

** عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ او المفهوم:

۱- «مَنْ زَرَعَ الْغَدَوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ»

- (۱) کسانی که دشمنی کاشتند، زبان می‌کنند.
(۲) کسانی که دشمنی می‌کارند، زبان می‌کنند.
(۳) هر کسی دشمنی بکارد زبان درو می‌کند.
(۴) هر کس دشمنی کاشت زبان خواهد کرد.

۲- «هُوَلَاءِ الطَّلَابِ تَخَرَّجُوا مِنْ الْجَامِعَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ.»

- (۱) این دانشجویان بعد از دو سال از دانشگاه فارغ التحصیل می‌شوند.
(۲) این دانشجویان بعد از دو سال از دانشگاه‌ها دانش آموخته می‌شوند.
(۳) آن‌ها دانشجویانی هستند که بعد از دو سال از دانشگاه دانش آموخته شدند.
(۴) این دانشجویان بعد از دو سال از دانشگاه دانش آموخته شدند.

۳- عَيْنَ الْخَطَاءِ:

- (۱) تَتَجَمَّعُ غُيُومٌ سَوْدَاءٌ فِي السَّمَاءِ: ابرهای سیاه در آسمان جمع می‌شوند.
(۲) أَنْظُرًا لِتِلْكَ الْأَشْجَارِ كَيْفَ يُخْرَجُ مِنْهَا الثَّمَرَاتُ: به آن درختان نگاه کن! چگونه میوه از آن‌ها خارج می‌شوند.
(۳) صَدِيقَاتِي مَسْرُورَاتٌ لِأَنَّهُنَّ سَوْفَ يَذْهَبْنَ لِسَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ: دوستانم خوشحالند زیرا به سفر علمی خواهند رفت.
(۴) اللَّهُ جَهَّزَ الْإِنْسَانَ بَعْدَ خَلْقِهِ بِقُوَّةِ التَّفَكُّرِ: خداوند انسان را بعد از آفرینشش به قدرت اندیشیدن، مجهز کرد.

۴- «رَأَيْتَ الْبَنَجَمِ كَالدَّرْرِ الْمُنْتَشِرَةِ»

- (۱) اللیل (۲) القمر (۳) الشمس (۴) الارض

۵- عَيْنَ الْخَطَاءِ عَنِ الْمَفْرُودِ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

- (۱) الادوية: دواء (۲) شعوب: شعب (۳) أشهر: شهر (۴) ضيوف: مضيف

۶- عَيْنَ عِبْرَةٍ فِعْلًا مَرِيدًا:

- (۱) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَابَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَابَشًا سَلْمِيًّا.
(۲) نَعْلَمُ أَنَّ الدُّوْلَ الْكَبِيرَةَ تُسْتَجْعُ النَّاسَ عَلَى إِسْتِفَادَةٍ أَكْثَرَ مِنَ الْمَنَابِعِ.
(۳) يَلْعُقُ الْقِطَّ جُرْحَهُ عِدَّةً مَرَّاتٍ حَتَّى يَلْتَمِيْمَ.
(۴) هُوَ يَسْتَخْرِجُ النَّفْطَ مِنَ بَاطِنِ الْأَرْضِ وَيَصَدِّرُ إِلَى الْبِلْدَانِ الصَّنَاعِيَّةِ.

۷- عَيْنَ الْخَطَاءِ:

- (۱) كَانَ الْبَائِعُ ذَهَبَ لَبِيْعِ الْبِضَاعِ: المتضاد = شراء
(۲) أَتَيْهَا الرَّجُلُ إِدْفَعَ مَا عَلَيْهِكَ مِنْ نَفَقَاتٍ: المتضاد = اسْتَلِمَ
(۳) هَلْ تُحِبُّ أَنْ تُشَاهِدَ سِقُوطَ الْأَسْمَاكِ?: المتضاد = نَزُولُ
(۴) فَشَلْنَا فِي الْأَمْتِحَانَاتِ الْمَدْرَسَةَ: المتضاد = نَجَحْنَا

۸- مِنْ أَىِّ بَابٍ فِعْلٍ «يَسْتَوِي»؟

- (۱) افتعال (۲) استفعال (۳) تفاعل (۴) افعال

۹- عَيْنَ الْخَطَاءِ لِلْفَرَائِغَاتِ فِي اسْتِعْمَالِ الْعَدَدِ وَالْمَعْدُودِ:

- (۱) عَشْرٌ فِي الشَّارِعِ. (أَنْبُوبَةٌ)
(۲) خَمْسَةٌ جَالِسُونَ عَلَى الْأَرْضِ. (جُنُودٌ)
(۳) أَنْزَلَ الْعَامِلُ إِحْدَى عَشْرَةَ (بِضَاعَةً)
(۴) بَهِيمَتَانِ فِي الْحَدِيقَةِ. (أَنْتَانِ)

۱۰- «لِتِلْكَ الْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ أُسْرٍ وَ لِكُلِّ أُسْرَةٍ بِنْتَانِ.» كَمْ عَدَدِ جَمِيعِ أَفْرَادِ الْقَرْيَةِ؟

