

## زبان عربی

- ۱- گزینه «۴» - إن هذه أمتکم: این امت شماست (رد سایر گزینه‌ها) / أنا ربکم: من پروردگار شما هستم (رد سایر گزینه‌ها) / فاعبدون: پس مرا عبادت کنید (رد گزینه «۱») (طاهری) (پایه دهم - درس چهارم - ترجمه) (دشوار)
- ۲- گزینه «۳» - کمواطنات: شهروندانی نکره است. (رد سایر گزینه‌ها) / یعملن: کار می‌کنند. مضارع است نه ماضی. (رد گزینه «۴») (طاهری) (پایه دهم - درس دوم - ترجمه) (دشوار)
- ۳- گزینه «۱» - أن یندم: که پیشیمان شود (مضارع التزامی ترجمه می‌شود) (رد گزینه‌های «۲» و «۳») / لم یفعل: انجام نداده است (معادل ماضی منفی است). (رد گزینه «۴») (طاهری) (پایه دوازدهم - درس اول - ترجمه) (دشوار)
- ۴- گزینه «۴» - هی أماکن: همان مکان‌هایی است (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / الناس جمیعهم: مردم همگی‌شان (رد سایر گزینه‌ها) / یستفیدون: سود می‌برند (رد گزینه «۲») (طاهری) (پایه دهم - درس دوم - ترجمه) (دشوار)
- ۵- گزینه «۴» - أنزل: فرورستاد. (فعل ماضی است نه مضارع) (رد گزینه «۳») / السّموات: آسمان‌ها (جمع است نه مفرد) (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / ثمّ: سپس (رد گزینه‌های «۱» و «۲») (طاهری) (پایه دهم - درس اول - ترجمه) (دشوار)
- ۶- گزینه «۳» - «إن» معنی هرگاه نمی‌دهد. (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / تتعایشوا: هم‌زیستی مسالمت‌آمیز کنید (رد سایر گزینه‌ها) (طاهری) (پایه دهم - درس چهارم - ترجمه) (دشوار)
- ۷- گزینه «۲» - تسحب الأسماک: ماهیان را می‌کشید (رد سایر گزینه‌ها) / تحیروا کثیراً: خیلی شگفت‌زده شدند (رد گزینه «۳») (طاهری) (پایه دهم - درس سوم - ترجمه) (متوسط)
- ۸- گزینه «۴» - بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: أخرج: اخراج کرد / گزینه «۲»: حیرتهم: آنها را حیران کرد / گزینه «۳»: لاحظوا: ملاحظه کنید / من السماء: از آسمان (طاهری) (پایه دهم - درس سوم - ترجمه) (دشوار)
- ۹- گزینه «۲» - ترجمه صحیح: «و باران‌هایی ریزان و ستارگانی زیبا همچون مروارید آفرید». (طاهری) (پایه دهم - درس اول - ترجمه) (دشوار)
- ۱۰- گزینه «۲» - گمان کردی: زعمت (رد گزینه «۴») / که: أن (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / بیماری: الداء، المرض (معرفه) (رد گزینه‌های «۳» و «۴») / درمان: علاج (رد گزینه «۳» و «۴») (طاهری) (پایه دوازدهم - درس اول - تعریب) (متوسط)
- ترجمه متن:
- لاک‌پشت دریایی حیوانی است که به آرامی بر زمین راه می‌رود اما در آب سریع و سبک است. لاک‌پشت‌های دریایی تقریباً در همه اقیانوس‌ها در جهان زندگی می‌کنند و لانه‌های خود را در سواحل استوایی و شبه‌استوایی می‌سازند و از طریق دریاها نقل‌وانتقال می‌یابند و غالباً هزاران کیلومتر را میان اماکن تغذیه و محل لانه‌های خود می‌پیمایند و از گیاهان دریایی تغذیه می‌کنند. شکار لاک‌پشت‌های دریایی به شکل غیرقانونی برای دست یافتن به گوشت و تخم آنها صورت می‌پذیرد و لاک آنها در ساخت جواهرات که به گردشگران فروخته می‌شود، به کار گرفته می‌شود. تجارت غیرقانونی بقاء برخی لاک‌پشت‌ها را تهدید می‌کند.
- ۱۱- گزینه «۲» - لاک‌پشت‌ها را براساس متن چگونه توصیف می‌کنی؟ گیاهخوار. ترجمه سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: کند و دارای دمی بلند
- گزینه «۳»: (دارای) سرعت (در) پرش، و راه رفتن و حرکت کردن
- گزینه «۴»: ساق قوی و گوشت‌خوار (طاهری) (ترکیبی - درک مطلب) (دشوار)
- ۱۲- گزینه «۱» - متن به ترتیب درباره «ویژگی‌های لاک‌پشت‌های دریایی، محل حضور و زندگی آنها و تغذیه آنها صحبت کرده است». در سایر گزینه‌ها درباره «ألوان: رنگها» و «غطاء: پوشش» صحبت نشده است. (طاهری) (ترکیبی - درک مطلب) (دشوار)
- ۱۳- گزینه «۳» - «چه چیزی لاک‌پشت‌ها را در جهان تهدید می‌کند؟ لاک‌گران قیمت آنها که جسمشان را می‌پوشاند». ترجمه سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: سفرش به دورترین نقاط زمین
- گزینه «۲»: سرعت کند آنها هنگام حرکت
- گزینه «۴»: چشمان رنگی اش (طاهری) (ترکیبی - درک مطلب) (متوسط)
- ۱۴- گزینه «۲» - «تاجران منافع زیادی از فروش لاک‌پشت‌ها به طلا فروش‌ها به دست می‌آورند» این نکته در متن نیامده است. ترجمه سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: اقیانوس‌ها را در جهان خالی از لاک‌پشت‌های دریایی نمی‌یابیم.
- گزینه «۳»: در حال حاضر لاک‌پشت‌ها مصون از خطر نیستند.
- گزینه «۴»: با وجود کندی حرکت لاک‌پشت‌ها، اما آنها مسافت‌های زیادی را در دریاها به دنبال غذا می‌گردند. (طاهری) (ترکیبی - درک مطلب) (متوسط)

