زبان عربي

**عين الأنسب في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب:

١- ﴿إِنَّ هذه أُمَّتُكُم أُمَّةً واحِدَةً و أنا ربَّكم فاعبُدون﴾:

- ۱) همانا این امت شما، امتی واحد بودند، و من خدایشان، پس مرا بپرستند!
- ۲) بی تردید این ملت شما است، ملت یکتا و این منم پروردگارتان؛ مرا عبادت کنید!
 - ۳) این امت شما، یک امت میباشد و من خدای شما هستم پس مرا عبادت کنید!
 - ۴) این امت شماست؛ امتی یگانه و من پروردگار شما هستم پس مرا بپرستید!

٢- هؤلاء دائماً يَعمَلنَ كَمواطناتِ يَشعُرنَ بالمسؤوليّة الاجتماعيّة:

- ۱) اینان همیشه مثل هموطنانمان که احساس مسئولیت اجتماعی میکنند، عمل میکنند!
 - ۲) این شهروندان که حس مسئولیت اجتماعی دارند، همیشه کار میکنند!
- ۳) اینها همیشه به عنوان شهروندانی کار میکنند که احساس مسئولیت اجتماعی میکنند!
- ۴) این هموطنان همیشه مانند کسانی کار کرده اند که در اجتماع احساس مسئولیت دارند!

٣- خَيرٌ للإنسان أن يَندمَ على ما فَعَلَ، بَدَلَ أن يَتَحَسَّرَ على ما لم يَفعَلُ: براي انسان

- ۱) بهتر است که به جای آنکه به خاطر آنچه نکرده، حسرت بخورد، به خاطر آنچه انجام داده، پشیمان شود!
 - ۲) پشیمانی از کاری که کرده، بهتر از حسرت خوردن بر کاری است که نکرده است!
 - ۳) پشیمانی به خاطر آنچه کرده بهتر از حسرت خوردن بر چیزی است که انجام نمیدهد! -
- ۴) بهتر است که به خاطر آنچه انجام داده، پشیمان شود، به جای اینکه بر آنچه انجام نمی دهد، حسرت بخورد!

۴– «المرافق العامّة هي أماكِنُ تمتّ<mark>لكها الدّولة و</mark> الناسُ جميعُهم يستفيدونَ منها و يَنتفعونَ بها».

- ۱) اماکن عام، تنها مکانی است که از آن حکومت است، و همه مردم از آن استفاده می کنند و به آنها فایده می رساند!
- ۲) تأسیسات عمومی، همان اماکنی است که دولت مالک آن می باشد، و مردم همگی از آنها استفاده می کردند و سود بردند!
- ۳) تأسيسات عمومی، همان مكانهایی است كه صاحب آنها دولت است و مردم از همه آنها استفاده می كنند و سود می جويند!
- ۴) تأسیسات عمومی همان اماکنی است که دولت مالک آن هاست،و مردم همگیشان از آنها استفاده میکنند و نفع میبرند!

۵- أنزَلَ ربُّنا مِن غُيومِ السَّماواتِ أمطاراً ثُمَّ صَيَّرَ الأرضَ بعدَ اغبِ<mark>رارها خَضِ</mark>رَةً: پروردگار ما

- ۱) از ابرهای آسمان، بارانی فروریخته است، پس به واسطه آن زمین گل آلود سرسبز گردیده شده است!
 - ۲) از ابرهای آسمان، بارانها را نازل کرد، پس زمین را پس از تیرهرنگیاش سبز گردانید!
 - ۳) بارانها را از ابرها میفرستد سپس زمین غبار آلودش را با آن سرسبز می *ک*ند!
 - ۴) از ابرهای آسمانها بارانهایی را فرو فرستاد سپس زمین را پس از غبارآلودگیاش س<mark>رسبز گردانید!</mark>

«إنْ تُريدوا أن تَتعايشوا سلميّاً فَاتْرُكوا الخلافاتِ بينَكُم تتجلّ الوحدةُ فيكُم»:

