

۱- گزینه «۱» - چون $a_{ij} = i^3 + j^3 + ij$ ، پس به ازای هر i و j داریم:

$$a_{ij} = a_{ji}$$

پس درایه‌های بالای قطر اصلی و درایه‌های پایین قطر اصلی نظیر به نظیر باهم برابرند. در نتیجه $x = y$ یعنی $\frac{x}{y} = 1$

(هویدی) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس اول - مقدمات ماتریس)

۲- گزینه «۳» - از برابری $2A - B = I$ به دست می‌آید:

$$B = 2A - I = \begin{bmatrix} 2 & -2 \\ 4 & 0 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ 4 & -1 \end{bmatrix}$$

بنابراین

$$B \text{ مجموع درایه‌های ماتریس } B = 1 - 2 + 4 - 1 = 2$$

(هویدی) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس اول - مقدمات ماتریس)

۳- گزینه «۳» - با فرض $a_{ij} = i - j$ و $b_{ij} = 2i + j$ به دست می‌آید:

C_{32} (ستون دوم ماتریس B) (سطر سوم ماتریس A)

$$= [a_{31} \quad a_{32}] \begin{bmatrix} b_{12} \\ b_{22} \end{bmatrix} = [2 \quad 1] \begin{bmatrix} 4 \\ 6 \end{bmatrix} = 8 + 6 = 14$$

(هویدی) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس اول - ضرب ماتریس)

۴- گزینه «۱» - از تعریف ماتریس A به دست می‌آید:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 2 & 2 \\ 3 & 3 & 3 \end{bmatrix}$$

فرض می‌کنیم

$$B = \begin{bmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{bmatrix}$$

می‌نویسیم:

$$AB = \begin{bmatrix} a+d+g & b+e+h & c+f+i \\ 2(a+d+g) & 2(b+e+h) & 2(c+f+i) \\ 3(a+d+g) & 3(b+e+h) & 3(c+f+i) \end{bmatrix}$$

بنابر فرض مسئله مجموع درایه‌های AB برابر ۴۲ است. مجموع درایه‌های ستون دوم B را x فرض می‌کنیم. اکنون با توجه به این که مجموع درایه‌های ستون اول و سوم ماتریس B برابر ۵ است به دست می‌آید:

$$6 \times 5 + 6x = 42$$

در نتیجه $x = 2$. (هویدی) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس اول - ضرب ماتریس‌ها)

۵- گزینه «۲» - برابری $A^T = A$ را در A^{-1} و برابری $B^T = B$ را در B^{-1} ضرب می‌کنیم، به دست می‌آید.

$$A^T = I, B^T = I$$

می‌نویسیم:

$$(3A^T - B^T)^{-1} = (3I - I)^{-1} = (2I)^{-1} = \frac{1}{2}I^{-1} = \frac{1}{2}I$$

(هویدی) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس دوم - وارون ماتریس‌ها)

$$A = \frac{1}{8-6} \begin{bmatrix} 4 & -2 \\ -3 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ -\frac{3}{2} & 1 \end{bmatrix}$$

۶- گزینه «۴» - می‌دانیم $(A^{-1})^{-1} = A$. پس:

$$2A = \begin{bmatrix} 4 & -2 \\ -3 & 2 \end{bmatrix}$$

اکنون به دست می‌آید:

(هویدی) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس دوم - وارون ماتریس)

۷- گزینه «۲» - چون ماتریس داده شده وارون پذیر نیست، پس:

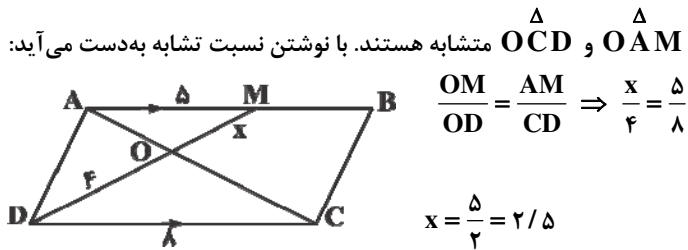
$$2a - 4 = 0$$

$$\begin{cases} 2x - y = 7 \\ 3x + 2y = 0 \end{cases}$$

یعنی $a = 2$. دستگاه داده شده به شکل زیر است:

از حل این دستگاه به دست می‌آید $y = -3$. (هویدی) (پایه دوازدهم - فصل اول - درس دوم - دستگاه معادلات)

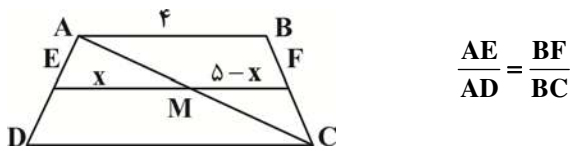
۸- گزینه «۴» - با توجه به شکل و بنابر قضیه اساسی تشابه دو مثلث $\triangle OAM$ و $\triangle OCD$ متشابه هستند. با نوشتن نسبت تشابه به دست می آید:



یعنی:

(هویدی) (پایه دهم - فصل دوم - درس سوم - قضیه اساسی تشابه)

۹- گزینه «۳» - روش اول: طبق قضیه تالس در دوزنقه داریم:



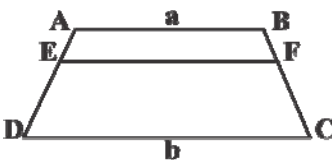
در نتیجه:

$$\frac{BF}{BC} = \frac{1}{4} \Rightarrow \frac{BF}{BC - BF} = \frac{1}{4 - 1} \Rightarrow \frac{BF}{CF} = \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{CF}{BF} = \frac{3}{1} \Rightarrow \frac{CF}{CF + BF} = \frac{3}{3 + 1} \Rightarrow \frac{CF}{BC} = \frac{3}{4}$$

$$\triangle ABC : MF \parallel AB \Rightarrow \frac{CF}{BC} = \frac{MF}{AB} \Rightarrow \frac{3}{4} = \frac{5 - x}{4} \Rightarrow 5 - x = 3 \Rightarrow x = 2 \Rightarrow EM = 2$$

$$\triangle ADC : EM \parallel DC \Rightarrow \frac{AE}{AD} = \frac{EM}{DC} \Rightarrow \frac{1}{4} = \frac{2}{DC} \Rightarrow DC = 8$$

روش دوم: نکته: با توجه به شکل اگر EF موازی قاعده‌ها باشد و $\frac{AE}{ED} = \frac{m}{n}$ ، به دست می آید.



$$EF = \frac{n \cdot a + m \cdot b}{m + n}$$

$$EF = \frac{2AB + CD}{2 + 1} \Rightarrow 5 = \frac{2 \times 4 + CD}{4}$$

اکنون بنا بر فرض $\frac{AE}{ED} = \frac{1}{3}$. در نتیجه:

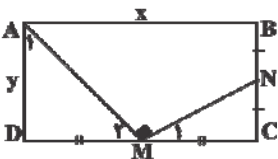
یعنی $CD = 8$. (هویدی) (پایه دهم - فصل دوم - درس دوم - تالس در دوزنقه)

۱۰- گزینه «۲» - چون $\frac{AN}{AB} = \frac{AM}{AC} = \frac{1}{3}$ ، پس دو مثلث AMN و ACB متشابه هستند. با نوشتن نسبت تشابه به دست می آید:

$$\frac{MN}{BC} = \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{3}{BC} = \frac{1}{3}$$

در نتیجه $BC = 9$. (هویدی) (پایه دهم - فصل دوم - درس سوم - تشابه)

۱۱- گزینه «۳» - از نمادگذاری شکل روبه‌رو استفاده می‌کنیم:



$$\hat{M}_1 + \hat{M}_2 = 90^\circ \text{ و } \hat{A}_1 + \hat{M}_2 = 90^\circ$$

در نتیجه:

$$\hat{A}_1 = \hat{M}_1$$

$$\frac{NC}{DM} = \frac{MC}{AD} \Rightarrow \frac{y}{x} = \frac{2}{y}$$

بنابراین $\triangle ADM \sim \triangle MNC$. با نوشتن نسبت تشابه به دست می آید.

$$\frac{\text{طول مستطیل}}{\text{عرض مستطیل}} = \frac{x}{y} = \sqrt{2}$$

$$\text{یعنی } \frac{x^2}{y^2} = 2 \text{ پس:}$$

(هویدی) (پایه دهم - فصل دوم - درس سوم - تشابه)

۱۲- گزینه «۲» - دو مثلث ABC و DBE باهم متشابه هستند، چون

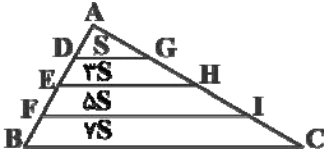
با نوشتن نسبت تشابه به دست می آید:

و

به دست می آید $DC = 0/4$. (هویدی) (پایه دهم - فصل دوم - درس سوم - تشابه)

۱۳- گزینه «۲» - می دانیم نسبت مساحت دو مثلث متشابه، برابر مربع نسبت تشابه آنها است. با توجه به این مطلب و قضیه اساسی به دست می آید:

اگر یک ضلع مثلث را به n قسمت مساوی تقسیم کنیم و از هر یک خطوطی به موازات قاعده رسم کنیم مساحت مثلث کوچک بالایی و سایر دوزنقه‌های ایجاد شده تصاعد عددی را با قدر نسبت ۲ می دهند. شکل را ببینید. اکنون می نویسیم:



$$\frac{S_{DGIF}}{S_{ABC}} = \frac{8S}{16S} = \frac{1}{2} \Rightarrow S_{DGIF} = \frac{1}{2} S_{ABC} = \frac{1}{2} \times 144 = 72$$

(هویدی) (پایه دهم - فصل دوم - درس چهارم - کاربردهای تالس و تشابه)