

فلسفه و منطق

۱- گزینه «۲» - سیال بودن (جاری بودن) آب صفتی ذاتی است. بنابراین نوع حمل، اول ذاتی می‌باشد و بی‌نیاز از دلیل است در حالی که در سایر گزینه‌ها، نوع حمل شایع صنعتی است و نیازمند دلیل می‌باشد.

(یاری) (پایه دوازدهم - درس اول - هستی و چیستی - صفحه ۵) (متوسط)

۲- گزینه «۱» - میان وجود و ماهیت مغایرت وجود دارد بنابراین رابطه میان‌شان تبیین است. هر موجودی دارای ماهیت است اما برخی ماهیت‌دارها موجود نیستند بنابراین رابطه میان موجود و دارای ماهیت عموم و خصوص مطلق است و در نهایت بعضی از امور موجود قابل شناخت هستند و برخی از موجودات مانند خداوند قابل شناخت نیستند. از طرفی برخی امور قابل شناخت، موجود هستند و برخی موجود نیستند مانند سیم‌خارچ، بنابراین رابطه میان موجود و قابل شناخت عموم و خصوص من وجه است.

(یاری) (پایه دوازدهم - درس اول - هستی و چیستی - صفحه ۴) (دشوار)

۳- گزینه «۴» - وجود و ماهیت دو مفهوم از یک شیء هستند نه دو جزء از آن شیء. همچنین وجود و ماهیت با هم مغایرت دارند و هیچ کدام جزء دیگری نیست.

(یاری) (پایه دوازدهم - درس اول - هستی و چیستی - صفحه ۴) (متوسط)

۴- گزینه «۲» - برابر شدن ارتفاع و میانه در مثلث امری امکانی هست اما بزرگ‌تر شدن مجموع دو ضلع نسبت به ضلع سوم در مثلث امری قطعی و وجوبی است. مجموع زوایای مثلث ۱۸۰ درجه است و حالتی غیر از این ندارد. هوای تابستان ممکن است گرم نباشد مانند تابستان در مناطق سردسیری.

(تمرین کتاب درسی) (پایه دوازدهم - درس دوم - جهان ممکنات - صفحه ۹) (آسان)

۵- گزینه «۱» - باتوجه به اینکه نمی‌توان میان ذات و ذاتی قائل به تفکیک شد بنابراین حمل صفت ذاتی بر ذات همواره وجوبی است.

(یاری) (پایه دوازدهم - درس دوم - جهان ممکنات - صفحه ۹) (دشوار)

۶- گزینه «۴» - روزه در ماه رمضان ممکن است برای برخی واجب نباشد مانند فرد مسافر (رد گزینه «۱»). نماز لزوماً عمل واجبی نیست مانند نماز مستحبی (رد گزینه «۲»). روزه در برخی حالات می‌تواند حرام باشد مانند روزه شخص بیمار یا روزه گرفتن در روز عید فطر (رد گزینه «۳»). نماز خواندن هیچ‌گاه نمی‌تواند حرام باشد بنابراین گزینه «۴» بیانگر رابطه امتناعی است لکن سایر گزینه‌ها بیانگر رابطه امکانی هستند.

(یاری) (پایه دوازدهم - درس دوم - جهان ممکنات - صفحه ۹) (دشوار)

۷- گزینه «۲» - رابطه میان تمامی مفاهیم این گزینه با وجود، امکانی می‌باشد. دقت داشته باشید رابطه میان سیاه سفید با وجود، امتناعی است لکن رابطه میان سیاه و سفید با وجود، امکانی می‌باشد.

(تمرین کتاب درسی) (پایه دوازدهم - درس دوم - جهان ممکنات - صفحه ۱۱) (آسان)

۸- گزینه «۴» - تمام چیزهایی که اکنون موجود هستند، واجب الوجود می‌باشند که برخی بالذات و برخی بالغیر هستند.