- ۱) هر گاه میخواهید به شکل مسالمتآمیز با یکدیگر زندگی کنید، برای تجلی اتحاد میان خود، اختلافات را میان خویش کنار گذاریدا
 - ۲) چنانچه می خواهید هم زیستی مسالمت آمیز داشته باشید، اختلافات را ترک کنید تا اتحاد میان شما جلوه گر شود!
 - ٣) اگر بخواهید که همزیستی مسالمتآمیز کنید، پس اختلافات را میان خویش کنار نهید، تا اتحاد در شما جلوهگر شود!
 - ۴) هر گاه بخواهید که به شکل مسالمتآمیز زندگی کنید، برای جلوهگر شدن وحدت میان خویش، اختلاف<mark>ات را تر</mark>ک کنید!

٧- «عندما شاهد النّاس الظّاهرة الّتي تَسحب الأسماكَ من السّماء إلى الأرض تحيّروا كثيراً»:

- ۱) وقتی مردم پدیدهای را دیدند که ماهیها از آسمان به سوی زمین کشیده میشدند، بسیار حیرت زده شدن<mark>د!</mark>
 - ۲) مردم، زمانی که پدیده ای را دیدند، که ماهیان را از آسمان به سوی زمین میکشید، بسیار متحیر شدند!
- ۳) بسیاری از مردم، با دیدن پدیدهای که ماهیها در آن از آسمان به زمین کشیده میشدند، حیرت زده شدند!
- ۴) مردم، بسیار حیرت زده شدند، وقتی پدیدهای را مشاهده کردند، که ماهیان از آسمان به سوی زمین کشانده میشدند!

٨- عين الصّحيح:

- ١) زميلاي تكلّما في الصفّ فغضب المعلّم فأخرجهما: همكلاسيهايم با هم در كلاس صحبت كردند، پس معلم ناراحت شد و آنها اخراج شدند!
 - ۲) اجتمع النّاس لمشاهدة الظّاهرة الّتي حيّرتهم: مردم براي ديدن پديدهاي كه با آن حيرتزده شده بودند، جمع شدندا
 - ٣) لاحظوا هل تشاهدون تساقط الأسماك من السّماء؟: به آسمان نگاه كنيد، آيا يي در يي افتادن ماهيان از آن را مي بينيد؟!
 - ۴) ربّما نشاهد اليوم أنّ السّماء تُمطِرُ علينا كثيراً: چه بسا امروز ببينيم كه آسمان بر ما بسيار باران ميباراندا

٩- عيّن الخطأ:

- ١) أوجَدَ خالقُنا السَّماواتِ و الشَّمسَ و القَمَرِ،: خداي ما آسمانها، خورشيد و ماه را پديد آورد!
- ٢) و خَلقَ أمطاراً مُنهَمِرَةً و أنجماً جَميلةً كالدُّرة،: و بارانهايي ريزان و ستارگاني همچون مرواريد، زيبا آفريدا
 - ٣) و جَعلَ غُصونَ الأشجار خَضرَةً و نَضرَةً: و شاخههاى درختان را سرسبز و تازه قرار داد!
 - ۴) و شُقَّ في الإنسان البَصرَ للنَّظر بهاا: و در انسان بينايي را شكافت براي نگاه كردن به آن!
- ۱۰- عیّن الصّحیح فی التعریب: «هرگاه گمان کردی که به بیماری دچار شدهای به سوی بیمارستان بشتاب و از پزشک در مورد درمان آن سوال کن!»
 - ١) كلّما زعمت إنّك قد أُصِبتَ بالمرض سارِع إلى المستشفى و اسأل الطبيب عن علاجه!
 - ٢) إذا ظننت أنَّك قد أصبتَ بالداء عجِّل إلى المستشفى و سل الطبيب عن علاجه!
 - ٣) كلّما حسبت أنّك قد أصبتَ بمرض إعجل إلى المستشفى و سل الطبيب عن دواءه!
 - ۴) إذا تزعم أن قد أصِبتَ بداءٍ أسرع إلى المستشفى و اسأل الطبيب عن دواءه!

