

جامعه‌شناسی ۲

۱- گزینه «۳» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: دیدگاه اول - دیدگاه اول

گزینه «۲»: دیدگاه اول - دیدگاه دوم

گزینه «۴»: دیدگاه اول - دیدگاه دوم (سراسری - ۹۲) (دیدگاه‌های جهان فرهنگی - جهان فرهنگی) (دشوار)

۲- گزینه «۳» - مواردی نظیر بزهکاری، مدیریت مدرسه و قانونمندی از آن‌جا که با توجه به اجتماع و دیگران معنا پیدا می‌کنند و با توجه دیگران

صورت می‌گیرند، کنش اجتماعی و مربوط به بخش اجتماعی جهان انسانی هستند. (کاهیدوند) (ترکیبی) (متوسط)

۳- گزینه «۴» - فردی که به دیگری مهر می‌ورزد از جهان فردی به جهان فرهنگی وارد می‌شود. جهان مستقل از خواست و اراده انسان است:

جهان تکوینی، رفتار حکیمانه جهان تکوینی با افراد و جوامع انسانی: دیدگاه سوم (دیدگاه قرآن) (کاهیدوند) (ترکیبی) (متوسط)

۴- گزینه «۱» - جهان تکوینی مستقل از خواست و اراده انسان است. (سراسری - ۹۳ با اندکی تغییر) (انواع جهان‌ها - جهان تکوینی) (آسان)

۵- گزینه «۲» - نزد متفکران مسلمان جهان طبیعت بخشی از جهان تکوینی است. (کاهیدوند) (انواع جهان‌ها - جهان تکوینی) (آسان)

۶- گزینه «۱» - ابعاد اخلاقی و روانی انسان‌ها به جهان فردی انسان‌ها تعلق دارد. (کاهیدوند) (جهان فردی - ویژگی‌های جهان فردی) (متوسط)

۷- گزینه «۳» - فرهنگ‌های مختلف، گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند، در طول زمان در یک سرزمین واحد، فرهنگ‌های متفاوتی

پدید می‌آیند و در زمان واحد در سرزمین‌های متعدد، فرهنگ‌های گوناگونی به وجود می‌آیند. (کاهیدوند) (ترکیبی) (متوسط)

۸- گزینه «۳» - فرهنگ‌هایی که عقاید و ارزش‌های آن‌ها ناظر به قوم و منطقه خاصی است، جهانی نمی‌شوند، مگر این‌که نسبت به سایر اقوام و

مناطق نگاه سلطه‌جویانه داشته باشند. (کاهیدوند) (ترکیبی) (متوسط)

۹- گزینه «۳» - فرهنگ سرمایه‌داری: تقسیم جهان به مناطق مرکز و پیرامون (کاهیدوند) (تقسیم جهان به مرکز و پیرامون - دلایل) (متوسط)

۱۰- گزینه «۲» - فرهنگ جهانی باید روحیه تعهد و مسئولیت را در انسان ایجاد کند تا زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان شمول را

فراهم آورد. (کاهیدوند) (ترکیبی) (متوسط)