

- ۱- گزینه «۱» - مسلمان به یکتاپرستان: مانع نیست زیرا شامل مسیحیان، یهودی ها و... می شود. / متافیزیک: دانشی که روش آن استدلالی است. مانع نیست زیرا شامل دانش‌های دیگر مانند ریاضی و... نیز می شود. / پرند: موجودی که در آسمان پرواز می کند: جامع نیست زیرا پرنده‌هایی مانند مرغ، شتر مرغ و پنگوئن و... را که توان پرواز کردن ندارند و در عین حال پرنده هستند را شامل نمی شود. مانع نیست زیرا هواپیما، هلیکوپتر، بالن و هر آنچه را که در آسمان پرواز کند در برمی گیرد. (رفعت‌نیا) (پایه دهم - درس چهارم - اقسام و شرایط تعریف - شرایط تعریف صحیح) (دشوار)
- ۲- گزینه «۳» - در تشخیص کلی از جزئی کاری به تعداد مصادیق واقعی آن مفهوم نداریم - نیست (رفعت‌نیا) (پایه دهم - درس سوم - مفهوم و مصداق - مفهوم جزئی و مفهوم کلی) (متوسط)
- ۳- گزینه «۱» - می توان مصادیق متعددی برایش فرض کرد. شریک باری یک مفهوم کلی است که وجود یک مصداق خارجی برایش محال است. (رد گزینه «۲»)
- ۴- گزینه «۲» - تعریف کلاغ یک تعریف مفهومی است زیرا از مفاهیم عام شروع کرده تا به مفاهیم خاص مانند غار غار رسیده است. برای دیلاغ از تعریف به مصداق استفاده شده و زرافه بواسطه گردن و قد بلند مثال زده شده است. در تعریف سونامی از واژه مترادف استفاده شده پس تعریف لغوی یا لفظی است. (رفعت‌نیا) (پایه دهم - درس چهارم - اقسام تعریف) (متوسط)
- ۵- گزینه «۱» - ابهام در مرجع ضمیر (رفعت‌نیا) (پایه دهم - درس دوم - لفظ و معنا - ابهام در مرجع ضمیر) (آسان)
- ۶- گزینه «۲» - تعریف و استدلال - تصور و تصدیق (رفعت‌نیا) (پایه دهم - درس اول - ترازوی اندیشه - دو بخش اصلی منطق - تعریف و استدلال) (متوسط)
- ۷- گزینه «۴» - نامه را به کفتر بست: تضمینی، به پای کفتر نامه را می بندند پس بخشی از وجود آن را شامل می شود. خانه خراب شدیم: التزامی، منظور به هم ریختن اوضاع و حاد شدن شرایط است، نه ویران شدن خانه به معنای حقیقی. ماه همیشه پشت ابر نمی ماند: التزامی، این ضرب‌المثل به این معناست که حقیقت همواره پنهان نمی ماند پس به شرایط حقیقی ماه و ابر کاری ندارد. (رفعت‌نیا) (پایه دهم - درس دوم - لفظ و معنا - نحوه دلالت لفظ بر معنا در جملات) (متوسط)
- ۸- گزینه «۴» - در تمدن‌های باستانی دیگر، مانند تمدن‌های چین، هند، بین‌النهرین و مصر نیز که پیش از تمدن یونان شکل گرفته‌اند، کم و بیش حکمت و فلسفه رواج داشته و آثاری که حکایت از تفکر در مسائل بنیادین هستی داشته باشند، به جای مانده است، مانند اوپانیشادها که شامل متون متعدد هندو است و گاتاها که سروده های زرتشت می باشد. (رفعت‌نیا) (پایه یازدهم - درس چهارم - آغاز تاریخی فلسفه) (متوسط)
- ۹- گزینه «۲» - فلسفه دو تفاوت اصلی با سایر علوم دارد که یکی از این دو تفاوت، مختص فلسفه است. روش و موضوع فلسفه با سایر علوم متفاوت است. فلسفه درباره یک موجود خاص بحث نمی کند، بلکه به بررسی اصل وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان می پردازد. فیلسوف درباره آن دسته از ویژگی‌های موجودات صحبت می کند که مربوط به هستی و موجودیت آنها است. به همین خاطر، مباحث فلسفی پایه و اساس مباحث سایر علوم به شمار می آیند. (رفعت‌نیا) (پایه یازدهم - درس اول - چیستی فلسفه) (دشوار)