** اقرأ النّص التّالى ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النّص:

السّلحفاة البحريّة (لاك پشت دريايي) حيوان تمشى ببطئ (كندى) على الأرض ولكنّها سريعة و خفيفة الحركة فى الماء. تعيش السلاحف البحرية فى كل المحيطات فى العالم تقريبًا، وتبنى أعشاشها على الشواطئ الاستوائية و شبه الاستوائية و تنتقل عبر البحار، وغالبًا تقطع آلاف الكيلومترات، بين أماكن التغذية ومكان الأعشاش وتتغذّى على الأعشاب البحريّة. يتمّ (صورت مى پذيرد) صيد السّلاحف البحرية بصورة غير قانونية للحصول على لحومها وبيضها (تخمهايش) وتستخدم صدفاتها (لاك) فى صنع المجوهرات التى تُباع (فروخته مىشود) للسائحين و تهدّد التّجارة غير قانونية بقاء بعض أعداد السلاحف.

١١- كيف تَصِفُ السّلاحف حسب النَّصِّ: عيّن الصّحيح:

١) بطيءة و ذات ذَنَب طويل!

٣) سريعة القفز و المشي و السّير!

١٢- الموضوعات الّتي جاءت في النَّصِّ على التَّر تيب هي:

1) خصائص السلحفاة البحرية و مكان تواجدها و تغذيتها!

٣) غذاء السّلاحف و تركيبها و محلّ عيشها!

١٣- ما تهدّد السّلاحف في العالم؟

١) رحلتها إلى أقصى نقاط الأرض!

٣) صدفتها الغالية التي تستر جسمها!

١٤- عين الخطأ حسب النّصّ:

- ١) لا نجد المحيطات في أنحاء العالم خالية عن السّلاحف البحريّة!
- ٢) التّجار يحصلون على منافع كثيرة من بيع السّلاحف لبائعي الذّهب!
 - ٣) ليست السّلاحف حاليّاً مصونة عن الخطر!
- ۴) رغم بطء حركة السلاحف لكنّها تقطع مسافات كثيرة في البحار بحثاً عن الطّعام!

**عيّن الصّحيح في الإعراب و التّحليل الصّرفي:

۱۵- «تنتقل»:

- ١) من الأفعال المضارعة _ له حرف زائد _ متعدٍّ / فعل و له فاعل
- ٢) ماضيه «انتَقَلَتْ» ـ مزيدٌ ثلاثيّ بزيادة حرفين من باب افتعال ـ لازم / فعل و مع فاعله جملة فعليّة
 - ٣) للمخاطب _ مزيد ثلاثيٌّ «مصدره: انتقال» على وزن «افتعال» / مع فاعله (عبر) جملة فعلية
 - ۴) فعل مضارع للغائبة من باب انفعال / فعل و الجملة فعليّة

- ٢) آكلة الأعشاب و النّباتات!
- ۴) قويّة السّاق و آكلة اللّحوم!
- ٢) شكل السلحفاة و أنواعها و محلّ عيشها!
 - ۴) طعام السّلاحف و أنواعها و ألوانها!
 - ٢) سرعتها البطيئة عند الحركة!
 - ۴) عيونها الملوّنة!

۱۶ «تهدّد»:

- ١) مضارع _ للغائبة _ معلوم / فعل و مع مفعوله «التجارة» جملة فعليّة
 - ۲) مزید ثلاثی ی مصدره «تهدید» مجهول افعل و فاعله محذوف
- ٣) ماضيه «هددت» _ له حرف زائد _ من باب تفعّل / فعلٌ و فاعله «التّجارة»
- ۴) من الأفعال المضارعة _ مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد _ متعدّ/ فعل و مفعوله «بقاء»

۱۷- «أماكن»:

- ۱) على وزن «أفاعل» _ جمع تكسير أو مكسر _ اسم مكان / مضاف إليه
 - ۲) اسم مكان _ معرفة «أل» _ مبنى / مضاف إليه
 - ٣) جمع مكسر و مفرده «أمكن» _ نكرة / صفة
 - ۴) اسم فاعل _ معرفة علم _ معرب/ مضاف إليه

** عين المناسب للجواب عن الأسئلة:

1۸- عين الصّحيح في ضبط حركات الكلمات:

- ١) ما نَزَلَ وَلَدُ العامِل مِنَ السيّارَة فَأَنْزِلْه والدُه مِنها!
- ٣) أيُّها الضّيوفُ! شَرَّفْتُمونا بقدومِكُم، أهلاً و سَهلاً فيكُم بإيران!

