

۱- گزینه «۳» - به روش اثبات با در نظر گرفتن همه حالت‌ها بررسی می‌کنیم:

n	۲	۳	۴	۵	۶
$n^2(n^2-1)^2$	۱	۱۶	۱۰۰	۴۰۰	۱۲۲۵
۳۶					
زوج بودن	x	✓	✓	✓	x

$$A = \{3, 4, 5\}$$

در نتیجه A حداکثر دارای ۳ عضو است:

(هویدی) (گسسته - فصل اول - درس اول - استدلال ریاضی - در نظر گرفتن همه حالت‌ها)

۲- گزینه «۴» - عدد گویای $a = 0$ و عدد گنگ دل‌خواه b مثال نقض برای گزینه‌ها هستند:

$$ab = 0 \times b = 0 \notin \mathbb{Q}'$$

گنگ گویا

گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» اثبات می‌شوند.

گزینه «۱»: فرض کنید $K = 2n(2n+2)$ می‌نویسیم:

$$K+1 = 2n(2n+2)+1 = 4n^2+4n+1 = (2n+1)^2$$

مربع کامل است.

گزینه «۲»: دو حالت ممکن است رخ دهد:

(الف) n زوج است، به عبارت دیگر $n = 2k$ ($k \in \mathbb{N}$):

$$n^2 - 2n + 5 = (2k)^2 - 2(2k) + 5 = 4k^2 - 4k + 5 = 4k^2 - 4k + 4 + 1 = 2(2k^2 - 2k + 2) + 1$$

که حاصل عددی فرد است. یعنی n فرد است، یعنی $n = 2k+1$ ($k \in \mathbb{W}$):

$$n^2 - 2n + 5 = (2k+1)^2 - 2(2k+1) + 5 = 4k^2 + 4k + 1 - 4k - 2 + 5 = 4k^2 - 2k + 3 = 2(2k^2 - k + 1) + 1$$

که باز هم حاصل یک عدد فرد است.

گزینه «۳»: چون ab فرد است، پس a و b هم فرد هستند، به عبارت دیگر $a = 2k+1$ و $b = 2k'+1$ ($k, k' \in \mathbb{W}$) که عددی زوج است.

$$a^2 + b^2 = 4k^2 + 4k + 1 + 4k'^2 + 4k' + 1 = 2(2k^2 + 2k + 2k'^2 + 2k' + 1)$$

(هویدی) (گسسته - فصل اول - درس اول - استدلال ریاضی - مثال نقض)

۳- گزینه «۲» - چون عدد صفر را می‌شمارد به صورت یک قرارداد پذیرفته می‌شود، پس باید $n^2 - 1 = 0$ یعنی $n = 1$.

(هویدی) (گسسته - فصل اول - درس دوم - بخش پذیری در اعداد صحیح)

۴- گزینه «۳» - برای این که $y \in \mathbb{Z}$ ، باید $\frac{1}{2x+5} \in \mathbb{Z}$ ، زمانی یک کسر عدد صحیح است که صورت آن بر مخرجش بخش پذیر باشد:

$$2x+5 \mid 1 \Rightarrow \begin{cases} 2x+5=1 \\ 2x+5=-1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x=-2 \\ x=-3 \end{cases}$$

پس منحنی از ۲ نقطه با مختصات صحیح می‌گذرد:

$$A = (-2, 1), B = (-3, -1)$$

(هویدی) (گسسته - فصل اول - درس دوم - بخش پذیری در اعداد صحیح - عاد کردن)

۵- گزینه «۳» - بنابر فرض می‌نویسیم:

$$\begin{cases} a \mid 7m+1 \\ a \mid 6m+1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a \mid 42m+6 \\ a \mid 42m+7 \end{cases} \Rightarrow a \mid (42m+7) - (42m+6) \Rightarrow a \mid 1$$

بنابراین $a = 1$ یا $a = -1$

(هویدی) (گسسته - فصل اول - درس دوم - بخش پذیری در اعداد صحیح - عاد کردن)

۶- گزینه «۱» - می‌دانیم اگر $a \mid b$ آن‌گاه $|a| \leq |b|$ مگر اینکه $b = 0$. پس بنابر فرض مسئله باید $(b+1)^2 + (c-1)^2 = 0$