- (۱) واحد و عشرون (۲) اثنا عشر (۳) خمسة عشر (۴) أربعة و عشرون

۱۱- فِي أَىِّ جَوَابٍ جَاءَ الْجَمْعُ الْمَكْسَرُ أَكْثَرَ مِنْ الْبَاقِي؟

- (۱) حَفَاطٌ عَلَى الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ وَ الْأَشْجَارِ عَلَى الرَّصِيفِ وَ أَعْمَدَةِ الْكَهْرِبَاءِ وَاجِبٌ.
(۲) هِيَ أَطْفَالُ الْمَكْتَبِ وَ الْمَصَابِيحُ فِي الْخُجْرَاتِ وَ الصَّفُوفِ وَ عَمَلَتْ بِوَأَجَابَتِهَا الْمَدْرَسِيَّةُ.
(۳) الْعِلْمُ خَزَائِنٌ وَ مَفَاتِيحُ السُّؤَالِ، فَإِنَّهُ يُوجِرُ أَرْبَعَةَ.
(۴) تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَ لَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ.

۱۲- عَيْنَ الصَّحِيحِ: «وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ»

- (۱) عدوان (۲) وحدة (۳) احترام الاديان (۴) حرية العقيدة

١٣- عَيِّنْ عبارةً تُناسِبُ هذهَ الجُملةِ: «هذه الحبوبُ غيرُ مسموحةٍ»

- (١) إجلبى هذه الحقيبة. (٢) ولكن أنا بحاجة إليها. (٣) عندى بطاقة الدُخول. (٤) نحنُ جاهزون.

اقرأ النَّصَّ التاليَّ ثمَّ أجب عن الاسئلة التالية.

مَعَ كلِّ شروقِ الشَّمسِ نَسْمَعُ و نَرى أنباءَ الاكتشافاتِ و جهودِ الاممِ نَحو حَيَاةٍ أَفضَل و مستقبلِ أَسعد! و لكن في تاريخِ الشعوبِ أمثلةٌ خلاف ذلك، تتحدَّث من أممٍ استسلمت للراحة فاصبحت لقمة سهلة في فمِ الاقوياء المتسلطين! نحنُ اذا تكاسلنا و اشتغلنا بالذائد و الراحة نتأخر عن قافلة التقدم. تقديس العمل و تشجيع النَّاس الى القيام بالاعمال المفيدة عمل ثقافي تربوي بحاجة إلى تعليم النَّاس من زمن الطفولة!

١٤- عَيِّن المناسب للفرغين: «الثقافة بحاجة إلى و!»

- (١) الجبّة - الاجتهاد (٢) العزة - الكرامة (٣) التربية - التعليم (٤) ترك اللذات - الاوهام

١٥- «يصحُّ بعض الامم المتكاسلة لقمة سهلة للاقوياء لأنهم

- (١) لم يلتفتوا بالذات و اهتموا بتقديس الآمال. (٢) إتخذوا ثقافة غير ثقافة الاقوياء و تركوا الاكتشافات. (٣) أهملوا و تكاسلوا في حياتهم و لم يسمعو كلام الاقوياء. (٤) لم يتعودوا (العادة) على الصبر و الجهاد و المناجزة و ترك اللذات.

١٦- عَيِّن الصحيح:

- (١) ثقافة الامم مرآة ترى الحسنات أو السيئات. (٢) سنّ الشباب أفضل وقت لتعلّم المسائل الثقافية. (٣) تقديس العمل بغضّ النظر عن حسنة أو سوئه مفيد. (٤) جميع الأمم بطولع الشَّمس يتقدّمون في المجالات العلميّة.

١٧- على حسب النصّ:

- (١) الخمول و الضجر من اسباب فناء الحضارات. (٢) قافلة الحضارة تُسرّع و ليست هناك أمة تتأخر عنها. (٣) المتسلطون راغبون في أمم تقدّس العمل و تحترم العامل. (٤) الويل لمن لا يختار الراحة و لا يستسلم، بل يُحاول و يُجاهد.

١٨- عَيِّن الصحيح في قراءة «ان» في العبارة التالية:

«هو قرأ في موسوعة علميّة ان العلماء يُوكّدون ان الدلائل تستطيع ان تتكلّم باستخدام اصوات معيّنة.»

- (١) أن - إن - أن (٢) أن - أن - أن (٣) إن - أن - إن (٤) إن - أن - إن

١٩- عَيِّن لا النافية:

- (١) يا أيّها الذين آمنوا لا يسخر قومٌ من قوم (٢) علينا أن نبتعد عن العجب و ألا نذكر عيوب الآخرين. (٣) تنصحن الآيات الكريمة و تقول: لاتلقبوهم بألقاب يكرهونها. (٤) لن تجد على الكرة الارضية شخصاً لا عيب فيه.

٢٠- عَيِّن الصحيح في المفهوم «و اعتصموا بحبل الله جميعاً و لا تفرّقوا»

- (١) دوست نزدیکتر از من به من است / وین عجبتر که من از وی دورم (٢) رشته‌ای بر گردنم افکنده دوست / می‌برد آنجا که خاطر خواه اوست (٣) راه بسیار است اما مقصد و رهبر یکی است / گرچه هفتاد و دو دین داریم پیغمبر یکی است (٤) کثرت و تفرقه در عالم گفتار نبود / که جهانی همه یکسان شود، از خاموشی