

علوم و فنون ادبی

- ۱- گزینه «۴» - رواج صنعت چاپ، روزنامه‌نویسی، ترجمه و نشر کتاب‌های غربی از عوامل مؤثر در بیداری جامعه و ایجاد نهضت بیداری است.
 (مژده عنبران) (پایه دوازدهم - تاریخ ادبیات)
- ۲- گزینه «۲» - انجمن ادبی خاقان را فتحعلی شاه در تهران تشکیل داد. (مژده عنبران) (پایه دوازدهم - تاریخ ادبیات)
- ۳- گزینه «۱» - عارف قزوینی شاعر وطنی و از موسیقی‌دانان بزرگ عهد مشروطه بود. عرصه هنری وی تصنیف‌ها و ترانه‌های میهنی‌ای بود که در برانگیختن مردم و آزادی‌خواهی نقش مؤثری داشت. بررسی سایر گزینه‌ها:
 گزینه «۳»: این متن در مورد فرخی بزدی است.
 گزینه «۴» و «۴»: هر دو متن درباره ایرج‌میرزا است. (مژده عنبران) (پایه دوازدهم - تاریخ ادبیات)
- ۴- گزینه «۴» - کسانی چون قائم مقام فراهانی، ناصرالدین شاه قاجار، عبدالرحیم طالبوف، میرزا آقا خان کرمانی، زین‌العابدین مراغه‌ای، علامه دهخدا و چند تن دیگر از پیشگامان نثر ساده دوره بیداری بودند. بررسی سایر گزینه‌ها:
 گزینه «۱»: تنها اثر قابل توجه در حوزه تحقیقات ادبی و تاریخی «تاریخ بیداری ایرانیان» اثر ناظم‌الاسلام کرمانی است که موضوع آن تاریخ مشروطه است.
- گزینه «۲»: در عصر مشروطه بیشترین رویکرد نویسنده‌گان به رمان‌های تاریخی بود. نگارش رمان‌های تاریخی و اجتماعی سطحی در قیاس با رمان‌های سیاسی، در درس رکتمتری داشت.
- گزینه «۳»: ترجمه آثار اروپایی در ایران با تأسیس چاپخانه در زمان فتحعلی شاه قاجار آغاز شد. (مژده عنبران) (پایه دوازدهم - تاریخ ادبیات)
- ۵- گزینه «۴» - سرگذشت حاجی بابای اصفهانی اثر جمیز موریه است که میرزا حبیب اصفهانی آن را ترجمه کرده است.
 (مژده عنبران) (پایه دوازدهم - تاریخ ادبیات)
- ۶- گزینه «۲» - تقلید از ادبیات اروپایی از جمله عوامل مؤثر در ساده‌نویسی نثر این دوره نیست. (مژده عنبران) (پایه دوازدهم - تاریخ ادبیات)
- ۷- گزینه «۱» - نشانه‌های هجایی بیت سؤال بدین صورت است:

| | | | | | | | |
|----|------|----|----|------|------|----|-------|
| در | وَهـ | مـ | نـ | گـنـ | جـدـ | کـ | رـینـ |
| در | وـصـ | فـ | نـ | يـاـ | يـدـ | كـ | زـيـ |
| - | - | ـ | ـ | ـ | ـ | ـ | ـ |
| - | - | ـ | ـ | ـ | ـ | ـ | ـ |

(مژده عنبران) (پایه دوازدهم - پایه‌های آوایی ناهمسان)

- ۸- گزینه «۳» - تقطیع بیت صورت سؤال به شکل زیر است:

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|
| نـدـ | ـ | ـ | ـ | ـ | ـ | ـ | ـ |
| ـ | ـ | ـ | ـ | ـ | ـ | ـ | ـ |
| ـ | ـ | ـ | ـ | ـ | ـ | ـ | ـ |
| ـ | ـ | ـ | ـ | ـ | ـ | ـ | ـ |

(مژده عنبران) (پایه دوازدهم - پایه‌های آوایی ناهمسان)

- گزینه «۲» - ارکان بیت دوم را می‌توان به دو صورت تقطیع کرد: (فقط مصراحتهای اول تقطیع می‌شوند).

| | | | | |
|-------|---|----------------|-------------------------------------|-----------|
| | | وَدِ زِ عَشْقٍ | بُهْ يِهْ هَا دَهْ وَصَلْ بِهْ گَرْ | مَهْ مَهْ |
| - | ع | - | ع - - ع | ع - - ع |
| فاعلن | | فاعيل | فاعلات | مفول |

