

- ۱- گزینه «۳» - بخش فردی جهان انسانی به زندگی شخصی و فردی انسان‌ها باز می‌گردد، هر کدام از ما، دانسته‌ها، تجربه‌ها و خلیقات ویژه‌ای داریم که افراد دیگر با ما در آن‌ها شریک نیستند. (کاهیدوند) (درس اول)
- ۲- گزینه «۳» - جهان انسانی به دو بخش فردی و اجتماعی تقسیم می‌شود. (کاهیدوند) (درس اول)
- ۳- گزینه «۲» - بخش اجتماعی جهان انسانی، زندگی اجتماعی انسان‌ها را در بر می‌گیرد. قبلاً دانستید که این بخش هویت فرهنگی دارد. (کاهیدوند) (درس اول)
- ۴- گزینه «۴» - برخی جهان تکوینی را به طبیعت محدود می‌کنند. این گروه طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند و با تقسیم جهان انسانی به دو جهان ذهنی و فرهنگی، از سه جهان سخن می‌گویند. جهان طبیعت، جهان ذهن و جهان فرهنگ. (کاهیدوند) (درس اول)
- ۵- گزینه «۲» - در نگاه قرآنی، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست، ادراک و آگاهی نیز به انسان منحصر نمی‌شود و جهان تکوینی براساس حکومت و مشیت خداوند سبحان، رفتاری حکیمانه با افراد و جوامع انسانی دارد. (کاهیدوند) (درس اول)
- ۶- گزینه «۲» - فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور کنند و در جهان گسترش می‌یابد، فرهنگ جهانی است. (کاهیدوند) (درس دوم)
- ۷- گزینه «۱» - فرهنگی که عقاید، ارزش‌ها یا هنجارهای آن متعلق به قوم، منطقه یا گروه خاصی هست ولی نگاه سلطه‌جویانه دارد، با عبور از مرزهای جغرافیایی خود، جهان را به دو منطقه دوگانه تقسیم می‌کند؛ یکی از این دو منطقه مرزی و دیگری پیرامونی است. منطقه مرکزی، منطقه پیرامونی را به خدمت می‌گیرد. (کاهیدوند) (درس دوم)
- ۸- گزینه «۴» - صهیونیسم آرمان‌ها و ارزش‌های خود را متوجه نژاد خاصی می‌داند و با رویکرد دنیوی خود، دیگران را در خدمت این نژاد به کار می‌گیرد. سرمایه‌داری، کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد و کشورهای دیگر را در پیرامون و حاشیه آن به خدمت می‌گیرد. (کاهیدوند) (درس دوم)
- ۹- گزینه «۳» - فرهنگی که عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای آن در خدمت گروه و قوم خاصی نیست، سعادت همه انسان‌ها را دنبال می‌کند و از عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید. (کاهیدوند) (درس دوم)
- ۱۰- گزینه «۲» - فرهنگ جهانی باید روح تعهد و مسئولیت را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم آورد. (کاهیدوند) (درس دوم)