

* عَيْنَ الْأَصْحَ وَالْأَدَقَّ لِلْجَوَابِ لِلتَّرْجِمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ أَوْ الْجَوَارِ: (۳۰ - ۲۶)

۱- «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوقٌ»:

- ۱) به راستی که خداوند آنهایی را که در راهش به ترتیب کشته می‌شوند و هم‌چون بنایی استوار هستند، دوست دارد!
- ۲) همانا خداوند کسانی را که در راهش صف در صف می‌جنگند، گویی بنایی محکم هستند، دوست دارد!
- ۳) پروردگار به راستی بندگان را که در راه او به مثال بناهای استوار کشته می‌شوند، دوست می‌دارد!
- ۴) خداوند قطعاً کسانی را که در راهش صف در صف، هم‌چون ساختمانی استوار کشته می‌شوند، دوست دارد!

۲- «إِنَّ الْقُرْآنَ يُوَكِّدُ عَلَى حَرَبِيَّةِ الْعَقِيدَةِ وَاعْتِصَامِ بِحَبْلِ اللَّهِ وَتَطَلُّبِ الْمُسْلِمِينَ أَنْ لَا يُحَاوِلَ بَثَّ الْخِلَافِ بَيْنَ صَفُوفِ الْمُسْلِمِينَ!»:

- ۱) همانا قرآن بر آزادی اندیشه و جنگ زدن به ریسمان خداوند تأکید می‌کند و از مسلمانان می‌خواهد که برای پراکندن اختلاف بین صف‌های مسلمانان تلاش نکنند!
- ۲) به راستی قرآن بر آزادی عقاید و یاری از ریسمان خداوند تأکید می‌کند و از مسلمانان می‌خواهد که بین صف‌های مسلمانان تفرقه ایجاد نکنند!
- ۳) قرآن بر آزادانه فکر کردن و جنگ زدن به ریسمان الهی تأکید کرده است و از مسلمانان خواسته که برای پراکندن اختلاف بین مسلمانان تلاش نکنند!
- ۴) همانا قرآن بر آزادی اندیشه و جنگ زدن به ریسمان خداوند تأکید کرده و از تمام مسلمانان می‌خواهد که برای تفرقه افکنی بین سایر مسلمانان تلاش نکنند!

۳- «كَانَ الْإِعْصَارُ يَسْحَبُ الْأَخْشَابَ وَالْأَوْرَاقَ إِلَى السَّمَاءِ وَعِنْدَمَا يَفْقَدُ الْإِعْصَارُ سُرْعَتَهُ تَتَساقَطُ كُلُّ الْأَشْيَاءِ وَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْغُصُونِ!»:

- ۱) گردبادها، چوب‌ها و برگ‌ها را به سوی آسمان کشید و هنگامی که سرعتشان کم شد، همه چیزها افتادند و زمین را پوشیده از خرده چوب کردند!
- ۲) بادها، قطعات چوب و برگ را به سوی آسمان می‌کشیدند و هنگامی که آن‌ها سرعتشان را از دست می‌دادند، همه چیز سقوط می‌کرد و زمین پر از شاخه درختان می‌شد!
- ۳) گردباد، چوب‌ها و برگ‌ها را به سوی آسمان می‌کشید و هنگامی که گردباد سرعتش را از دست می‌داد، همه چیزها می‌افتادند و زمین پوشیده از شاخه‌ها می‌شد!
- ۴) طوفان، شاخه‌ها و برگ‌ها را به طرف آسمان بلند می‌کرد و هنگامی که سرعتش کم می‌شد، همه چیز می‌افتاد و زمین از خار و خاشاک پر می‌شد!