فعل

مستفعلن

مفاعل

مستفعلن

بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۱»:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| آ | گَرْ | تَ فَ | رِ غِ | يَزْ | حَا | لِ | غَرْ | تَ فَ | رِ غِ | يَزْ | حَا | لِ | غَرْ | تَ فَ | رِ غِ | يَزْ | حَا | لِ | |
| - | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - | ع |
| فاعلن | | فاعلن |

گزینه «۳»:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|-----|-----|----|----|-----|-----|----|----|-----|-----|----|----|-----|-----|----|----|-----|-----|
| لَ | بِ | شِي | رِي | نَ | بِ | شِي | رِي |
| - | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - | ع |
| ل | ب | ش | ر | ن | ب | ش | ر | ن | ب | ش | ر | ن | ب | ش | ر | ن | ب | ش | ر |

(تکرار چهار بار مفاعيلن)

گزینه «۴»:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|-----|------|------|------|------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| مُ | تَ | نَ | سِ | بِ | دِي | دَرِ | دَرِ | دَرِ | دِلِ | فَ | دِلِ | دَرِ | دَرِ | دِلِ | دِلِ | دِلِ | دِلِ | دِلِ | دِلِ |
| - | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - | ع |
| مُ | تَ | نَ | سِ | بِ | دِي | دَرِ | دَرِ | دَرِ | دِلِ | فَ | دِلِ | دَرِ | دَرِ | دِلِ | دِلِ | دِلِ | دِلِ | دِلِ | دِلِ |

(مزده عنبران) (پایه دوازدهم - پایه‌های آوایی ناهمسان)

- گزینه «۴» - علامت هجایی بیت چهارم معادل علامتهای ذکر شده در صورت سؤال است: (فقط مصراحتهای اول بررسی می‌شوند)

| | | | | | | | |
|----|------|----|----|----|----|----|------|
| نَ | رَفْ | تَ | تَ | تَ | نَ | ظَ | رَمْ |
| - | ع | ع | - | ع | - | ع | - |

بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۱»:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|
| دَ | هَفْ | تِ | رَفْ |
| - | ع | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - |
| د | ه | ف | ت | ر | ف | ت | ر | ف | ت | ر | ف | ت | ر | ف | ت | ر | ف | ت | ر |

گزینه «۳»:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| بَا | شَا | هـ | دِ |
| - | ع | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - |
| بَا | شَا | هـ | دِ |

گزینه «۳»:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|-----|------|----|----|-----|------|-----|------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| مَ | لِ | كَا | ذَكِ | رِ | تَ | گُو | يَمْ | كِي | يَهْ | خُ | بَهْ |
| - | ع | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - | ع | - |
| م | ل | ك | ذ | ك | ر | ت | گ | ي | ي | خ | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب |

(مزده عنبران) (پایه دوازدهم - پایه‌های آوایی ناهمسان)

۱۳- گزینه «۳» - وزن گزینه سوم فقط به همان صورت نوشته می‌شود اما وزن سایر گزینه‌ها را می‌توان به شکلی دیگر نیز نوشت:
بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۱»:

| | | | | | | | |
|---|------|---|---------|---|--------|---|---------|
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| (وزن اول) | فعلن | - | مفاعیل | - | فاعلات | - | مفهول |
| (وزن دوم) | فعل | - | مستفعلن | - | مفاعل | - | مستفعلن |
| گزینه «۲»: | | | | | | | |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| گزینه «۴»: | | | | | | | |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| (مزده عنبران) (پایه دهم - پایه‌های آوازی ناهمسان) | | | | | | | |

۱۴- گزینه «۴» - در این گزینه سجع مطرّف وجود ندارد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: بنارد - ببردارد

گزینه «۲»: داغ - چراغ

گزینه «۳»: بسوختند - بیفروختند (همه این موارد سجع مطرّف هستند). (مزده عنبران) (پایه دهم - سجع)

۱۵- گزینه «۲» - زیرا واژه‌های سجع در اصل «پایه» و «سرمایه» هستند. بررسی سایر موارد:

گزینه «۱»: ترسکار - استوار: سجع متوازی

گزینه «۳»: رها - جفا: سجع متوازی

گزینه «۴»: می‌داند - نمی‌تواند: سجع مطرّف (مزده عنبران) (پایه دهم - سجع)

۱۶- گزینه «۱» - در متن گزینه «۱» یک سجع به کار رفته: گزیدم - بربدم (سجع متوازی) بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: صنعت - بلاغت / بدیدند - بشنیدند: دو سجع

گزینه «۳»: صورت - صفت / متساوی - متوازی: دو سجع

گزینه «۴»: آرزو - ترازو / نرود - نبود: دو سجع (مزده عنبران) (پایه دهم - سجع)

۱۷- گزینه «۳» - در این بیت جناس تمام وجود ندارد. واژه «جای» در هر دو مصراع یک معنی دارد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: چین (اول): کشور چین، چین (دوم): چین و شکن مو

گزینه «۲»: نی (اول): ساز، نی (دوم): چوب نی

گزینه «۴»: صورت (اول): نقش و تصویر، صورت (دوم): ظاهر (مزده عنبران) (پایه دهم - جناس)

۱۸- گزینه «۳» - جناس حرکتی: گل (ابتداي مصراع دوم) - گل (پایان مصراع دوم).

