

- ۱- گزینه «۱» - بخش فردی جهان انسانی به زندگی شخصی و فردی انسان‌ها بازمی‌گردد. ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها به این بخش تعلق دارد. (کاهیدوند) (درس اول - جهان انسانی - بخش فردی) (آسان)
- ۲- گزینه «۳» - هر کدام از ما دانسته‌ها، تجربه‌ها و خلیات ویژه‌ای داریم که افراد دیگر با ما در آن‌ها شریک نیستند. (کاهیدوند) (درس اول - جهان انسانی - بخش فردی) (آسان)
- ۳- گزینه «۲» - بخش فردی جهان انسانی را جهان ذهنی و بخش اجتماعی آن را جهان فرهنگی نیز می‌نامند. (کاهیدوند) (درس اول - جهان انسانی - بخش فردی و اجتماعی) (آسان)
- ۴- گزینه «۴» - متفکران مسلمان، جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند. از نظر آنان، جهان طبیعت بخشی از جهان تکوینی است و جهان تکوینی را هم به جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند. (کاهیدوند) (درس اول - جهان تکوینی - دیدگاه مسلمانان) (متوسط)
- ۵- گزینه «۴» - از نگاه قرآن، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست. ادراک و آگاهی نیز به انسان منحصر نمی‌شود و جهان تکوینی براساس حکمت و خواست خداوند سبحان، با افراد و جوامع انسانی رفتار حکمیانه دارد. قرآن کریم برای جامعه و فرهنگ جایگاه ویژه‌ای قائل است و از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید. در عین حال جهان فردی اشخاص را نادیده نمی‌گیرد و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند. (کاهیدوند) (درس اول - تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی - دیدگاه مسلمانان) (دشوار)
- ۶- گزینه «۱» - فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور می‌کند و در جهان گسترش می‌یابد، فرهنگ جهانی است. (کاهیدوند) (درس دوم - فرهنگ جهانی - چیستی فرهنگ جهانی) (متوسط)
- ۷- گزینه «۲» - فرهنگی که عقاید، ارزش‌ها یا هنجارهای آن متعلق به قوم، منطقه یا گروه خاصی است ولی نگاهی سلطه‌جویانه دارد. چنین فرهنگی با عبور از مرزهای جغرافیایی خود، جهان را به دو منطقه مرکزی و منطقه پیرامونی تقسیم می‌کند. منطقه مرکزی، منطقه پیرامونی را به خدمت می‌گیرد. فرهنگ صهیونیسم و فرهنگ سرمایه‌داری دو نمونه از این گونه‌اند. (کاهیدوند) (درس دوم - فرهنگ جهانی - فرهنگ صهیونیسم و سرمایه‌داری) (متوسط)
- ۸- گزینه «۳» - فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه یا گروه خاصی را بر دیگران به دنبال می‌آورد و دیگر اقوام، جوامع و گروه‌ها را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند، فرهنگ سلطه یا استکبار است. (کاهیدوند) (درس دوم - فرهنگ جهانی - فرهنگ استکبار) (متوسط)
- ۹- گزینه «۴» - فرهنگ جهانی باید دارای دو سطح از عقلانیت باشد؛ ابتدا باید به پرسش‌های بنیادین بشر درباره انسان و جهان پاسخ دهد. اگر فرهنگی نتواند به این پرسش‌ها پاسخ دهد، توانایی دفاع از هویت خود را نخواهد داشت. انسان علاوه بر پرسش‌های بنیادین در شرایط تاریخی مختلف با پرسش‌ها و نیازهای متفاوتی مواجه می‌شود. فرهنگ جهانی باید توانایی پاسخ به پرسش‌های ثابت بشر و پرسش‌های متغیر را داشته باشد و براساس عقاید و ارزش‌های بنیادین خود، به این پرسش‌ها و نیازهای متغیر پاسخ مناسب بدهد. (کاهیدوند) (درس دوم - فرهنگ جهانی - عقلانیت) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۲» - تمام موارد به جز مورد «ج» صحیح است. (کاهیدوند) (درس دوم - فرهنگ جهانی - فرهنگ جبرگرا) (متوسط)