۴- «كُلُّ طَعَامٍ لَا يُذَكَّرُ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ، فَأَتَمَّا هُوَ دَاءٌ وَ لَا بَرَكَةَ فِيهِ!»:

- ۱) همه غذاهایی که نام پروردگار بر آن‌ها خوانده نشود، همان بیماری هستند و برکتی ندارند!
- ۲) هر غذایی را که بدون یاد کردن نام خداوند بخوریم، پس همانا مرضی است که در آن هیچ برکتی نیست!
- ۳) هر غذا را که بدون ذکر خدا شروع کنیم، مرض و بیماری در آن است و برکتی ندارد!
- ۴) هر غذایی که نام خدا بر آن ذکر نشود، پس قطعاً همان بیماری است و هیچ برکتی در آن وجود ندارد!

۵- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجِمَةِ:

- ۱) هل تُصَدِّقُ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ الْفَلَمُ حَقِيقًا؟! آیا راست گفتی که آن فیلم واقعی است؟!
- ۲) يا بَنِيَّ أَرْسَلْتُ لَكَ ثَلَاثَ بَطَاقَاتٍ مَعَ الْجَوَارِ السَّقَرَا: ای پسرکم، برایت سه بلیط به همراه گذرنامه سفر فرستادم!
- ۳) إِذَا يَمْنَعُنَا الْعَقْلُ عَنْ عَمَلٍ لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى مَوَاصِلَتِهِ: اگر توسط عقل از کاری منع شویم، نباید آن را ادامه دهیم!
- ۴) يا لَيْتَ تَتَجَلَّى الْوَحْدَةَ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ رَغْمَ اخْتِلَافِهِمْ: شاید وحدت در میان مسلمانان علی‌رغم اختلافشان جلوه‌گر شود!

۶- عَيْنَ كَلِمَةِ لَيْسَتْ مَنَاسِبَةً لِلْفَرَاغِ:

- ۱) شعراً نقرأه بجماعة! (الإنشراح)
- ۲) الرَّجُلُ الَّذِي يَدْعُو إِلَى التَّفَرُّقَةِ هُوَ العَدُوُّ! (عمیل)
- ۳) لَا يَجُوزُ لَنَا أَنْ نَشَاهِدَ الْقَلَمَ! (غير المسموح)
- ۴) هُوَ مِنَ الْفَوَاكِهَةِ الَّتِي نَأْكُلُهَا مَجْفُفَةً أَيْضًا! (المشمش)

۷- ما هو مفهوم هذه الآية؟ (فَقُلْ إِنَّمَا الْغَيْبُ لِلَّهِ)

- ۱) اللَّهُ غَفَّارٌ وَ يَغْفِرُ ذُنُوبَ مَنْ تَوَتَّبَعَ عَلَيْهِ!
- ۲) اللَّهُ عَالِمٌ بِمَا يَمُرُّ فِي بَاطِنِ صُدُورِ عِبَادِهِ!
- ۳) اللَّهُ قَدْ خَلَقَ كُلَّ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ!
- ۴) اللَّهُ يَعْلَمُ أَيْنَ يَجْعَلُ الْأَنْبِيَاءَ وَ رُسُلَهُ!

۸- ما هو الأبعد من مفهوم هذا الحديث؟ «لا كَنْزَ أَعْنَى مِنَ الْقِنَاعَةِ»

- ۱) قِنَاعَتِ تَوَانِغِرٍ كَنْزِ مَرْدٍ رَا / خَبِرَ كَنْزِ حَرِيصِ جِهَانِ غَرْدِ رَا
- ۲) مَا كَدَايِمِمْ وَ قِنَاعَتِ بِي نَدَارِي دَارِيْمِ / تَاجِ نَابِ اسْتِ كَدَايِمِي، سِرِّ هَرِّ شَهْرِ نَرُودِ
- ۳) أَنْ رَا كِي مِيَسَّرَ نَشُودِ صَبْرِ وَ قِنَاعَتِ / بَايِدُ كِي بِنَبَدِ كَمَرِ خَدَمَتِ وَ طَاعَتِ
- ۴) شَكُوهِي كِي دَارِدُ جِهَانِ قِنَاعَتِ / بِي خَاقَانَ وَ قِيَصِرَ نَباشِدِ نَباشِدِ

۹- عَيْنَ الْخَطَأِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:

- ۱) اللَّحْمُ هُوَ مَا بَيْنَ الْجِلْدِ وَ الْعَظْمِ!
- ۲) لَا تَفْرَغْ بِطَّارِيَةِ الْجَوَالِ عِنْدَ الْإِسْتِفَادَةِ!
- ۳) لَا يَكْتَلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا!
- ۴) فَفَرَّ الْحَقِيقَتِي هُوَ الْجَهْلُ!

