

- ۱- گزینه «۳» - (قلندری) (درس اول - صفحات ۷ و ۸)
- ۲- گزینه «۴» - نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی و علوم طبیعی در دیدگاه اول است که باعث ازدست رفتن ظرفیت‌ها و قابلیت‌های علوم انسانی و اجتماعی می‌شود. (قلندری) (درس اول - صفحات ۷ و ۸)
- ۳- گزینه «۴» - در استعمار نو روش‌ها و سازوکارها غیرمستقیم است و در آن کشور استعمارگر کنترل بازار و سیاست‌های کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد / در استعمار قدیم نیز، استعمارگرایان حضور مستقیم دارند و با توسل به قدرت نظامی و سیاسی استعمار صورت می‌گیرد. (سراسری) (درس سوم)
- ۴- گزینه «۳» - پیشرفت در زمینه‌های دربانوردی، فنون نظامی و اقتصاد صنعتی از دلایل موفقیت استعمار بود / در استعمار نو، استعمارگرایان برای رسیدن به اهدافشان از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره استفاده می‌کنند / عملکرد استعمار نو به این صورت است که با اتکا به قدرت‌های اقتصادی خود و استفاده از نهادها و ساختارهای اقتصادی و سیاسی بین‌المللی و با روش‌ها و سازوکارهای غیر مستقیم، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد. / استعمار فرا نو برخلاف استعمار نو و استعمار قدیم، بیش از آن‌که از ابزارها و ظرفیت‌های فرهنگی و علمی بهره می‌برد اما استعمار نو برای حفظ سلطه جهان غرب به کودتای نظامی اقدام می‌کند. (سراسری) (درس سوم - صفحات ۲۴ و ۲۵)
- ۵- گزینه «۲» - در فرهنگ سرمایه‌داری و صهیونیسم بین‌الملل، تسلط یک قوم و گروه بر گروه دیگر پیامد این نوع فرهنگ است. (قلندری) (درس دوم - صفحه ۱۳)
- ۶- گزینه «۴» - تقسیم جهان به دو منطقه مرکزی و پیرامون ← سرمایه‌داری و صهیونیسم بین‌الملل گرفتن قدرت مقاومت از آرمیان ← فرهنگ جبرگرا داشتن عقاید و ارزش‌ها و هنجارهای مطابق با نیاز فطری ← فرهنگ حق (قلندری) (درس دوم - صفحات ۱۲، ۱۳ و ۱۵)
- ۷- گزینه «۲» - امپراطوری و شاهنشاهی از طریق کشورگشایی و با قدرت نظامی و حضور مستقیم سربازان شکل گرفته است. (ربیعی) (درس سوم - صفحه ۲۰)
- ۸- گزینه «۳» - (قلندری) (درس سوم - صفحه ۲۳)
- ۹- گزینه «۴» - در استعمار قدیم، استعمارگرایان حضور آشکار و مستقیم دارند / در استعمار فرا نو استعمارگرایان پنهان و مجریان نیز پنهان‌اند / در استعمار نو، استعمارگرایان پنهان و مجریان آشکارند. (قلندری) (درس سوم - صفحات ۲۴ و ۲۵)
- ۱۰- گزینه «۲» - استعمار فرا نو، گسترش و سلطه فرهنگ غرب را بر همه جهان و غربی کردن جهان را در پوشش جهانی شدن پیگیری می‌کند. (قلندری) (درس سوم - صفحه ۲۵)