوالات} = n(s) = 4^3 = 64$$

$$\begin{aligned} \text{تعداد حالت ها} &= n(s) = 1 \times 4 \times 3 = 12 \Rightarrow \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 4 & 3 \\ \hline \end{array} \\ \text{تعداد فرزندان} &= n(s) = 2^4 = 16 \quad \begin{array}{c} 0,3,5,7 \\ 0,3,5,7 \end{array} \\ \text{ن} &= n(s) = 2^1 = 2 \end{aligned}$$

$$n(s) = 2^3 = 8$$

بنابراین گزینه «۲» صحیح است. (گروه مؤلفان علی) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس دوم - فضای نمونه)

- گزینه «۱» - در کلمه «بوستان» حروف نقطه‌دار عبارتنداز: «ب» و «ت» و «ن» لذا اولین خانه سمت راست به ۳ حالت می‌تواند پر شود برای بقیه خانه‌ها شرط خاصی نداریم.

ب، ت، ن

۴	۵	۳
---	---	---

ب و س ت افکار مفوس تا

$$4 \times 5 \times 3 = 60$$

(اکبری) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس اول - جایگشت)

- گزینه «۲» - ۱۲

$$\frac{x-1}{x-2} + \frac{x+1}{x-3} = 1 \Rightarrow \frac{(x-1)(x-3) + (x-2)(x+1)}{(x-2)(x-3)} = 1 \Rightarrow x^2 - 4x + 3 + x^2 - x - 2 = x^2 - 5x + 6 \Rightarrow x = \pm\sqrt{5}$$

(اکبری) (پایه دهم - فصل دوم - درس سوم - معادله شامل عبارت‌های گویا)

- گزینه «۳» - ۱۳

$$-x^2 + 7x - 3 = 0 \quad \left\{ \begin{array}{l} x_1 + x_2 = -\frac{7}{-1} = 7 \\ x_1 x_2 = \frac{-3}{-1} = 3 \end{array} \right. \Rightarrow |x_1 - x_2| = \sqrt{(x_1 - x_2)^2} = \sqrt{x_1^2 + x_2^2 - 2x_1 x_2} = \sqrt{(x_1 + x_2)^2 - 4x_1 x_2} =$$

$$\sqrt{(7)^2 - 4(3)} = \sqrt{49 - 12} = \sqrt{37}$$

(گروه مؤلفان علی) (پایه دهم - فصل دوم - درس دوم - روابط بین ریشه‌ها)

- گزینه «۱» - اگر ریشه‌های معادله  $a, b$  باشند، داریم:

$$x^2 - 2x + \Delta = 0 \quad \left\{ \begin{array}{l} a+b=2 \\ ab=\Delta \end{array} \right.$$

قرینه و معکوس ریشه‌ها برابر  $\frac{-1}{b}, \frac{-1}{a}$  است. پس داریم:

$$\left. \begin{array}{l} \frac{-1}{a} + \frac{-1}{b} = \frac{-(a+b)}{ab} = \frac{-2}{\Delta} \\ \left(\frac{-1}{a}\right)\left(\frac{-1}{b}\right) = \frac{1}{ab} = \frac{1}{\Delta} \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{معادله}} x^2 + \frac{2}{\Delta}x + \frac{1}{\Delta} = 0$$

(گروه مؤلفان علی) (پایه دهم - فصل دوم - درس دوم - روابط بین ریشه‌ها)

- گزینه «۳» - ۱۵

: گزینه «۱»

$$x(x-1)^2 = x^3 - 2x^2 + 4 \Rightarrow x(x^2 - 2x + 1) = x^3 - 2x^2 + 4 \Rightarrow$$

$$x^3 - 2x^2 + x = x^3 - 2x^2 + 4 \Rightarrow x^3 - 2x^2 + x - x^2 + 2x^2 - 4 = 0 \Rightarrow x - 4 = 0$$

: گزینه «۲»

$$(x+2)^3 - (x-2)^2 - 4x = 0 \Rightarrow x^3 + 6x^2 + 9 - x^2 + 4x + 4 - 4x = 0 \Rightarrow 6x + 13 = 0$$

