

دین و زندگی

- ۱- گزینه «۱» - باوجود اینکه در مورد نور بودن خداوند آمده: تمام موجودات، وجود خود را از او می‌گیرند و به سبب او پا به عرصه هستی می‌گذارند، اما چون این منبع نور همیشه در حال هستی بخش است، می‌گوییم: جهان در پیدایش و بقا به خدا نیازمند است. مفهوم نور بودن خداوند این است که هر موجودی، در حد خودش تجلی بخش خداوند است. (سراسری خارج از کشور - ۹۲ با تغییر) (پایه دوازدهم - درس اول - نور هستی)
- ۲- گزینه «۴» - پیامبر اکرم فرمودند: «تفکروا فی کل شیء و لا تفکروا فی ذات الله، در همه چیز تفکر کنید ولی در ذات خداوند تفکر نکنید» «ذات = چیستی» خداوند حقیقتی نامحدود دارد؛ در نتیجه، ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید. (ورنی) (پایه دوازدهم - درس اول - ناتوانی انسان در شناخت ذات و چیستی خدا)
- ۳- گزینه «۴» - «الله نور السماوات و الارض خداوند نور آسمانها و زمین است» خداوند نور هستی است. یعنی تمام موجودات، «وجود» خود را از او می‌گیرند و به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می‌گذارند. (ورنی) (پایه دوازدهم - درس اول - نور هستی)
- ۴- گزینه «۱» - «یا ایها الناس انتم الفقراء الی الله و الله هو الغنی الحمید، ای مردم شما به خداوند نیازمند هستید و خدا است که [تنها] بی‌نیاز ستوده است» و بیت «ذات نایافته از هستی بخش چون تواند که بود هستی بخش» هر دو بر نیازمندی پدیده‌ها اشاره دارند. ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی‌توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. موضوعاتی هستند که نامحدوداند و ذهن ما گنجایش درک آن‌ها را ندارد؛ زیرا لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است. (ورنی) (پایه دوازدهم - درس اول - نیازمندی جهان به خدا در پیدایش و ناتوانی انسان در شناخت ذات و چیستی خدا)
- ۵- گزینه «۱» - «یساله من فی السماوات و الارض کل یوم هو فی شأن، هر آنچه در آسمانها و زمین است، پیوسته از او درخواست می‌کند. او همواره دست‌اندرکار امری است.» جهان همواره و در هر «آن» به خداوند نیازمند است و این نیاز هیچ‌گاه قطع و یا کم نمی‌شود. (ورنی) (پایه دوازدهم - درس اول - نیازمندی جهان به خدا در بقا - تدبر در قرآن ۲)
- ۶- گزینه «۱» - سوره احزاب، آیه ۲۱ «رسول خدا برای شما نیکوترین اسوه است» اسوه قرار دادن ایشان به این معنا نیست که ما عین او باشیم و در همان حد عمل کنیم، بلکه بدین معناست که در حد توان از ایشان پیروی کنیم و خود را به راه و روش ایشان نزدیک‌تر کنیم. (ورنی) (پایه دهم - درس هشتم - پیامبر و اهل بیت ایشان، برترین اسوه‌ها (مصادیق بهترین اسوه‌ها))
- ۷- گزینه «۴» - هر یک از ما، براساس فطرت خویش، خدا را می‌یابیم و حضورش را درک می‌کنیم. (ورنی) (پایه دوازدهم - درس اول - نیازمندی جهان به خدا در پیدایش)
- ۸- گزینه «۴» - متن درس: از آنجا که خداوند تنها خالق، مالک و ولی جهان است، تنها ربّ هستی نیز می‌باشد. اوست که جهان را اداره می‌کند و آن را به سوی مقصدی که برایش معین فرموده هدایت می‌نماید. (سراسری خارج از کشور - ۹۵ با تغییر) (پایه دوازدهم - درس دوم - توحید در ربوبیت)
- ۹- گزینه «۳» - این تصور که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالق بخشی از جهان‌اند، یا با همکاری یکدیگر این جهان را آفریده‌اند، به معنای آن است که هر کدام از آن‌ها محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمی‌توانند کل جهان را خلق کنند. همچنین به معنای آن است که هر یک از خدایان مذکور کمالاتی دارد که دیگری آن کمالات را ندارد و گرنه عین همدیگر می‌شوند و دیگر چند خدا نیستند. (سراسری ریاضی - ۹۴) (پایه دوازدهم - درس دوم - توحید در خالقیت)
- ۱۰- گزینه «۲» - توحید در خالقیت عبارت از این است که معتقد باشیم خداوند تنها مبدأ و خالق جهان است و موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد. «الله خالق کل شیء ... خدا آفریننده هر چیزی است ...» «قل من ربّ السماوات و الارض قل الله ... بگو پروردگار آسمان و زمین کیست؟ بگو خدا است ...» ربّ به معنای مالک و صاحب اختیاری است که تدبیر و پرورش مخلوق به دست اوست. هر کس که خالق و مالک و ولی چیزی باشد می‌تواند آن را تدبیر کرده و پرورش دهد. (ورنی) (پایه دوازدهم - درس دوم - توحید در ربوبیت - توحید در خالقیت)
- ۱۱- گزینه «۱» - عفاف حالتی در انسان است که به وسیله آن خود را در برابر تندرهای و کندروهای کنترل می‌کند تا بتواند در مسیر اعتدالش پیش رود و از آن خارج نشود. در نتیجه عدم خروج از مسیر اعتدال معلول عفاف است. عفاف خصلت هر انسان با فضیلتی، اعم از زن و مرد است اما وجود آن در زنان و دختران ارزش بیشتری دارد. (ورنی) (پایه دهم - درس یازدهم - عفاف (مفهوم عفاف))
- ۱۲- گزینه «۴» - اگر کسی که روزه گرفته پیش از ظهر مسافرت کند، باید تا چهار فرسخ یا حد ترخص روزه‌اش را نگاه‌دارد و وقتی به چهار فرسخ شرعی رسید، می‌تواند افطار کند. (سراسری تجربی - ۹۶) (پایه دهم - درس دهم - احکام روزه (وظیفه شخص مسافر))
- ۱۳- گزینه «۱» - (ورنی) (پایه دوازدهم - درس پنجم - قضا و قدر الهی)
- ۱۴- گزینه «۱» - با توجه به ادامه آیه که می‌فرماید: لا یملکون لانفسهم نفعاً و لاضرراً، که حتی اختیار سود و زیان خود را ندارند؟ با توجه به این عبارت، مبنای ولایت و سرپرستی، اختیار سود و زیان داشتن است. توحید در خالقیت عبارت از این است که معتقد باشیم خداوند تنها مبدأ و خالق جهان است، موجودات هم مخلوق او هستند و (در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد). (ورنی) (پایه دوازدهم - درس دوم - توحید در خالقیت - تدبر در قرآن ۱)
- ۱۵- گزینه «۲» - آیه مطرح در صورت سؤال، بیانگر توحید در ربوبیت است. توحید در ربوبیت بدان معناست که خداوند جهان را اداره می‌کند و به سوی مقصدی که برایش معین فرموده، به پیش می‌برد. هدایت انسان، مصداقی بر پیش بردن او به سوی مقصدش است که در آیه «انا هدیناه السبیل» آمده است. (ورنی) (پایه دوازدهم - درس دوم - پایه دهم - درس دوم)