۱۰- عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنِ الْحَوَارَاتِ:

- ۱) - إذهبوا إلى تلك الضالة للتفتيش! - علي عيني!
- ۲) - من أي بلدٍ منكم يا أختي؟ - كلُّ واحدٍ منا بطاقته بيده!
- ۳) - هل عندكم شيءٌ غير مسموح؟ - لا بأس يا أختي!

٤) - ما تكتبي في دفتر الذكريات؟ - أكتب ما بحاجة إليها من الأدوية!

** أكمل الفراغات حسب النص: (٣٨ - ٣٦)

٣٦.... هذه الظاهرة مرتين في السنة ف.....٣٧.... الناس غيمة سوداء و رعداً و برقاً و مطراً لمدة الساعتين ثم تصبح الأرض مفروشة بالأسماك.
من العجب أن٣٨.... الناس في الهندوراس بهذا اليوم سنوياً و يُسمونه مهرجان مطر السمك!

١١- عَيِّن الصَّحِيح:

(١) حَدَثَ (٢) حَدَثَ (٣) تَحَدَّثَ (٤) تَحَدَّثُ

١٢- مَبِّزِ المنتخَب غير المناسب:

(١) يَشَاهِدُ (٢) يَلَاحِظُ (٣) يَخَافُ (٤) يَرَى

١٣- ما هو الصَّحِيح:

(١) يَعْرِفُ (٢) يَحْتَفِلُ (٣) يَصَدِّقُ (٤) يَحَاوِلُ

** إقرأ النص التالي بدقه ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص: (٤٥ - ٣٩)

«أرايت شجرة مرتفعة أو ثمرة طيبة أو فاكهة لذيذة؟! أ لم تكن هذه بذرة في التراب و اختفت عن العيون ثم أحييت و خرجت من التراب و أصبحت على ما نراه الآن في الطبيعة؟! الربيع بأزهاره و حسن هوائه يأتي بعد برودة شديدة، و تعود أوراق الأشجار إلى مكانها بعد سقوطها، و تبدأ الطيور بالتغريد (أواز خواتدن) و النشاط بعد زمن من السكون! تلك هي حياة الإنسان! يُسرُّ و عُسرُّ، راحة و صعوبة، طلوع و غروب، نزول و صعود و ... فإذا كان الأمر هكذا، فعلى الإنسان أن لا يضع نعم الله و لا يفرح عند الراحة إذا ارتفع، و لا يحزن عند هجوم الصعوبات: بل عليه أن يكون إنساناً حاذقاً ثابتة في حالتي العسر و اليسر!»

١٤- مفهوم النص هو أن

(١) حقيقة الحياة مرة في كل الأحيان!
(٢) على الإنسان أن لا يكون حاذقاً أبداً!
(٣) المصاعب و التعمات مدرستان ترتي الإنسان!
(٤) حياة الإنسان بحاجة إلى اليسر فقط!

١٥- عَيِّن المناسب للفراغ: على الإنسان أن يكون ثابتة في حالتي العسر و اليسر بسبب

(١) أن الأمور ليست بيد الإنسان، فهو مجبور على قبول هذه الحالات!
(٢) أنهما مفيدان لتقدم الإنسان!
(٣) أن الحياة ممزوجة بهما، فحين يأتي أحدهما نتوقع ذهابه!
(٤) أن جمال الحياة لا يأتي إلّا بعد قبحها!

