

۱- جملات «مسلمان به یکتاپرستان - متافیزیک: دانشی که روش آن استدلالی است - پرنده: موجودی که در آسمان پرواز می‌کند» به ترتیب

کدام شرایط تعریف صحیح را ندارند؟

- (۱) مانع نیست - مانع نیست - جامع و مانع نیست
 (۲) جامع نیست - جامع نیست - مانع نیست و دوری است
 (۳) دوری است - مانع نیست - جامع نیست
 (۴) واضح نیست - دوری است - جامع و مانع نیست

۲- در تشخیص کلی از جزئی مسئله مد نظر ما مصداق داشتن مفهوم

- (۱) ذهنی - است (۲) واقعی - است (۳) واقعی - نیست (۴) ذهنی - نیست

۳- کدام مورد بر همه مفاهیم کلی صدق می‌کند؟

- (۱) می‌توان مصداق متعددی برایش فرض کرد.
 (۲) وجود یک مصداق خارجی برای آن محال نیست.
 (۳) مصداق متعدد هم خارجی و هم ذهنی دارد.
 (۴) یا بیش از یک مصداق خارجی دارد یا اصلاً فرد خارجی ندارد.

۴- به ترتیب، نوع تعاریف زیر چیست؟

الف) کلاغ: جسمی است نامی که غارگار می‌کند

ب) دیلاغ: همچون زرافه، درخت سرو

ج) سونامی: آب تاز، آب لرزه

- (۱) تعریف به مصداق - تعریف مفهومی - تعریف لغوی
 (۲) تعریف مفهومی - تعریف به مصداق - تعریف لغوی
 (۳) تعریف به مصداق - تعریف لغوی - تعریف مفهومی
 (۴) تعریف مفهومی - تعریف مفهومی - تعریف به مصداق

۵- «فرمانروای ظالمی یکی از مبارزان را دستگیر کرد و با او شرط کرد در صورتی که به فلان شخصیت در ملاً عام دشنام دهد، او را آزاد خواهد کرد.

مبارز در برابر مردم گفت: ای مردم! فرمانروا از من خواسته است که فلان شخصیت را لعنت کنم، پس لعنت خدا بر او باد!» در عبارت مذکور چه

مغالطه‌ای رخ داده است؟

- (۱) ابهام در مرجع ضمیر (۲) مغالطه نگارشی کلمات (۳) اشتراک لفظ (۴) مغالطه توسل به معنای ظاهری

۶- دو بخش اصلی منطق و و دو حیطة کلی دانش بشری را و است.

- (۱) تعریف و تصدیق - استدلال و تصور
 (۲) تعریف و استدلال - تصور و تصدیق
 (۳) تصور و تصدیق - تعریف و استدلال
 (۴) تصور و استدلال - تعریف و تصدیق

۷- مشخص کنید مواردی که زیر آنها خط کشید شده است چه نوع دلالتی را شامل می‌شوند؟

الف) نامه را به کفتر بست و به سوی یار روانه اش ساخت / خانه خراب شدیم / ماه همیشه پشت ابر نمی ماند

- (۱) مطابقی - مطابقی - تضمینی (۲) تضمینی - مطابقی - التزامی (۳) تضمینی - التزامی - مطابقی (۴) تضمینی - التزامی - التزامی

۸- در تمدن‌های باستانی که پیش از تمدن یونان شکل گرفته‌اند، کم و بیش حکمت و فلسفه رواج داشته و آثاری که حکایت از تفکر در مسائل

بنیادین هستی داشته باشند، به جای مانده است مانند:

- (۱) آتن - هند - بین‌النهرین - اوپانیس‌ها
 (۲) ترکیه - هند - بین‌النهرین - گاتاه
 (۳) هند - بین‌النهرین و مصر حکمه‌الاشراق
 (۴) چین - بین‌النهرین و مصر - گاتاه

۹- کدام مورد تفاوت اساسی فلسفه را با سایر علوم نشان می‌دهد؟

- (۱) ارائه دیدگاه‌های کلی (۲) موضوع و مسائل آن (۳) حیرت در برابر هستی (۴) استفاده از روش عقلی

۱۰- کدام گزینه مطابق با نظریه پارمیندس صحیح است؟

- (۱) حواس فقط همین مرتبه ظاهری جهان و هستی را نشان می‌دهد که نشان‌دهنده امور مختلف و متغیر است.
 (۲) با عقل نمی‌توان به آن لایه باطنی و حقیقی هستی رسید که بدون تغییر و جاودانه است.
 (۳) هستی یک واقعیت بدون تغییر و جاودان و فناپذیر نیست.
 (۴) هستی، یک امر واحد ثابت نیست و مدام حرکت و شدن دارد.