- ۱۰- گزینه «۱» - حواس فقط همین مرتبه ظاهری جهان و هستی را نشان می دهد که نشان دهنده امور مختلف و متغیر است. دلیل رد سایر گزینه‌ها: گزینه «۲»: با عقل می توان به آن لایه باطنی و حقیقی هستی رسید که بدون تغییر و جاودانه است. گزینه «۳»: هستی یک واقعیت بدون تغییر و جاودان و فناپذیر است. گزینه «۴»: «هستی، یک امر واحد ثابت است و حرکت و شدن ندارد» این جمله دیدگاه هراکلیتوس است و نظر پارمیندس برخلاف وی بود. (رفعت‌نیا) (پایه یازدهم - درس چهارم - آغاز تاریخی فلسفه) (دشوار)
- ۱۱- گزینه «۱» - سه دسته - اشخاصی که در امور زندگی می اندیشند و هدف دارند، افرادی که به شنیده‌ها بسنده می کنند، کسانی که نگرشی نادرست نسبت به جهان دارند. (رفعت‌نیا) (پایه یازدهم - درس سوم - فلسفه و زندگی - معنای زندگی) (متوسط)
- ۱۲- گزینه «۲» - معرفت‌شناسی، که توانایی انسان در شناخت هستی را مورد مطالعه قرار می دهد. (رفعت‌نیا) (پایه یازدهم - درس دوم - ریشه و شاخه‌های فلسفه - بخش اصلی و ریشه‌های فلسفه) (آسان)

- ۱۳- گزینه «۳» - مورخان فلسفه تالس را نخستین اندیشمند یونانی می‌دانند که عقیده داشت که آب اولین عنصر و پایه و اساس سایر چیزهاست و همه چیز، در نهایت، از آب ساخته شده است. (رفعت‌نیا) (پایه یازدهم - درس چهارم - آغاز تاریخی فلسفه) (متوسط)
- ۱۴- گزینه «۱» - دکارت (رفعت‌نیا) (پایه دوازدهم - درس سوم - جهان علی و معلولی - دیدگاه برخی فیلسوفان اروپایی) (آسان)
- ۱۵- گزینه «۲» - ادراک قانون علت و معلول انسان را در مسیر جدی تفکر می‌اندازد و پرسش از چرایی امور، ذهن را متوجه ادراک قانون علیت می‌کند. (سراسری خارج از کشور ۹۱) (پایه دوازدهم - درس سوم - جهان علی و معلولی) (دشوار)
- ۱۶- گزینه «۳» - سنخیت میان علت و معلول (رفعت‌نیا) (پایه دوازدهم - درس سوم - جهان علی و معلولی - خلاصه و نتیجه) (آسان)
- ۱۷- گزینه «۲» - میان موضوع و محمول در قضایا سه گونه رابطه می‌تواند برقرار باشد: رابطه وجوبی، رابطه امکانی و رابطه امتناعی. (رفعت‌نیا) (پایه دوازدهم - درس دوم - جهان ممکنات - نسبت‌های سه‌گانه در قضایا) (متوسط)
- ۱۸- گزینه «۴» - مفهوم فلز جزئی از ذات و ماهیت مفهوم پلاتین است و در تعریف پلاتین به کار می‌رود، پس این دو مفهوم از هم جدایی ناپذیرند و حمل فلز بر پلاتین نیازمند دلیل نیست. (سراسری خارج از کشور ۹۹) (پایه دوازدهم - درس اول - هستی و چیستی - قدم چهارم) (دشوار)
- ۱۹- گزینه «۴» - برخی مفاهیم ناموجود ممتنع الوجودند، مانند مثلث بیضی. برخی از ناموجودها هم ممکن الوجودند، مثل کوه طلا. و از طرفی برخی ممکن الوجودها هم موجودند مانند انسان. پس نسبت ممکن الوجود با ناموجود نیز عموم و خصوص من وجه است. (رفعت‌نیا) (پایه دوازدهم - درس دوم - جهان ممکنات - رابطه وجود با موضوع‌های مختلف) (دشوار)
- ۲۰- گزینه «۲» - کودک با دیدن اشیاء هستی و موجود بودن آنها را پذیرفته و حال در پی دست یافتن به چیستی و ماهیت اشیاء است. (رفعت‌نیا) (پایه دوازدهم - درس اول - هستی و چیستی - قدم دوم) (متوسط)