

فلسفه و منطق

- ۱- گزینه «۱» - مسلمان به یکتاپرستان: مانع نیست زیرا شامل مسیحیان، یهودی ها و... می شود. / متافیزیک: دانشی که روش آن استدلالی است. مانع نیست زیرا شامل دانش‌های دیگر مانند ریاضی و... نیز می شود. / پرنده: موجودی که در آسمان پرواز می کند: جامع نیست زیرا پرندهایی مانند مرغ، شتر مرغ و پنگوئن و... را که توان پرواز کردن ندارند و در عین حال پرنده هستند را شامل نمی شود. مانع نیست زیرا هواپیما، هلیکوپتر، بالن و هر آنچه را که در آسمان پرواز کند در برمی گیرد. (رفعت‌نیا) (پایه دهم - درس چهارم - اقسام و شرایط تعریف - شرایط تعریف صحیح) (دشوار)
- ۲- گزینه «۳» - در تشخیص کلی از جزئی کاری به تعداد مصادیق واقعی آن مفهوم نداریم - نیست (رفعت‌نیا) (پایه دهم - درس سوم - مفهوم و مصداق - مفهوم جزئی و مفهوم کلی) (متوسط)
- ۳- گزینه «۱» - می توان مصادیق متعددی برایش فرض کرد. شریک باری یک مفهوم کلی است که وجود یک مصداق خارجی برایش محال است. (رد گزینه «۲») ممکن است یک مفهوم کلی هیچ مصداق خارجی و ذهنی نداشته باشد مانند شریک باری. (رد گزینه «۳») مولود کعبه یک مفهوم کلی است که تنها یک مصداق دارد. (رد گزینه «۴») (سراسری خارج از کشور ۹۶) (پایه دهم - درس سوم - مفهوم و مصداق - مفهوم جزئی و مفهوم کلی) (دشوار)
- ۴- گزینه «۲» - تعریف کلاغ یک تعریف مفهومی است زیرا از مفاهیم عام شروع کرده تا به مفاهیم خاص مانند غار رسیده است. برای دیلاغ از تعریف به مصداق استفاده شده و زرافه بواسطه گردن و قد بلند مثال زده شده است. در تعریف سونامی از واژه مترادف استفاده شده پس تعریف لغوی یا لفظی است. (رفعت‌نیا) (پایه دهم - درس چهارم - اقسام تعریف) (متوسط)
- ۵- گزینه «۱» - ابهام در مرجع ضمیر (رفعت‌نیا) (پایه دهم - درس دوم - لفظ و معنا - ابهام در مرجع ضمیر) (آسان)
- ۶- گزینه «۲» - تعریف و استدلال - تصور و تصدیق (رفعت‌نیا) (پایه دهم - درس اول - ترازوی اندیشه - دو بخش اصلی منطق - تعریف و استدلال) (متوسط)
- ۷- گزینه «۴» - نامه را به کفتر بست: تضمینی، به پای کفتر نامه را می بندند پس بخشی از وجود آن را شامل می شود. خانه خراب شدید: التزامی، منظور به هم ریختن اوضاع و حاد شدن شرایط است. نه ویران شدن خانه به معنای حقیقی. ماه همیشه پشت ابر نمی ماند: التزامی، این ضرب‌المثل به این معناست که حقیقت همواره پنهان نمی ماند پس به شرایط حقیقی ماه و ابر کاری ندارد. (رفعت‌نیا) (پایه دهم - درس دوم - لفظ و معنا - نحوه دلالت لفظ بر معنا در جملات) (متوسط)
- ۸- گزینه «۴» - در تمدن‌های باستانی دیگر، مانند تمدن‌های چین، هند، بین‌النهرین و مصر نیز که پیش از تمدن یونان شکل گرفته‌اند، کم و بیش حکمت و فلسفه رواج داشته و آثاری که حکایت از تفکر در مسائل بنیادین هستی داشته باشند، به جای مانده است، مانند اوپانیشادها که شامل متون متعدد هندو است و گاتاها که سروده های زرتشت می باشد. (رفعت‌نیا) (پایه یازدهم - درس چهارم - آغاز تاریخی فلسفه) (متوسط)
- ۹- گزینه «۲» - فلسفه دو تفاوت اصلی با سایر علوم دارد که یکی از این دو تفاوت، مختص فلسفه است. روش و موضوع فلسفه با سایر علوم متفاوت است. فلسفه درباره یک موجود خاص بحث نمی کند، بلکه به بررسی اصل وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان می پردازد. فیلسوف درباره آن دسته از ویژگی‌های موجودات صحبت می کند که مربوط به هستی و موجودیت آنها است. به همین خاطر، مباحث فلسفی پایه و اساس مباحث سایر علوم به شمار می آیند. (رفعت‌نیا) (پایه یازدهم - درس اول - چیستی فلسفه) (دشوار)
- ۱۰- گزینه «۱» - حواس فقط همین مرتبه ظاهری جهان و هستی را نشان می دهد که نشان‌دهنده امور مختلف و متغیر است. دلیل رد سایر گزینه‌ها: گزینه «۲»: با عقل می توان به آن لایه باطنی و حقیقی هستی رسید که بدون تغییر و جاودانه است. گزینه «۳»: هستی یک واقعیت بدون تغییر و جاودان و فناپذیر است. گزینه «۴»: «هستی، یک امر واحد ثابت است و حرکت و شدن ندارد» این جمله دیدگاه هراکلیتوس است و نظر پارمیندس برخلاف وی بود. (رفعت‌نیا) (پایه یازدهم - درس چهارم - آغاز تاریخی فلسفه) (دشوار)
- ۱۱- گزینه «۱» - سه دسته - اشخاصی که در امور زندگی می‌اندیشند و هدف دارند، افرادی که به شنیده‌ها بسنده می‌کنند، کسانی که نگرشی نادرست نسبت به جهان دارند. (رفعت‌نیا) (پایه یازدهم - درس سوم - فلسفه و زندگی - معنای زندگی) (متوسط)
- ۱۲- گزینه «۲» - معرفت‌شناسی، که توانایی انسان در شناخت هستی را مورد مطالعه قرار می دهد. (رفعت‌نیا) (پایه یازدهم - درس دوم - ریشه و شاخه‌های فلسفه - بخش اصلی و ریشه‌های فلسفه) (آسان)

