

۱- گزینه «۳» - با توجه به آیه «إِن هُمْ إِلَّا يَتُنُون» گمان و خیال، اساس عقیده کافران است. «نموت و نحیا»، عده‌ای می‌روند و می‌میرند و عده‌ای قدم به عرصه حیات می‌گذارند و جای آن‌ها را می‌گیرند، یعنی کافران با بیان این عبارت، بر عدم اعتقاد به آخرت (معاد) تأکید می‌کنند که هر چه حیات و مرگ است، منحصر به همین دنیا می‌باشد. از آن جایی که کافران، فاعل حوادث عالم را دهر و روزگار می‌دانند، به خالق حکیم که مبداء و خالق است، اعتقاد ندارد. (ورنی) (درس دوم - انکار معاد)

۲- گزینه «۲» - ویژگی بعد جسمانی: مانند سایر اجسام و مواد، دائم در حال تغییر و دگرگونی است و سرانجام فرسوده و متلاشی می‌شود. ویژگی بعد روحانی: تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد، متلاشی نمی‌شود و بعد از مرگ بدن باقی می‌ماند و آگاهی و حیات خود را از دست نمی‌دهد. پیامدهای اعتقاد به معاد: بیرون آمدن زندگی از بن‌بست و باز شدن پنجره امید و روشنائی.

متن کتاب درسی: انسان معتقد به معاد می‌داند که هیچ‌یک از کارهای نیک او در جهان بی‌پاداش نمی‌ماند. حتی اگر آن کارها به چشم کسی نیاید و نیز اطمینان دارد که اگر در این مسیر ظلمی به او بشود و نتواند داد خود را از ظالمان بستاند، قطعاً در جهان دیگری خداوند آن‌ها را به سزای اعمالشان خواهد رساند. (نشان دهنده اعتقاد و اطمینان به نظام پاداش و جزا است.) (ورنی) (درس سوم - پیامدهای اعتقاد به معاد)

۳- گزینه «۲» - پیامدهای انکار معاد: بی‌ارزش شدن زندگی دنیایی و گرفتاری به یأس و ناامیدی - فراموشی و غفلت از مرگ.

متن کتاب: آن‌ها معاد را قبول دارند، اما این قبول داشتن به ایمان و باور قلبی تبدیل نشده است. (ورنی) (درس سوم - پیامدهای انکار معاد)

۴- گزینه «۲» - مفهوم صورت سوال بر بازیچه بودن دنیا و اصل بودن آخرت تأکید می‌کند و آیه ۶۴ سوره عنکبوت «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ» سرگرمی و بازیچه بودن دنیا بدون توجه به آخرت شامل مفهوم نخست در مورد دنیا و با بیان حقیقی بودن زندگی آخرت شامل مفهوم دوم است. (سراسری ریاضی ۹۶ - با تغییر) (درس سوم - اعتقاد به معاد)

۵- گزینه «۱» - عدل یکی از صفات الهی است. خداوند عادل است و جهان را بر عدل استوار ساخته است. زندگی انسان‌ها نیز داخل این نظام عادلانه قرار دارد. از این‌رو، خداوند وعده داده است که هر کس را به آن چه استحقاق دارد، برساند و حق کسی را ضایع نکند. (سراسری زبان ۹۳) (درس چهارم - عدل الهی)

۶- گزینه «۱» - متن کتاب درسی: هر انسانی گرایش به بقاء و جاودانگی دارد. هم‌چنین هر انسانی خواستار همه کمالات و زیبایی‌هاست.

(بی‌نیاهت طلبی). خداوند این گرایش‌ها را در وجود انسان قرار داده است و اگر بدون در نظر گرفتن هرگونه پاسخ، زندگی انسان به پایان برسد، این کار با حکمت خدا ناسازگار است. (ورنی) (درس چهارم - حکمت الهی)

۷- گزینه «۱» - اگر شخصی دیوانه یا دروغ‌گو که در شرایط عادی گفته او برایمان اعتبار ندارد، به ما خبری بدهد، اعلام خطر را نادیده نمی‌گیریم و احتیاط می‌کنیم. علت نادرستی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: قانون عقلی صحیح است نه قانون علمی.