١٦- عَيِّن المناسب للفراغ: النص يطلب منا أن

(١) لا نكون مغرورين في الحياة، فإنّ الدنيا تمر بسرعة!
(٢) لا ننظر إلى حال الأشياء، بل إلى ماضيها و مستقبلها!
(٣) نهتم بتغريد الطيور و أزهار الربيع و جمال الدنيا!
(٤) نهتم بحالة يُسرنا كما نهتم بحالة عُسرنا!

١٧- عَيِّن الخطأ:

(١) كل الحياة مملوءة من العسر و المصاعب فقط!
(٢) نحن كالبذور نحتاج إلى الإختفاء قبل الظهور!
(٣) مع كل شيء يجب أن نشاهد خلافها كما الخريف قبل الربيع!
(٤) لعلّ السكون في الأشياء يدلّ على الحركة في باطنها!

١٨- عَيِّن الصحيح في المحلّ الإعرابي للكلمات المعيّنة:

(١) لا يحزن عند هجوم الصعوبات: الصفة
(٢) اختفت عن العيون: مجرور به حرف جر
(٣) أرايت شجرة مرتفعة: فاعل
(٤) لا يضع نعمات الله: الصفة

١٩- عَيِّن الخطأ حول المفردات المعيّنة في النص:

(١) تغريد: على وزن «تفعيل» - مجرور بحرف جارٍ
(٢) حاذقة: اسم فاعل - نكرة - مؤنث
(٣) نعم: الجمع التكميسير - مفعول
(٤) ارتفع: له حرف زائد - فعل ماضي

٢٠- عَيِّن الصحيح في قراءة الجملة التالية: «فعلى الإنسان أن لا يضع نعم الله و لا يحزن عند هجوم الصعوبات!»

(١) الإنسان - لا يضع - هجوم
(٢) الله - يحزن - الصعوبات
(٣) الإنسان - لا يضع - هجوم
(٤) الله - يحزن - هجوم

٢١- عَيِّن عبارة جاء فيها فعلاّن دون حروف زائد:

(١) قال أبي: نحن نتحمل صعوبة الحياة!
(٢) إبتسم صديقي الفائز عند أخذ الجائزة!
(٣) يفتخر الجاهلون بنسبهم بالعلم و أدبهم!
(٤) نعيد الله لعله يغفر ذنوبنا و خطايانا!

٢٢- عَيِّن «لا» تختلف عن الأخرى:

(١) لا جهاد أكبر من جهاد النفس!
(٢) لا أعرف أحداً من ضيوف والدي!
(٣) لا صنم باقي في المعبد!
(٤) لا إكراه في الدين!

٢٣- عَيِّن الأفعال التي تمكن أن تأتي بالضميرين:

(١) تعاوننا - تشهّدن - تقربوا
(٢) تقربوا - أرسل - جاهدوا
(٣) كذبوا - تشهّدن - تعاوننا
(٤) كذبوا - جاهدوا - أرسل

٢٤- عَيِّن الخطأ في استخدام الأفعال:

(١) تتساقط الأسماك عندما يفقد الإعصار سرعته!
(٢) يستفيد الأطباء العسل لمعالجة الأمراض المختلفة!
(٣) نحن يقومون لأستاذنا عند دخوله في الصف!
(٤) أعلقت التلميذة حنفيّة الماء التي كانت مفتوحة!

٢٥- في أيّ الأوجبة ما جاءت الحروف المشبهة بالفعل:

(١) لعلّ المسلمين يتعايشون مع بعضهم مع احتفاظ عقائدهم!
(٣) لا يُحزِننا كلامٌ من يَحسدنا و يَطلب فشلنا!

(٢) كان الشرطي يُفتش حقيبتى كأنى كنتُ مجرمًا!
(٤) هل تعلمُ أنّ الصّين أوّل دولة استخدمت نقوداً ورقيةً؟!

موسى
موسى