

۱- گزینه «۱» - «لا علم لنا: برای ما هیچ علمی نیست، ما هیچ دانشی نداریم رد گزینه «۴» / «إِلَّا: به جز»، «ما: آنچه»، «عَلَمْنَا: به ما یاد دادی». فعل ماضی است.

(طاهری) (پایه دوازدهم - درس اول - ترجمه لای نفی جنس)

۲- گزینه «۱» - «لیت: ای کاش» رد گزینه‌های «۳» و «۴» فعل مضارع پس از «لیت، لعل» به شکل التزامی ترجمه می‌شود. «لیت یعود: ای کاش برگردد» رد سایر گزینه‌ها. «لذونوب: گناهان» رد گزینه‌های «۳» و «۴»

(طاهری) (پایه دوازدهم - درس اول - ترکیبی - ترجمه فعل‌های مضارع پس از «لیت و لعل»)

۳- گزینه «۴» - «كنت أعرَف: می‌شناختم» رد گزینه‌های «۱» و «۳» «أعطاء: به او داده بود» با توجه به این که زمان فعل اول مربوط به گذشته است، فعل دوم به شکل ماضی بعید ترجمه می‌شود. رد گزینه‌های «۱» و «۳» / «أی» پس از فعل منفی به شکل، هیچ ترجمه می‌شود. «تجد: نمی‌یابی» رد گزینه «۲»

(طاهری) (پایه دهم - درس اول - ماضی استمراری - ترجمه)

۴- گزینه «۴» - جذوة: پاره آتش نه اخگر. رد گزینه‌های «۱» و «۳» «نعم» جمع «نعمه» در گزینه‌های «۱» و «۲» مفرد ترجمه شده است. ضمنا «خَلَق: آفرینش» مصدر و مفرد است نه فعل، رد گزینه‌های «۱» و «۳» (طاهری) (پایه دهم - درس اول - ترجمه مفرد و جمع)

۵- گزینه «۱» - السادسة و التّسعین: رد گزینه‌های «۳» و «۴». سبعة أخطاء: هفت خطا. رد گزینه «۲». ضمیر «ه» در «سیدرّسّه» و «نا» در «مُدّرّسنا» در گزینه «۲» ترجمه نشده.

(طاهری) (پایه دهم - درس دوم - ترجمه اعداد اصلی و ترتیبی)

۶- گزینه «۲» - «حدث: رخ داد، اتفاق افتاد» رد گزینه «۱» «حیر: متحیر کرد» رد گزینه «۱» / «أسقط: انداخت» رد گزینه‌های «۳» و «۴» (طاهری) (پایه دهم - درس سوم)

۷- گزینه «۴» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: تعایش: همزیستی کرد. فعل ماضی است. / گزینه «۲»: حتی یففع: تا سود برسانند / گزینه «۳»: «لا یجوز: جایز نیست» (طاهری) (پایه دوازدهم و دهم - درس چهارم)

۸- گزینه «۲» - ترجمه صحیح: دشمنان باید بفهمند که دشمنی آن‌ها در ما تأثیر نمی‌گذارد. (طاهری) (پایه دوازدهم - درس اول - ترجمه)

۹- گزینه «۴» - «استلم: تحویل بگیر» فعل امر است. رد سایر گزینه‌ها: «سلم: تحویل بده» در گزینه «۱» و «۳» نادرست است. «استلم» در گزینه «۲» به معنای «دریافت می‌کنم» است و «المستوصف» در گزینه «۲» نادرست است. در گزینه «۳» «تجد» اضافی است. (طاهری) (پایه دهم - دروس سوم و چهارم - فعل امر)

۱۰- گزینه «۲» - ترجمه: هر چیز جدیدی لذتی دارد. «استر اگر جو ببیند گاه را فراموش می‌کند، چون آن را باارزش تر می‌یابد». / مفهوم گزینه «۱»: روزگار همیشه بر وفق مراد نیست گاهی به سود و گاهی به زیان، مفهوم مذکور: ترس از حوادث روزگار / گزینه «۳»: سکوت کردن، مفهوم مذکور: پشیمانی. / مفهوم گزینه «۴»: حرف همراه با عمل، مفهوم مذکور: خاموشی. (طاهری) (پایه دهم - درس اول)