19 عين العبارة الّتي فيها فعلٌ ثلاثي مزيدٌ:

- ا) تقدم هاتين التلميذتين في درس الكيمياء جَديرٌ بالتقدير!
 - ٣) تعلَّمنا العالمة المُجدّة مَطالبَ تُفيدنا في الحياة كَثيراً!

-٢- في أيّ عبارة ما جاء فعل الأمر من باب «تَفعّل»؟

- ١) تَخرَّجَ هذان الطّالبان قبل سنة من جامعتنا المشهورة
 - ٣) تَفَضَّلنَ هُناكَ لِتُشاهدنَ ذلك الفلم الرّائع بسهولة

٢١ عين حرف النّون من الحروف الزّائدة للفعل :

- ١) انتشر خبر نجاح اللّاعب المُمتاز في المُسابقات الرّياضيّة!
- ٣) ينتفعُ كلّ موجودات هذا العالم بحرارة الشّمس المُستعرة!

٢٢ - عيّن العدد يختلف في النّوع :

- ١) ذهبنا إلى هُناكَ للمرّة الأولى لزيارة مرقد سلمان الفارسيّ!
- ٣) ثَمانونَ في المئة مِن كائنات هذا العالم حشراتٌ لا أعرفها جيّداً!

٢٣ - عيِّن العبارة الَّتي فيها اسمٌ جمعٌ سالمٌ للمُؤنَّث:

- ١) سَمِعتُ الأصوات العَجيبَة مِن تلكَ الغُرفَة الكَبيرة!
- ٣) أخواتي يتوكّلنَ عَلى الله في الشّدائد و صُعوبات الدّهر!

٢٢- عين المناسب في الأعداد ترتيبياً و أصليّاً:

- ١) كم السّاعة يا صديقي؟ السّاعة الآن الخمسة و النصّف!
- ٣) مرقدُ الإمام الرّضا عليه السلام، ثامنُ أئمّتنا في مشهد!

٢٥- عيّن الصّحيح في تطابق الفعل مع الضّمير:

١) طَرَدَنا: نحن ٢) ذَهَبَت: أنا

- ٢) يا أستاذى! رُملائى إِسْتَرجِعوا الكُتُبَ مِنَ المُديرِ أمسِ!
 (انا و صَديقى اسْتَلمْنا الرَّسائلَ عَبْرَ الانْتِرنتِ!
- ٢) تحمّل شدائد الدّهر بالتّوكّل على الله سَهلٌ على المؤمن!
 ۴) تناول هذه الفيتامينات يَنصر كَ فى أداء التّمارين الرّياضيّة!
 - ٢) تَكَّلموا بلسان ليّن على قدر عُقول الّذين تُحدّثونَهُم
 - ۴) تَحَدَّثا عَن مَشاكل تَحدث لِتلاميذكما في السنة الدراسية
- ٢) انقَطعت أشجار غاباتنا المخضرة بسبب غفلتنا عن الطّبيعة!
- ۴) كانَ حامدٌ يَنتظرُ صديقَه الوَفيّ للذّهاب إلى ملعب آزادي!
- ٢) ما حضرَ واحدٌ مِن التّلاميذ في الصّالة الكبيرة بسبب صُداعه!
- ۴) سَبعٌ يَجرى لكُلّ عبد من عباد الله أجرهن و هو في قبره بعد مَوته!
 - ٢) الطّالبُ المُشاغب قامَ بالالتفاتِ إِلَى الوَراء دون دَليل منطقيًّا!
 - ۴) هذه الأبيات الجميلة أنشدَت في حرم الإمام الرّضا (ع)!
 - ٢) وجدتُ في هذه الصّفحة، العشرينَ خطأ نحويّاً و صرفيّاً!
- الفارسيّة هي أوّل مِن ستّ لغات رسمية في منظّمة الأمم المتّحدة!
 - ٣) لا تعملوا: هم (۴