

- ۱- گزینه «۱» - اشتباه گرفتن کلماتی که ظاهر مشترک دارند باعث بروز مغالطه «اشتراک لفظ» می‌شود.  
نکته: در عبارت ذکر شده تار اول به معنی «تاریک» و تار دوم به معنی «ساز موسیقی» است. (اکبری) (درس دوم - صفحه ۱۳)
- ۲- گزینه «۳» - به نوعی از دلالت که دربردارنده یا متضمن بخشی از معنای اصلی لفظ است دلالت «تضمنی» می‌گویند.  
(اکبری) (درس دوم - صفحه ۱۶)
- ۳- گزینه «۱» - در حقیقت «مفهوم» همان معنایی است که از یک کلمه (مانند خودکار یا پیامبر) درک می‌کنیم. بعضی از مفاهیم کلی هیچ مصداقی در خارج ندارند مانند: دیو، اژدها و ... (اکبری) (درس سوم - صفحات ۲۲ و ۲۳)
- ۴- گزینه «۴» - خلیج فارس یک مفهوم جزئی است و دیگر موارد مفاهیم کلی هستند. (اکبری) (درس سوم - صفحات ۱۴ و ۱۵)
- ۵- گزینه «۴» - هرگاه دو کلی در برخی مصداق اشتراک داشته باشند و در برخی مصداق دیگر اختلاف، نسبت بین آن‌ها عموم و خصوص من وجه است. (سراسری داخل کشور - ۸۳) (درس سوم - صفحه ۲۵)
- ۶- گزینه «۲» - نسبت میان «ماشین» و «چرخ» تباین است مانند نسبت میان دانشجو و دانشگاه.  
هیچ دانشجویی دانشگاه نیست.  
هیچ دانشگاهی دانشجو نیست. (اکبری) (درس سوم - صفحات ۲۴ و ۲۵)
- ۷- گزینه «۲» - اگر نمونه‌ای از آن چیزی که می‌خواهیم به مخاطب بشناسانیم به او نشان دهیم تعریف به مثال انجام داده‌ایم.  
(اکبری) (درس چهارم - صفحه ۳۳)
- ۸- گزینه «۴» - بررسی گزینه‌ها:  
گزینه «۱»: تمساح یک خزنده است نه پستاندار.  
گزینه «۲»: لوزی یک شکل است نه یک خط.  
گزینه «۳»: تعریف ارائه شده مربوط به فعل است نه اسم.  
گزینه «۴»: تعریف ارائه شده صحیح است. (اکبری) (درس چهارم - صفحات ۳۳ و ۳۴)
- ۹- گزینه «۳» - تعریف لفظی نام دیگر «تعریف لغوی» و «تعریف تشبیهی» نام دیگر تعریف به مثال است. (اکبری) (درس چهارم - صفحه ۳۰ و ۳۱)
- ۱۰- گزینه «۱» - اصلاً نمی‌تواند از مجهول عام‌تر باشد زیرا در این حالت تعریف مانع نیست. (اکبری) (درس چهارم - تعریف به مفاهیم عام و خاص)