

## روان‌شناسی

- ۱- گزینه «۱» - در تبیین به بیان علل اتفاق افتادن پدیده در جهان می‌پردازد که احتمال دارد برای یک موضوع یا پدیده تبیین‌های مختلف و در عین حال صحیحی وجود داشته باشد. تشریح سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۲»: در توصیف به بیان چیستی پدیده می‌پردازد.
- گزینه‌های «۳» و «۴»: در پیش‌بینی و کنترل خواهید توانست آن واکنش را در زمان و موقعیت دیگر پیش‌بینی و یا حتی تحت کنترل خود در آورد. (مقدمه‌فرد) (درس ۱ - تعریف و روش مورد مطالعه - اهداف روان‌شناسی) (دشوار)
- ۲- گزینه «۳» - یافته‌های به دست آمده از روش علمی خصوصی و شخصی نیست، بلکه هر فردی در صورت رعایت ضوابط علمی می‌تواند یافته‌های دیگران را تکرار کند. تشریح سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: در کنترل می‌توان آن واکنش را در زمان و موقعیت دیگر کنترل کرد.
- گزینه «۲»: مشاهده: یکی از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات می‌باشد.
- گزینه «۴»: تعریف عملیاتی: می‌توان متغیرها را اندازه‌گیری کرد. (مقدمه‌فرد) (درس ۱ - تعریف و روش مورد مطالعه - ویژگی‌های روش علمی) (متوسط)
- ۳- گزینه «۳» - شناخت پایه شامل توجه ← ادراک ← حافظه
- شناخت عالی شامل استدلال و قضاوت و حل مسئله و تصمیم‌گیری که حل مسئله و تصمیم‌گیری مهم‌تر است.
- گزینه «۱»: استدلال و قضاوت جزء شناخت عالی است و در درجه دوم اهمیت است.
- گزینه «۲»: هر دو مورد غلط است.
- گزینه «۴»: قسمت اول درست است، ولی قسمت دوم شناخت پایه شامل توجه، ادراک و حافظه است.
- (مقدمه‌فرد) (درس ۱ - تعریف و روش مورد مطالعه - شناخت چیست) (متوسط)
- ۴- گزینه «۲» - فرضیه جمله خبری است که به صورت خردمندانه در پاسخ به سؤال طرح می‌شود. تشریح سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: پاسخ به سؤال فرضیه محسوب نمی‌شود.
- گزینه «۳»: فرضیه نباید به صورت جمله سؤالی باشد.
- گزینه «۴»: فرضیه باید به صورت جمله خبری باشد، نه سؤالی. (مقدمه‌فرد) (درس ۱ - تعریف و روش مورد مطالعه - گزاره‌های علمی) (متوسط)
- ۵- گزینه «۳» - در آزمون می‌توان ویژگی‌های روان‌شناختی را به صورت کمی در آورد. تشریح سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: در پرسش‌نامه محقق از خود فرد درباره رفتار یا افکار خاص او می‌پرسد.
- گزینه «۲»: در مصاحبه محقق براساس پاسخ دریافت شده پرسش بعدی خود را معلوم می‌کند.
- گزینه «۴»: در مشاهده محققان با مشاهده دقیق رفتار حیوانات و آدمیان را مطالعه می‌کند.
- (مقدمه‌فرد) (درس ۱ - تعریف و روش مورد مطالعه - روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی) (آسان)
- ۶- گزینه «۳» - مصاحبه هدف‌مند و سازمان‌یافته است. تشریح سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: برخی از محققان در محیط آزمایشگاه به مشاهده رفتار مورد نظر می‌پردازند.
- گزینه «۲»: در روش مصاحبه محقق بعد از شنیدن پاسخ سؤال قبلی، پرسش بعدی را سازمان می‌دهد.
- گزینه «۴»: استفاده از آزمون چگونگی اجرا و تفسیرها را باید به همراه سایر روش‌ها داشته باشد.
- (مقدمه‌فرد) (درس ۱ - تعریف و روش مورد مطالعه - روش‌های جمع‌آوری اطلاعات) (متوسط)
- ۷- گزینه «۱» - انسان‌ها در پردازش مفاهیم به یک شیوه عمل نمی‌کنند. گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴» کاملاً صحیح است.
- (مقدمه‌فرد) (درس ۱ - تعریف و روش مورد مطالعه - شناخت چیست) (آسان)
- ۸- گزینه «۲» - فرایندهای ذهنی (شناخت) به شکل مستقیم قابل مشاهده نیستند، بنابراین تفکر و ادراک و هیجان فرآیند ذهنی محسوب می‌شوند. گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» مربوط به رفتار می‌باشد که قابل مشاهده مستقیم هستند و به هر نوع فعالیت مورد مشاهده جاندار می‌گویند. (مقدمه‌فرد) (درس ۱ - تعریف و روش مورد مطالعه - تعریف روان‌شناسی) (متوسط)
- ۹- گزینه «۴» - روش تجربی یا علمی برای همه دانشمندان قابل تکرار است و می‌توان بارها در آزمایشگاه تکرار کرد. تشریح سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: قسمت (ج) مربوط به روش عقلی است و قسمت (د) مربوط به استناد به نظر بزرگان.
- گزینه «۲»: قسمت (الف) مربوط به روش علمی و تجربی است و قسمت (ب) مربوط به شهودی و قسمت (ج) مربوط به روش عقلی و قسمت (د) مربوط به استناد به نظر بزرگان.
- گزینه «۳»: قسمت (الف)، (ب)، (ج) و (د) غلط است. (مقدمه‌فرد) (درس ۱ - تعریف و روش مورد مطالعه - منابع کسب معرفت) (دشوار)

۱۰- گزینه «۱» - مهمترین تفاوت دانشمند با فرد عادی این است که دانشمند منظم و قاعده‌مند که یکی از ویژگی‌های تعریف روش علمی است را دارا می‌باشد. تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌های «۲» و «۴»: فرد عادی و دانشمند هر دو می‌توانند با مسئله مواجهه شوند.

گزینه «۳»: مواجهه فرد دانشمند با مسئله منظم‌تر از مواجهه فرد عادی با مسئله می‌باشد.

(مقدمه فرد) (درس ۱ - تعریف و روش مورد مطالعه - تعریف روش علمی) (آسان)

روسی