گزینه «۳»: با توجه به ریسک و خطری که در پیش است، با احتیاط رفتار می‌کند تا جلوی ضرر احتمالی گرفته شود.

گزینه «۴»: هر چقدر هم کارها را به‌درستی انجام دهیم، نیاز داریم که خطاها و خطرات را در نظر بگیریم تا از ضرر احتمالی جلوگیری کنیم. (ورنی) (درس چهارم - دفع خطر احتمالی)

۸- گزینه «۴» - طبق آیه «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ» قرآن زندگی دنیوی را کم‌ارزش و زندگی آخرت را حقیقی می‌داند، روایت «النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا» بیان می‌کند که زندگی دنیا هم‌چون خواب کوتاه و گذراست. (پس نباید به آن دل‌خوش کرد) و زندگی حقیقی در جهان دیگر معنی می‌یابد. (زندگی حقیقی) (ورنی) (درس سوم - اعتقاد به معاد)

۹- گزینه «۱» - خداوند حکیم، هر موجودی را برای هدف شایسته‌ای خلق می‌کند و امکانات رسیدن به آن هدف را هم به او عطا می‌کند. خدایی که حکیم است، کار بیهوده نمی‌کند زیرا کار عبث و بیهوده از جهل و نادانی سرچشمه می‌گیرد. (سراسری تجربی ۹۶) (درس چهارم - حکمت الهی)

۱۰- گزینه «۲» - آیه «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَ أَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تَرْجَعُونَ» بر هدف‌دار بودن و عبث نبودن آفرینش انسان دلالت دارد. انجام ندادن کار بیهوده و عبث، از حکمت خداوند سرچشمه می‌گیرد و حکمت الهی یکی از دلایلی است که قرآن برای بیان ضرورت معاد آورده است. عدل الهی نیز از دلایل ضرورت معاد بیان شده است. ماجرای عَزِيزِ نَبِيِّ (ع) بر امکان معاد (اشاره به نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان) اشاره می‌کند. (ورنی) (درس چهارم - استدلال‌های قرآن در ضرورت و امکان معاد)

۱۱- گزینه «۴» - منکرین معاد، برای انسان حقیقتی جز جسم و تن او قائل نیستند. طبق آیه ۲۴ سوره جاثیه «وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَتُنُونُ» گمان این‌که با مرگ دفتر عمر بسته می‌شود و رهسپار نیستی می‌شود، از روی علم نیست و فقط براساس ظن و خیال است. (ورنی) (درس سوم - انکار معاد)

۱۲- گزینه «۲» - انسان دیگر ترسی از مرگ ندارد و همواره آماده فداکاری در راه خداست. به همین علت وقتی دفاع از حق مظلوم و فداکاری در راه خدا ضروری می‌شود، انسان به استقبال شهادت می‌رود و شهادت را راه آزادی انسان‌ها می‌داند. (ورنی) (درس سوم - پیامدهای اعتقاد به معاد)

۱۳- گزینه «۴» - طبق آیه ۶۹ سوره مائده «وَمَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ» ایمان به خدا و روز رستاخیز، توأم با انجام کار نیک، علت نداشتن ترس و اندوه است. (ورنی) (درس سوم - پیامدهای اعتقاد به معاد)

۱۴- گزینه «۱» - بعید بودن چیزی برای انسان هرگز دلیل بر غیرممکن بودن آن نیست. از این رو، قرآن یکی از انگیزه‌های انکار معاد را، نشناختن قدرت خدا معرفی می‌کند. (ورنی) (درس چهارم - استدلال‌هایی بر امکان معاد)

۱۵- گزینه «۲» - با دیدن استخوان‌های متلاشی و پوسیده ساکنان روستا، این سوال در ذهن عَزِیر (ع) شکل گرفت که به‌راستی خدا چگونه این‌ها را پس از مرگ زنده می‌کند. این ماجرا اشاره به نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان دارد. (ورنی) (درس چهارم - استدلال‌هایی بر امکان معاد)