

جامعه‌شناسی ۱

۱- هنجارها و ارزش‌ها بعد از آن‌که از طریق انسان‌ها تحقق پیدا کند، با آموزش و پرورش و تشویق و تنبیه، را ضروری می‌سازند.

(۱) پدیده‌های اجتماعی - کنترل اجتماعی

(۲) کنترل اجتماعی - نظام اجتماعی

(۳) جامعه پذیری - پدیده‌های اجتماعی

(۴) کنش‌های اجتماعی - جامعه پذیری

۲- شیوه کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است است.

(۱) جامعه پذیری (۲) هنجار اجتماعی (۳) کنترل اجتماعی (۴) ارزش اجتماعی

۳- ارزش‌های اجتماعی عبارت است از:

(۱) شیوه کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.

(۲) همان ارزش‌های مورد قبول جامعه که مقتضی کنش‌های متناسب با خود نیستند.

(۳) آن دسته از ارزش‌هایی که مورد توجه، درخواست و پذیرش همگان بوده و افراد یک جامعه نسبت به آن گرایش و تمایل دارند.

(۴) پدیده‌های اجتماعی که مستقل از یک دیگر تحقق پیدا نمی‌کنند و هر یک از آن‌ها در برخی از دیگر پدیده‌ها تأثیر گذاشته و از بعضی تأثیر می‌پذیرد.

۴- در بیان تفاوت جهان اجتماعی با موجودات زنده، کدام گزینه درست است؟

(۱) جهان اجتماعی پدیده‌ای تکوینی است، ولی موجود زنده پدیده‌ای اعتباری است.

(۲) جهان اجتماعی و موجود زنده پدیده‌های اعتباری هستند.

(۳) جهان اجتماعی پدیده‌ای اعتباری است، ولی موجود زنده پدیده‌ای تکوینی است.

(۴) جهان اجتماعی و موجود زنده پدیده‌های تکوینی هستند.

۵- زندگی موجودات زنده چگونه تداوم پیدا می‌کند و آگاهی جهان اجتماعی چگونه می‌باشد؟

(۱) تأمین انرژی - فردی و خصوصی

(۲) ریشه و خاک - مشترک و اختصاصی

(۳) نیازهای ارگانیک - فردی و مشترک

(۴) صفات ارثی - عمومی و مشترک

۶- کدام مورد تعریفی جامع و درست از «فرهنگ» می‌باشد؟

(۱) مجموع ارزش‌ها و باورهای مشترک در یک گروه که باعث تداوم می‌شود.

(۲) شناختی منحصر به فرد از نیازهای فردی و اجتماعی که برای تشکیل جامعه شکل می‌گیرد.

(۳) تعریف نقش تک اعضا برای دست‌یابی به هدف مشترک می‌باشد.

(۴) مجموعه شناخت مشترکی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد.

۷- پدیده‌های زیر را از نظر اندازه و دامنه و عینی و ذهنی بودن، مشخص کنید.

«آزادی بیان - روستا - دید و بازدید عید نوروز»

(۱) ذهنی و کلان - خرد و محسوس - خرد و عینی

(۲) محسوس و کلان - عینی و متوسط - محسوس و خرد

(۳) ذهنی و محسوس - محسوس و خرد - ذهنی و متوسط

(۴) نامحسوس و ذهنی - عینی و محسوس - نامحسوس و متوسط

۸- پدیده‌های زیر را از نظر ذهنی و عینی بودن و اندازه و دامنه مشخص کنید.

امنیت اجتماعی - منطقه شهری - تحقیقات دانش آموزی

(۱) ذهنی و کلان - خرد و محسوس - عینی و خرد

(۲) محسوس و کلان - عینی و خرد - نامحسوس و کلان

(۳) نامحسوس و عینی - ذهنی و کلان - عینی و متوسط

(۴) ذهنی و محسوس - محسوس و کلان - ذهنی و متوسط

۹- کدامیک از موارد زیر، در رابطه با لایه‌های اجتماعی نادرست است؟

(۱) اجزا و بخش‌های مختلف جهان اجتماعی اهمیت یکسانی ندارند، بخش‌هایی به سهولت تغییر پیدا می‌کنند و تغییر آن‌ها، تحول مهمی در جهان اجتماعی پدید نمی‌آورد.

(۲) با حذف برخی از بخش‌های جهان اجتماعی که می‌توانند حذف شوند، جهان اجتماعی فرو می‌ریزد و به صورت جهان جدیدی در می‌آید.

(۳) به بخش‌هایی از جهان اجتماعی که امکان تغییر بیشتری داشته و نقش حیاتی و اساسی ندارند، «لایه‌های سطحی جهان اجتماعی» می‌گویند.

(۴) به بخش‌هایی از جهان اجتماعی که تأثیر حیاتی و تعیین‌کننده برای جهان اجتماعی دارند، «لایه‌های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی» می‌گویند.

۱۰- کدامیک در نظام تعلیم و تربیت، به ترتیب در حیطه ارزش‌ها و هنجارها می‌گنجد؟

(۱) انسان تربیت پذیر است - دانایی از نادانی بهتر است.

(۲) دانایی از نادانی بهتر است - انسان تربیت‌پذیر است.

(۳) برای دانا شدن باید به مدرسه رفت - انسان تربیت‌پذیر است.

(۴) دانایی از نادانی بهتر است - برای دانا شدن باید به مدرسه رفت.