جناس اختلافی: دل - گل. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: بار - باز: جناس اختلافی / جناس حرکتی ندارد.

گزینه «۲»: فتنه (اول): آشوب، فتنه (دوم): عاشق و شیفته (جناس تمام)

گزینه «۴»: قصنه - غصه: جناس حرکتی / جناس اختلافی ندارد. (مزده عنبران) (پایه دهم - جناس)

۱۹- گزینه «۳» - موازنۀ در ایات «الف» و «ب» به کار رفته است.

| الف) | هرچه | نه | پیوند | بار | بود | بریدیم |
|------|---------|-----|-------|-----|-----|--------|
| (ب) | وان چه | نه | پیمان | دو | بود | شکستیم |
| (ب) | بی چاره | کسی | که | از | تو | برید |
| (ب) | آسوده | تنی | که | با | تو | پیوست |

(مزده عنبران) (پایه دهم - موازنۀ و ترصیع)

- گزینه «۱» - در این بیت آرایه ترصیع به کار رفته و همه سجع‌های آن متوازن هستند اما در گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴» سجع‌های متوازن و متوازن به کار رفته است. (مژده عنبران) (پایه دهم - ترصیع و موازن)
- گزینه «۴» - در این بیت سه واژه تکرار شده است: «صاحب - حسن - که» بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: توبه (یک واژه) / گزینه «۲»: مرد - که (دو واژه) / گزینه «۴»: ما (یک واژه) (مژده عنبران) (پایه دهم - تکرار و اوج آرایی)
- گزینه «۱» - در این بیت اوج آرایی مصوت کوتاه به کار نرفته است. بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۲»: مصوت کوتاه «ِ»: پیش ناوِ هجر
- گزینه «۳»: مصوت کوتاه «ِ»: عاشق صادق دیدار
- گزینه «۴»: مصوت کوتاه «ُ»: خورُ خوابُ خشمُ شهوتُ (مژده عنبران) (پایه دهم - اوج آرایی)
- گزینه «۳»: اوج آرایی صامت «ب» و «ن» / اوج آرایی مصوت کوتاه ندارد. بررسی سایر ابیات:
- گزینه «۱»: در این بیت اوج آرایی مصوت «َ» در واژه‌های: سخّر می‌نگوئم و تدرزِ کس می‌نشنَوَم - می‌رَوَم کَرْ كَف / و صامت «ن» وجود دارد.
- گزینه «۲»: اوج آرایی صامت «ر» و «ص - س» / اوج آرایی مصوت «َ»: در چمنی دَرَّ تَصَوَّر.
- گزینه «۴»: اوج آرایی مصوت کوتاه «ِ» در: سرِ لفِ پریشان / اوج آرایی صامت «م» (همچنین اوج آرایی صدای «بی» در کلمات هیچ، ندیدم، پریشان و نیست مشاهده می‌شود). (مژده عنبران) (پایه دهم - واژه آرایی)
- گزینه «۲» - در این بیت جناس از نوع «حرکتی» است: «مِهْر - مُهْر» اما در سایر گزینه‌ها جناس ناقص اختلافی به کار رفته است: ۱) سرود - سرور (۲) یار - یاد (۳) بخت - رخت (مژده عنبران) (پایه دهم - سجع و جناس)
- گزینه «۳» - آرایه‌ها به ترتیب عبارتند از:
- اشتقاق: صبح و صباحت که جناس اشتقاق دارند. / تکرار: شب - صبح / اوج آرایی حرف «ر» در مصراع اول و حرف «س - ص» و «ن» در مصراع دوم.
- بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: جناس ندارد. تکرار: حیران / اوج آرایی حروف «د» و «ن»
- گزینه «۲»: جناس: مالک و ملک جناس اشتقاق دارند. / تکرار ندارد. / اوج آرایی «ک»
- گزینه «۴»: جناس: دلیل و دلایل جناس اشتقاق دارند. / تکرار ندارد. / اوج آرایی «ت» و «د» (مژده عنبران) (پایه دهم - آرایه ادبی)