۱۱- گزینه «۲» - در گزینه «۱»، «خمس: یک پنجم» / در گزینه «۳»، «فرّحها: او را خوشحال کن» / در گزینه «۴»: «اجتماعی» و «أدّهی: ببر» در این گزینه نادرست است. (طاهری) (پایه دهم - دروس سوم و چهارم - باب‌های ثلاثی مجرد و مزید - حرکت‌گذاری)

۱۲- گزینه «۴» - در گزینه «۱»، «عصفت» جمله فعلیه است. / در گزینه «۲»، «شدیده» مفرد است. / در گزینه «۳»، «حدث» للغائب است نه للغائبة. (طاهری) (پایه دوازدهم - درس سوم - قواعد: تجزیه و ترکیب)

۱۳- گزینه «۳» - در گزینه «۱»، «الخسران» مفعول / در گزینه «۲»، «العدوان» مثل «الخسران» مصدر است نه مثنی. / در گزینه «۴»، «حصد» ثلاثی مجرد است، و فعلیه درست است نه اسمیه. (طاهری) (پایه دهم - دروس اول و دوم - قواعد - تجزیه و ترکیب)

۱۴- گزینه «۳» - در گزینه «۱»، «قرؤوا» برای «للمخاطبین» است نه «للمخاطبین» / در گزینه «۲»، ما شرطیه نیست و در گزینه «۴»، «القرآن» معرفه است نه نکره. (طاهری) (پایه دوازدهم - درس اول - قواعد: تجزیه و ترکیب)

۱۵- گزینه «۴» - در این گزینه متضاد نیامده است. در سایر گزینه‌ها به ترتیب «موتی، أحياء»، «دواء، داء» و «فضة، ذهب» متضاد هستند. «گزینه «۴» در گزینه «۴» کلمه متضاد آورده شود»

(طاهری) (پایه دوازدهم - درس اول - واژگان)

۱۶- گزینه «۳» - فعل امر باب إفعال در صیغه جمع مذکر مخاطب «أدّهبوا» است. فعل «أدّهبوا» ثلاثی مجرد است.

(طاهری) (پایه دهم - درس چهارم - ثلاثی مجرد و مزید)

۱۷- گزینه «۱» - لکن به معنای ولی برای برطرف کردن ابهام جمله قبل از خودش است. ترجمه عبارت‌ها:

گزینه «۱»: برادرم امروز مسافر است، اما خواهرم اقامت‌کننده است (می‌ماند).

گزینه «۲»: بی‌شک در ورزش نشاطی است که وصف آن امکان ندارد.

گزینه «۳»: ای کاش هزار دینار داشتم تا آن را به فقیر بدهم.

گزینه «۴»: نمی‌دانم! شاید دوستم از سفر بیاید.

(طاهری) (پایه دوازدهم - درس اول - قواعد - حروف مشبّهة بالفعل)

۱۸- گزینه «۴» - «انتقمنا» از ریشه «نقم» در باب افتعال، «ارسلوا» در باب إفعال و «یتجسسوا» در باب تفعّل است.

(طاهری) (پایه دهم - درس چهارم - قواعد - ثلاثی مجرد و مزید و شناخت باب‌ها)

۱۹- گزینه «۲» - بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «تُکاتبُ»: مکاتبه می‌کنی «فعل مضارع است. باب مفاعلة است.

گزینه «۲»: «تُعادلُ»: برابر شدند «فعل ماضی است. باب تفاعل است.

گزینه «۳»: «تُشاورُ»: مشورت می‌کند «فعل مضارع است. باب مفاعلة است.

گزینه «۴»: «تُؤاظبُ»: مواظبت می‌کند «فعل مضارع است و باب مفاعلة است.

(طاهری) (پایه دهم - درس چهارم - ثلاثی مجرد و مزید - قواعد)

۲۰- گزینه «۴» - بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: شما را چه می‌شود آیا مثل من از اشتباهاتتان درس نمی‌گیرید؟ (نفی)

گزینه «۲»: شما کسانی هستید که از تلاش و کوشش خسته نمی‌شوید! (نفی)

گزینه «۳»: ای دختران من! آیا امروز تکالیف درسی‌تان را نمی‌نویسید؟ (نفی)

گزینه «۴»: شما از خانه خودتان بدون اجازه پدرتان خارج نشوید (نهی) خارج نمی‌شوید (نفی)!

(طاهری) (پایه دهم - درس اول - قواعد - فعل‌های نفی و نهی)