

- ۱- گزینه «۴» - به کنش اجتماعی و پیامدهای آن «پدیده اجتماعی» می‌گویند. (کاهیدوند) (درس دوم)
- ۲- گزینه «۲» - پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند و از آن‌جا که افراد انسانی با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند. (کاهیدوند) (درس دوم)
- ۳- گزینه «۴» - ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند و پدیده‌های «جامعه‌پذیری» و «کنترل اجتماعی» را ضروری می‌سازند تا از طریق تعلیم و تربیت، تشویق و تنبیه، ارزش‌ها و هنجارها را به افراد منتقل کنند. (کاهیدوند) (درس دوم)
- ۴- گزینه «۱» - عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی است، یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید و به همین دلیل با اراده اعضا تغییر نمی‌کند، ولی عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آن‌ها به وجود می‌آید. (کاهیدوند) (درس سوم)
- ۵- گزینه «۲» - آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست؛ بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است. (کاهیدوند) (درس سوم)
- ۶- گزینه «۴» - جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد. فرهنگ از طریق وراثت از نسلی به نسل دیگر منتقل نمی‌شود. (کاهیدوند) (درس سوم)
- ۷- گزینه «۴» - زلزله یا خشک‌سالی با این‌که پدیده‌های طبیعی‌اند، تأثیرات تعیین‌کننده‌ای در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها دارند. آن‌ها خانه‌های خود را به گونه‌ای می‌سازند که در برابر زلزله مقاوم باشد، پس زلزله به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان پیدا می‌کند، وارد جهان اجتماعی می‌شوند. (کاهیدوند) (درس سوم)
- ۸- گزینه «۳» - هر یک از موجوداتی که بیرون جهان اجتماعی قرار دارند، یعنی موجودات طبیعی و ماورای طبیعی به واسطه ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کنند، در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند. (کاهیدوند) (درس سوم)
- ۹- گزینه «۲» - جهان اجتماعی، همانند بدن انسان از اجزای مختلفی تشکیل شده است. (کاهیدوند) (درس چهارم)
- ۱۰- گزینه «۳» - گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» همگی از خصوصیات لایه‌های سطحی جهان اجتماعی است ولی گزینه «۳» مربوط به لایه‌های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی است. (کاهیدوند) (درس چهارم)