(یاری) (پایه دوازدهم - درس دوم - جهان ممکنات - صفحه ۱۱) (متوسط)

۹- گزینه «۴» - واجب الوجود در گذشته ممکن الوجود بوده است و با تحقق علتش، از حالت امکانی خارج شده و موجود گشته است. اگر چیزی اکنون موجود باشد، توانایی وجود بخشی دارد. (یاری) (پایه دوازدهم - درس دوم - جهان ممکنات - صفحه ۱۱ و ۱۲) (متوسط)

۱۰- گزینه «۳» - چنانچه رابطه میان محمول وجود با موضوع حتمی باشد آن را واجب الوجود می‌نامند مانند خداوند.

(تمرین کتاب درسی) (پایه دوازدهم - درس دوم - جهان ممکنات - صفحه ۱۲) (آسان)

۱۱- گزینه «۱» - واجب الوجود به الغیر به واسطه تحقق یک علت خارجی موجود می‌شود و وجودش را از خودش دریافت نمی‌کند.

(یاری) (پایه دوازدهم - درس دوم - جهان ممکنات - صفحه ۱۲) (متوسط)

۱۲- گزینه «۳» - امری که در گذشته موجود شده باشد قطعاً ممتنع الوجود نیست زیرا ممتنع الوجود هرگز ایجاد نمی‌شود.

(یاری) (پایه دوازدهم - درس دوم - جهان ممکنات - صفحه ۱۱) (دشوار)

۱۳- گزینه «۱» - پرسش مذکور در این گزینه مربوط به یک بحث فقهی است نه فلسفی.

(تمرین کتاب درسی) (پایه یازدهم - درس اول - چیستی فلسفه - صفحه ۹) (آسان)

۱۴- گزینه «۲» - هر انسانی می‌تواند تفکر فلسفی داشته باشد فارغ از هر شغل و هر میزان دانشی.

(سراسری با تغییر) (پایه یازدهم - درس اول - چیستی فلسفه - صفحه ۳) (متوسط)

۱۵- گزینه «۲» - موضوع فلسفه مضاف بررسی مبانی و شالوده علوم مختلف است و در این حوزه از مطالعات فلسفی، مباحث هستی‌شناسی را به قواعد بنیادین علوم منتقل می‌کنیم.

(سراسری با تغییر) (پایه یازدهم - درس دوم - ریشه و شاخه‌های فلسفه - صفحه ۱۴) (متوسط)

۱۶- گزینه «۱» - اولویت داشتن منافع جمعی با دیدگاه پیروان اصالت اجتماع سازگار است درحالی‌که سایر گزینه‌ها بیانگر دیدگاهی است که به اصالت فرد و اجتماع توأمان اعتقاد دارد.

(یاری) (پایه یازدهم - درس دوم - ریشه و شاخه‌های فلسفه - صفحه ۱۶) (متوسط)

۱۷- گزینه «۳» - افلاطون در این تمثیل می‌خواهد نشان دهد که چگونه فلسفه (عقل)، انسان را به سمت آزادی حقیقی (رهایی از جهل) هدایت می‌کند.

(سراسری با تغییر) (پایه یازدهم - درس سوم - فلسفه و زندگی - صفحه ۲۴) (متوسط)

۱۸- گزینه «۱» - دیدگاه‌های مطرح شده به ترتیب بیانگر نظرات پارمنیدس و هراکلیتوس می‌باشد.

(سراسری با تغییر) (پایه یازدهم - درس چهارم - آغاز تاریخی فلسفه - صفحه ۲۴) (متوسط)

۱۹- گزینه «۱» - گوینده جمله صورت سؤال هراکلیتوس است که نظریه وحدت اضداد را مطرح کرده است.

(یاری) (پایه یازدهم - درس چهارم - آغاز تاریخی فلسفه - صفحه ۳۱ و ۳۲) (متوسط)

۲۰- گزینه «۳» - عبارت مذکور در این گزینه مربوط به جهان‌شناسان است نه سوفیست‌ها.

(یاری) (پایه یازدهم - درس چهارم - آغاز تاریخی فلسفه - صفحه ۳۴) (متوسط)