- ۱۶- گزینه «۱» - خلق و اجرای موجودات مقضی به قضای الهی است - خاستگاه تقدیر، علم خداوند است.
(ورنی) (پایه دوازدهم - درس پنجم - قضا و قدر الهی)
- ۱۷- گزینه «۱» - (ورنی) (پایه دوازدهم - درس اول - نیازمندی جهان به فضا در پیدایش و نیازمندی جهان به خدا در بقا)
- ۱۸- گزینه «۱» - ما به دلیل محدود بودن ذهن نمی‌توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چگونگی‌شان را دریابیم.
(ورنی) (پایه دوازدهم - درس اول - ناتوانی انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند)
- ۱۹- گزینه «۲» - در عرصه قیامت، تصویر اعمال انسان یا گزارشی از عمل‌نمایش داده نمی‌شود، بلکه خود عمل‌نمایان می‌شود و هرکس عین عمل خود را می‌بیند. (ورنی) (پایه دهم - درس هفتم - رابطه میان عمل و پاداش و کیفر)
- ۲۰- گزینه «۳» - عبارت «انما یاکلون فی بطونهم ناراً» جنبه باطنی عمل انسان در دنیا را بیان می‌کند. در نتیجه مربوط به دنیا است.
عبارت «رب ارجعون...» بیانگر عالم برزخ است.
عبارت «سیصلون سعیراً» بیانگر آخرت است.
(ورنی) (پایه دهم - دروس پنجم و هفتم - جایگاه دوزخیان - آیه ۱۰ سوره نساء)
- ۲۱- گزینه «۳» - امکان فریبکاری در محاکمه نیست: رستاخیز
آگاهی‌های انسان محدود است: دنیا
بهره‌ای از آثار عمل (نه همه آثار) ظهور پیدا می‌کند: برزخ
(ورنی) (پایه دهم - درس هفتم - اندیشه و تحقیق)
- ۲۲- گزینه «۱» - مرحله اول قیامت: اولین واقعه: شنیده شدن صدایی مهیب: صدایی مهیب و سهمگین آسمان و زمین را فرا می‌گیرد و این اتفاق چنان ناگهانی رخ می‌دهد که همه را غافلگیر می‌کند.
مرحله دوم: قیامت: اولین واقعه: زنده شدن همه انسان‌ها: ... در این هنگام انسان‌های گناهکار به دنبال راه فراری می‌گردند.
مرحله دوم قیامت: پنجمین واقعه: دادن نامه اعمال: ... کارهای خوب با صورت‌های بسیار زیبا و لذت‌بخش تجسم می‌یابند و کارهای بد ...
(ورنی) (پایه دهم - درس ششم - مراحل قیامت)
- ۲۳- گزینه «۱» - فرشتگان در طول زندگی انسان‌ها، همواره مراقب آن‌ها بوده‌اند و تمامی اعمال آن‌ها را ثبت و ضبط کرده‌اند.
(ورنی) (پایه دهم - درس ششم - حضور شاهدان و گواهان)
- ۲۴- گزینه «۱» - امام صادق می‌فرماید: «... و من که عمل تو هستم و با تو می‌ماند. آگاه باش که من در میان این سه، در نزد تو از همه بی‌ارزش‌تر و سبک‌تر بودم» آیه ۹۹ و ۱۰۰ سوره مؤمنون: «حتی اذا جاء احدهم الموت قال رب ارجعون...»
(ورنی) (پایه دهم - درس پنجم - پیام احادیث (حدیث امام صادق) - عالم برزخ)
- ۲۵- گزینه «۲» - متن درس: آثار و نتایج برخی از اعمال، محدود به دوران زندگی انسان است و با مرگ، پرونده این اعمال بسته می‌شود (آثار ما تقدم): اعمالی مانند روزه و نماز (ورنی) (پایه دهم - درس پنجم - آثار ما تقدم و ما تأخر)