(هویدی) (گسسته - فصل اول - درس دوم - بخش پذیری در اعداد صحیح - عاد کردن) $b = -1$ و $c = 1$

۷- گزینه «۳» - از رابطه $n^2 - 1 \mid 2n - 1$ (فرض مسئله) و $n^2 - 1 \mid n^2 - 1$ (بازتابی) ضریب n را در سمت راست حذف می‌کنیم:

$$\begin{cases} n^2 - 1 \mid 2n^2 - n \\ n^2 - 1 \mid 2n^2 - 2 \end{cases} \Rightarrow n^2 - 1 \mid (2n^2 - 2) - (2n^2 - n) \\ \Rightarrow n^2 - 1 \mid n - 2 \Rightarrow n^2 - 1 \mid 2n - 4 \\ (فرض) n^2 - 1 \mid 2n - 1 \end{cases} \Rightarrow n^2 - 1 \mid 3$$

پس $n^2 - 1 = \pm 1$ یا $n^2 - 1 = \pm 3$ ، لذا $n = 0$ ، $n = 2$ و $n = -2$ رابطه

مورد نظر برقرار است. (هویدی) (گسسته - فصل اول - درس دوم - بخش پذیری در اعداد صحیح - عاد کردن)

۸- گزینه «۴» - چون $a \mid b$ ، پس $b = aq$. اکنون در رابطه $b \mid \delta a$ بدست می آید

$$aq \mid \delta a \xrightarrow{a \neq 0} q \mid \delta \Rightarrow q = \pm 1, \pm 5$$

در نتیجه $\frac{b}{a}$ برابر ± 1 یا ± 5 است. اکنون بدست می آید:

$$\left(\frac{b}{a}\right) - \left(\frac{b}{a}\right) = 5 - (-5) = 10$$

(کمترین مقدار $\frac{b}{a}$) - (بیشترین مقدار $\frac{b}{a}$)

(هویدی) (گسسته - فصل اول - درس دوم - بخش پذیری در اعداد صحیح - عاد کردن)

۹- گزینه «۱» - فرض کنید a عددی طبیعی باشد به طوری که $a^2 = p + 9$. در این صورت:

$$p = a^2 - 9 \Rightarrow p = (a-3)(a+3) \xrightarrow{\substack{p \text{ اول است} \\ a+3 > 1}} \begin{cases} a-3=1 \\ p=a+3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a=4 \\ p=7 \end{cases}$$

بنابراین $p+9$ فقط به ازای $p=7$ برابر مربع یک عدد طبیعی است.

(هویدی) (گسسته - فصل اول - درس دوم - بخش پذیری در اعداد صحیح - اعداد اول)

۱۰- گزینه «۱» - فرض کنید $d = (7a+4, 5a+3)$ در نتیجه:

$$\begin{cases} d \mid 7a+4 \\ d \mid 5a+3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} d \mid 35a+20 \\ d \mid 25a+21 \end{cases} \Rightarrow d \mid (35a+21) - (25a+20) \Rightarrow d \mid 10 \xrightarrow{d > 0} d = 1$$

بنابراین برابری داده شده در صورت مسئله هیچ گاه برقرار نیست.

(هویدی) (گسسته - فصل اول - درس دوم - بخش پذیری در اعداد صحیح - ب . م . م)

۱۱- گزینه «۴» - فرض کنید $d = (a, b)$ در این صورت

$$\begin{cases} d \mid a \\ d \mid b \end{cases} \Rightarrow d \mid 3a - 5b \Rightarrow d \mid 28$$

در بین گزینه ها فقط عدد ۷ در این رابطه صدق می کند. (هویدی) (گسسته - فصل اول - درس دوم - بخش پذیری در اعداد صحیح - ب . م . م)

۱۲- گزینه «۴» - بدست می آید:

$$([a^3, a^6], [a^6, a^5]) = (a^6, a^5) = a^6$$

(هویدی) (گسسته - فصل اول - درس دوم - بخش پذیری در اعداد صحیح - ک . م . م)