۱۵- گزینه «۲» - در سایر گزینه‌ها به ترتیب «له حرف زائد، متعدّد»، «للمخاطب»، «من باب انفعال» نادرست هستند.

(طاهری) (ترکیبی - تجزیه و ترکیب) (متوسط)

۱۶- گزینه «۴» - در سایر گزینه‌ها به ترتیب «مفعوله التجارة»، «مجهول، فاعله محذوف» و «من باب تفعّل» نادرست هستند.

(طاهری) (ترکیبی - تجزیه و ترکیب) (متوسط)

۱۷- گزینه «۱» - در سایر گزینه‌ها به ترتیب «معرفة «أل»، مبنی»، «مفردة أمکن، صفة» و «اسم الفاعل، معرفة علم» نادرست هستند.

(طاهری) (ترکیبی - تجزیه و ترکیب) (متوسط)

۱۸- گزینه «۳» - در گزینه «۱» «فَأَنْزَلَهُ: پس آن را پایین آورد) فعل ماضی و (إِسْتَرْجَعُوا: پس گرفتند) فعل ماضی است. در گزینه «۴» نیز (اسْتَلَمْنَا:

دریافت کردیم) فعل ماضی است نه فعل امر. (طاهری) (پایه دهم - درس چهارم - ضبط الحركات) (دشوار)

۱۹- گزینه «۳» - در این گزینه، (تُعَلِّمُ: یاد می‌دهد) فعل ثلاثی مزید از باب (تفعیل) است. در گزینه «۱» فعل ثلاثی مزید وجود ندارد و (تَقَدَّمُ:

پیشرفت کردن) اسم مصدر است. در گزینه «۲» فعل ثلاثی مزید وجود ندارد و (تَحْمَلُ: تحمل کردن) اسم مصدر است. در گزینه «۴» فعل ثلاثی

مزید وجود ندارد و (تَنَاولُ: خوردن) اسم مصدر است. در این گزینه (يَنْصُرُ) فعل ثلاثی مجرد است.

(طاهری) (پایه دهم - ترکیبی - قواعد) (دشوار)

۲۰- گزینه «۱» - در این گزینه، با توجه به معنای جمله (تخرّج) فعل ماضی به معنای (دانش آموخته شد) می‌باشد (این دانش‌آموزان سال گذشته از

دانشگاه مشهور ما، دانش آموخته شدند)؛ در سایر گزینه‌ها به ترتیب (تكلّموا: صحبت کنید)، (تَفَضَّلْنَ: بفرمایید) و (تحدّثا: سخن بگویید) همگی

فعل امر ثلاثی مزید از باب (تَفَعَّلُ) هستند. (طاهری) (پایه دهم - ترکیبی - قواعد) (دشوار)

۲۱- گزینه «۲» - در این گزینه، (ن) در (انقَطَعَتْ) حرف زائد می‌باشد. در سایر گزینه‌ها، (ن) در (انتشر) و (ينتفع) و (ينتظر) جزء حروف اصلی فعل

است. (طاهری) (پایه دهم - ترکیبی - قواعد) (دشوار)

۲۲- گزینه «۱» - در این گزینه، عدد (الأولى) ترتیبی است؛ در حالی که در سایر گزینه‌ها اعداد (واحد، ثمانون، سبع) همگی اعداد اصلی هستند.

(طاهری) (پایه دهم - درس دوم - قواعد) (متوسط)

۲۳- گزینه «۳» - در این گزینه، (أخوات: خواهران) / و (صعوبات: سختی‌ها) اسم جمع مؤنث سالم می‌باشد. در گزینه‌های «۱» و «۴»، (الأصوات) و

(الآبيات) جمع مکسر هستند و در گزینه «۲»، «الالتفات» مصدر ثلاثی مزید از باب (افتعال) است.

(طاهری) (پایه دهم - درس اول - قواعد) (متوسط)

۲۴- گزینه «۳» - در سایر گزینه‌ها به ترتیب «الخامسة، عشرين و واحد» صحیح هستند. (طاهری) (پایه دهم - درس دوم - قواعد) (متوسط)

۲۵- گزینه «۴» - در گزینه «۱» (هو)، در گزینه «۲» (أنت، أنتِ یا هي) و در گزینه «۳» (أنتم) مناسب هستند.

(طاهری) (پایه دهم - درس اول - قواعد) (متوسط)