

جامعه‌شناسی

- ۱- گزینه «۲» - کنش با آگاهی و اراده انسان انجام می‌شود و هدف و معنای خاصی دارد و به همین دلیل شناخت آن بدون فهم هدف و معنای آن ممکن نیست. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس دوم - علوم انسانی و علوم اجتماعی - کنش آدمی - صفحه ۱۰)
- ۲- گزینه «۱» - علوم انسانی از فعالیت‌های غیرارادی انسان‌ها بحث نمی‌کند؛ زیرا فعالیت‌های غیرارادی کنش نیستند. علومی که به این پدیده‌ها می‌پردازند، با آن‌که درباره انسان بحث می‌کنند، جزو علم انسانی نیستند؛ مانند علوم پزشکی که به بدن انسان و سلامتی و بیماری آن می‌پردازند ولی جزو علوم طبیعی محسوب می‌شوند. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس دوم - علوم انسانی و علوم اجتماعی - علوم طبیعی - صفحه ۱۱)
- ۳- گزینه «۴» - روان‌شناسی نمونه‌ای از علوم انسانی و جامعه‌شناسی نمونه‌ای از علوم اجتماعی‌اند. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس دوم - علوم انسانی و علوم اجتماعی - موضوع علوم انسانی و اجتماعی - صفحه ۱۱)
- ۴- گزینه «۲» - تنها مورد «د» جزو ویژگی‌ها و فواید علوم اجتماعی نیست. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس دوم - فواید علوم اجتماعی - فواید و ویژگی‌های علوم اجتماعی - صفحه ۱۳)
- ۵- گزینه «۳» - جامعه‌شناسی خرد، کنش اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی خرد را بررسی و مطالعه می‌کند؛ جامعه‌شناسی کلان ساختار اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی کلان را بررسی و مطالعه می‌کند. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس دوم - شاخه‌های علوم اجتماعی - انواع جامعه‌شناسی - صفحه ۱۶)
- ۶- گزینه «۱» - جامعه‌شناسان برای شناختن نظم، از امور آشنا و مأنوس «آشنایی‌زدای» می‌کنند؛ یعنی از دید یک فرد غریبه به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود نگاه می‌کنند و در کنار بی‌نظمی، نظم را می‌شناسند. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس سوم - قواعد اجتماعی - آشنایی‌زدایی - صفحه ۲۱)
- ۷- گزینه «۳» - نظم اجتماعی در نتیجه قواعدی برقرار می‌شود که ما انسان‌های برای با هم زندگی کردن پذیرفته‌ایم. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس سوم - قواعد اجتماعی - نظم اجتماعی - صفحه ۲۱)
- ۸- گزینه «۱» - سایر موارد، جزو نتایج برقراری قواعد اجتماعی هستند. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس سوم - نظام اجتماعی - نتایج قواعد اجتماعی - صفحه ۲۳)
- ۹- گزینه «۴» - ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی، ساختار اجتماعی نامیده می‌شوند. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس سوم - نظام اجتماعی - ساختار اجتماعی - صفحه ۲۳)
- ۱۰- گزینه «۲» - منظور از پویا بودن نظام اجتماعی این است که بخش‌های مختلف آن بر یکدیگر اثر می‌گذارند و از یکدیگر اثر می‌پذیرند. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس سوم - نظام اجتماعی - پویا بودن نظام اجتماعی - صفحه ۲۴)
- ۱۱- گزینه «۳» - موضوع جامعه‌شناسی تبیینی چنین است: پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس سوم - جامعه‌شناسی تبیینی - موضوع جامعه‌شناسی تبیینی - صفحه ۲۷)
- ۱۲- گزینه «۲» - نَفَس و ویژگی‌های روانی و اخلاقی مربوط به بعد نفسانی هویت انسان است. (کاهیدوند) (پایه دهم - درس هشتم - هویت فردی و اجتماعی - ابعاد هویت انسانی - صفحه ۶۷)
- ۱۳- گزینه «۱» - فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در خانواده می‌بیند، اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جهانی که در آن متولد شده است، پیدا می‌کند. (کاهیدوند) (پایه دهم - درس نهم - بازتولید هویت اجتماعی - جامعه‌پذیری - صفحه ۷۶)
- ۱۴- گزینه «۴» - به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند، کژروی اجتماعی می‌گویند. (کاهیدوند) (پایه دهم - درس نهم - کنترل اجتماعی - کژروی اجتماعی - صفحه ۷۸)
- ۱۵- گزینه «۳» - افراد در بدو تولد هویت اجتماعی انتسابی خود را به صورت انفعالی (خودشان در به دست آوردن نقشی ندارند) در محیط خانواده و ... می‌پذیرند. (کاهیدوند) (پایه دهم - درس دهم - تغییرات هویت اجتماعی - هویت اجتماعی انتسابی - صفحه ۸۲)