- ۱۳- گزینه «۳» - مورخان فلسفه تالس را نخستین اندیشمند یونانی می‌دانند که عقیده داشت که آب اولین عنصر و پایه و اساس سایر چیزهاست و همه چیز، در نهایت، از آب ساخته شده است. (رفعت‌نیا) (پایه یازدهم - درس چهارم - آغاز تاریخی فلسفه) (متوسط)
- ۱۴- گزینه «۱» - دکارت (رفعت‌نیا) (پایه دوازدهم - درس سوم - جهان علی و معلولی - دیدگاه برخی فیلسوفان اروپایی) (آسان)
- ۱۵- گزینه «۲» - ادراک قانون علت و معلول انسان را در مسیر جدی تفکر می‌اندازد و پرسش از چرایی امور، ذهن را متوجه ادراک قانون علیت می‌کند. (سراسری خارج از کشور ۹۱) (پایه دوازدهم - درس سوم - جهان علی و معلولی) (دشوار)
- ۱۶- گزینه «۳» - سنخیت میان علت و معلول (رفعت‌نیا) (پایه دوازدهم - درس سوم - جهان علی و معلولی - خلاصه و نتیجه) (آسان)
- ۱۷- گزینه «۲» - میان موضوع و محمول در قضایا سه گونه رابطه می‌تواند برقرار باشد: رابطه وجوبی، رابطه امکانی و رابطه امتناعی. (رفعت‌نیا) (پایه دوازدهم - درس دوم - جهان ممکنات - نسبت‌های سه‌گانه در قضایا) (متوسط)
- ۱۸- گزینه «۴» - مفهوم فلز جزئی از ذات و ماهیت مفهوم پلاتین است و در تعریف پلاتین به کار می‌رود، پس این دو مفهوم از هم جدایی ناپذیرند و حمل فلز بر پلاتین نیازمند دلیل نیست. (سراسری خارج از کشور ۹۹) (پایه دوازدهم - درس اول - هستی و چیستی - قدم چهارم) (دشوار)
- ۱۹- گزینه «۴» - برخی مفاهیم ناموجود ممتنع الوجودند، مانند مثلث بیضی. برخی از ناموجودها هم ممکن الوجودند، مثل کوه طلا. و از طرفی برخی ممکن الوجودها هم موجودند مانند انسان. پس نسبت ممکن الوجود با ناموجود نیز عموم و خصوص من وجه است. (رفعت‌نیا) (پایه دوازدهم - درس دوم - جهان ممکنات - رابطه وجود با موضوع‌های مختلف) (دشوار)
- ۲۰- گزینه «۲» - کودک با دیدن اشیاء هستی و موجود بودن آنها را پذیرفته و حال در پی دست یافتن به چیستی و ماهیت اشیاء است. (رفعت‌نیا) (پایه دوازدهم - درس اول - هستی و چیستی - قدم دوم) (متوسط)