: گزینه «۳»

$$x(2x+2)^2 = 4x^3 - 8x^2 + 16 \Rightarrow 4x^3 + 8x^2 + 4x = 4x^3 - 8x^2 + 16 \Rightarrow 16x^2 + 4x - 16 = 0$$

: گزینه «۴»

$$4(x+2)^2 + 2 = (2x+7)^2 \Rightarrow 4x^2 + 24x + 32 - 4x^2 - 28x - 49 = 0 \Rightarrow -4x - 11 = 0$$

(گروه مؤلفان علی) (پایه دهم - فصل دوم - درس اول - تشخیص معادله درجه دوم)

$$\left\{ \begin{array}{l} (ax - 1)(x + \frac{b}{3}) = 0 \\ ax - 1 = 0 \Rightarrow x = \frac{1}{a} \\ x + \frac{b}{3} = 0 \Rightarrow x = -\frac{b}{3} \end{array} \right.$$

ریشه‌های این معادله یعنی  $\frac{1}{a}$  و  $-\frac{b}{3}$  باید برابر باشد. چون  $a$  و  $b$  اعدادی مثبت‌اند:

$$\begin{aligned} \frac{1}{a} &= \frac{1}{2} \Rightarrow \boxed{a = 2} \\ -\frac{b}{3} &= -2 \Rightarrow \boxed{b = 6} \end{aligned} \quad \Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

(گروه مؤلفان علوي) (پایه دهم - فصل دوم - درس دوم - حل معادله درجه دوم به روش تجزیه)

$$3x^2 + 4x + 5 = 0 \xrightarrow{\div 3} x^2 + \frac{4}{3}x = -\frac{5}{3} \Rightarrow \frac{x^2 + \frac{4}{3}x + \frac{4}{9}}{\text{نصف مربع ضریب } x^2 \text{ را به دو طرف اضافه می‌کنیم}} = -\frac{5}{3} + \frac{4}{9} \Rightarrow (x + \frac{2}{3})^2 = -\frac{11}{9}$$

(گروه مؤلفان علوي) (پایه دهم - فصل دوم - درس دوم - حل معادله درجه دوم به روش مربع کامل)

۱۸ - گزینه «۱» - اگر تفاضل دو ریشه برابر صفر باشد یعنی دو ریشه با هم برابرند پس معادله  $x^2 - bx + 8 = 0$  دارای ریشه مضاعف است و دلتای آن باید صفر باشد.

$$\Delta = 0 \Rightarrow b^2 - 4ac = 0 \Rightarrow b^2 - 4(2)(8) = 0 \Rightarrow \boxed{b = 8}$$

پس معادله به صورت  $x^2 - 8x + 8 = 0$  است:

$$S = -\frac{b}{a} = -\frac{-8}{2} = 4$$

(گروه مؤلفان علوي) (پایه دهم - فصل دوم - درس دوم - روش کلی حل معادله درجه ۲)

$$\frac{x-1}{x-2} + \frac{x+1}{x-3} = 1 \Rightarrow \frac{(x-1)(x-3) + (x-2)(x+1)}{(x-2)(x-3)} = 1 \Rightarrow x^2 - 4x + 3 + x^2 - x - 2 = x^2 - 5x + 6 \Rightarrow x = \pm\sqrt{5}$$

(گروه مؤلفان علوي) (پایه دهم - فصل دوم - درس سوم - معادله شامل عبارت‌های گویا)

$$3x^2 - 4x - 5 = 0 \Rightarrow a = 3, b = -4, c = -5$$

$$S = -\frac{b}{a} = -\frac{-4}{3} = \frac{4}{3} \quad P = \frac{c}{a} = -\frac{5}{3} \quad \text{حاصل ضرب ریشه‌ها} \quad \text{مجموع ریشه‌ها}$$

$$x_1^2 + x_2^2 = s^2 - 2sp = \frac{64}{27} - 2\left(\frac{4}{3}\right)\left(-\frac{5}{3}\right) = \frac{244}{27}$$

(گروه مؤلفان علوي) (پایه دهم - فصل دوم - درس دوم - مجموع و حاصل ضرب ریشه‌ها)