۱۱- با توجه به جمله «فلسفه هر کس معنا دهنده به زندگی اوست.» مردم را به چند دسته تقسیم می‌شوند

- (۱) سه دسته - اشخاصی که در امور زندگی می‌اندیشند و هدف دارند، افرادی که به شنیده‌ها بسنده می‌کنند، کسانی که نگرشی نادرست نسبت به جهان دارند.
 (۲) دو دسته - اشخاصی که در امور زندگی می‌اندیشند و هدف دارند، افرادی که به شنیده‌ها بسنده می‌کنند.
 (۳) سه دسته - اشخاصی که در امور زندگی می‌اندیشند ولی هدف ندارند، افرادی که به شنیده‌ها بسنده نمی‌کنند، کسانی که نگرشی نادرست نسبت به جهان دارند.
 (۴) دو دسته - اشخاصی که در امور زندگی می‌اندیشند و هدف دارند، افرادی که به شنیده‌ها بسنده نمی‌کنند و در تلاش هستند.

۱۲- معرفت‌شناسی، را مورد مطالعه قرار می‌دهد.

- (۱) قوانین و احکام کلی و عام حاکم بر هستی
 (۲) توانایی انسان در شناخت هستی
 (۳) ریشه و اساس فلسفه
 (۴) قوانین و احکام توانایی انسان

۱۳- نخستین اندیشمند یونانی کیست و اولین عنصر و پایه و اساس جهان را چه می‌دانست؟

- (۱) فیثاغورس - آب
(۲) هراکلیتوس - عدم ثبات در جهان
(۳) تالس - آب
(۴) پارمینیدس - عدم ثبات در جهان

۱۴- از میان فیلسوفان اروپایی، معتقد بود که اصل علیت بدون دخالت تجربه به دست می‌آید و جزء اصول اولیه‌ای است که انسان آن را به طور فطری درک می‌کند.

- (۱) دکارت
(۲) هیوم
(۳) کانت
(۴) هگل

۱۵- مهم‌ترین عاملی که انسان را در مسیر تفکر می‌اندازد است و استفاده‌ی که ذهن را متوجه می‌کند، می‌باشد.

- (۱) مسئله علیت - علت - چیستی
(۲) مسئله علیت - علت - ادراک قانون علت و معلول - علت - چرا
(۳) ادراک قانون علت و معلول - مسئله علیت - چرا
(۴) مسئله علیت - علت - ادراک قانون علت و معلول - چرا
۱۶- اصلی که نظم خاصی در جهان برقرار می‌کند و به ما می‌فهماند که هر چیزی نمی‌تواند منشأ هر چیزی شود:
(۱) علیت
(۲) وجوب بخشی علت به معلول
(۳) سنخیت میان علت و معلول
(۴) قانون علت و معلول

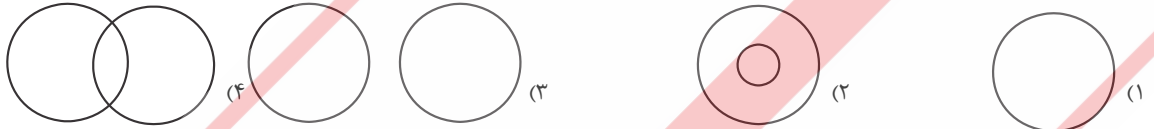
۱۷- میان موضوع و محمول چند رابطه می‌تواند برقرار باشد؟

- (۱) دو مورد - رابطه وجوبی، رابطه امتناعی
(۲) سه مورد - رابطه وجوبی، رابطه امکانی و رابطه امتناعی
(۳) دو مورد - ممکن الوجود، واجب الوجود
(۴) سه مورد - ممکن الوجود، واجب الوجود، ممتنع الوجود

۱۸- در کدام گزینه نمی‌توان از دلیل حمل سوال کرد؟

- (۱) زمستان سرد است
(۲) انسان فانی است
(۳) خدا جاودانه است
(۴) پلاتین فلز است

۱۹- رابطه یک مفهوم ناموجود با یک مفهوم ممکن الوجود کدام یک از نسب اربعه در کدام شکل است؟



۲۰- وقتی کودکی با دیدن موجودات می‌پرسد «این چیست، آن چیست» به این معناست که:

- (۱) از وجود شیء مطلع نیست ولی در پی چیستی آن است.
(۲) از چیستی شیء مطلع نیست ولی از هستی آن آگاه است.
(۳) از هستی بی‌اطلاع است ولی در پی چیستی می‌گردد.
(۴) از چیستی بی‌اطلاع است ولی در پی هستی می‌گردد.