

۱- گزینه «۱» - وظیفه منطق جلوگیری از خطای اندیشه و ذهن است و ذهن با دو حیطة زبان (الفاظ) و جهان خارج ارتباط دارد.

(رفعت‌نیا) (درس دوم - لفظ و معنا) (آسان)

۲- گزینه «۲» - اشتباه گرفتن کلماتی که ظاهری مشترک دارند، باعث بروز مغالطه اشتراک لفظ می‌شود.

(رفعت‌نیا) (درس دوم - لفظ و معنا: اشتراک لفظ) (متوسط)

۳- گزینه «۳» - تصور ذهنی ما از امور مختلف مفهوم نام دارد و افراد خارج از ذهن و واقعی مصداق نام دارند. از مقایسه بین دو تصور کلی

نسبت‌های چهارگانه ایجاد می‌شود. (سراسری خارج از کشور - ۸۷) (درس سوم - مفهوم و مصداق: رابطه میان مصادیق دو مفهوم کلی) (دشوار)

۴- گزینه «۳» - ضمایر ملکی نشانه جزئی بودن مفاهیم نیستند. ممکن است کسی بگوید خودکارم را گم کردم و ده‌ها خودکار داشته باشد، پس

برای ما مشخص نیست که دقیقاً به کدام خودکارش اشاره می‌کند.

(رفعت‌نیا) (درس سوم - مفهوم و مصداق: رابطه میان مصادیق دو مفهوم کلی) (دشوار)

۵- گزینه «۲» - دو دایره ممکن است اصلاً مصداق مشترکی نداشته باشند و مابین و ناسازگار با یکدیگر باشند؛ مانند مصادیق انسان و سنگ یا

مصادیق مثلث و مربع. (رفعت‌نیا) (پایه دهم - درس سوم - مفهوم و مصداق: رابطه میان مصادیق دو مفهوم کلی) (آسان)

۶- گزینه «۳» - دفترم پاره شد: منظور بخشی از دفتر است، نه همه آن، پس دلالت تضمینی است - به خانه‌مان رفتیم: دقیقاً به خود خانه رفتیم،

پس دلالت مطابقی است - دل و دماغ کتاب نوشتن را ندارم: منظور از دل و دماغ نداشتن حس و حال نداشتن است، پس دلالت التزامی است.

(رفعت‌نیا) (درس دوم - لفظ و معنا - مفهوم جزئی و مفهوم کلی) (متوسط)

۷- گزینه «۳» - منظور از «دست به عصا باش» احتیاط کردن است، پس دلالت التزامی را در نظر گرفته، ولی شنونده لفظ عصا را به معنای مطابقی

آن درک کرده است، پس معنای ظاهری لفظ را در نظر گرفته که موجب مغالطه توسل به معنای ظاهری می‌شود.

(سراسری - ۹۹) (درس دوم - لفظ و معنا - مغالطه توسل به معنای ظاهری) (دشوار)

۸- گزینه «۴» - لازم است هر طبقه از مفاهیم نسبت به مفاهیم زیرمجموعه خود در طبقه دیگر رابطه عموم و خصوص مطلق داشته باشند، همچنین

اقسام مختلف یک مفهوم باید نسبت به یکدیگر رابطه تباین داشته باشند.

(رفعت‌نیا) (درس سوم - مفهوم و مصداق: استفاده از نسبت‌های چهارگانه در طبقه‌بندی مفاهیم) (متوسط)

۹- گزینه «۲» - گل و رز با یکدیگر را به عموم و خصوص مطلق دارند، زیرا گل رز زیرمجموعه گل است. گل و رز هر دو با قرمز رابطه عموم و

خصوص مطلق دارند، زیرا همه قرمزهایی داریم که گل رز یا دیگر گل‌ها هستند و هم گل و گل رزهایی داریم که قرمز هستند.

(رفعت‌نیا) (درس سوم - مفهوم و مصداق: رابطه میان مصادیق دو مفهوم کلی) (دشوار)

۱۰- گزینه «۴» - بررسی گزینه‌ها:

دوش در سه معنا می‌تواند به کار رود: (۱) دوش آب، (۲) دوش به معنای شانه، (۳) دوش به معنای دیشب، پس در گزینه «۱» اشتراک لفظ وجود

دارد. در گزینه «۲» دو نوع باز وجود دارد. یکی پرنده شکاری باز و یکی صفت باز که متضاد بسته بودن است و می‌توانیم برای در یا پنجره آن را

به کار ببریم. در گزینه «۳» شیر نیز در سه معنا می‌تواند به کار رود: (۱) شیر آب، (۲) شیر جنگل، (۳) شیر خوراکی، اما در گزینه «۴»، گشت و

گشت فقط با هم جناس دارند، اما اشتراک لفظ یا معنا ندارند. (رفعت‌نیا) (درس دوم - لفظ و معنا: اشتراک لفظ) (متوسط)