

جامعه‌شناسی

- ۱- گزینه «۳» - این جمله از امام خمینی است؛ ایشان خود از افرادی بودند که با تقوای خود توانستند مسیر تاریخ جامعه ایران، امت اسلام و حتی جهان امروز را دگرگون سازند. مثلاً خانه‌سازی مردم در شمال کشور، با جنوب کشور متفاوت است که به دلیل فراوانی آب در شمال و کمبود منابع آبی در جنوب است. (کتاب درسی) (پایه دهم - درس هشتم - هويت - صفحه ۶۸) (متوسط)
- ۲- گزینه «۴» - هويت فردی بیانگر ویژگی‌های جسمانی و غیرجسمانی یک فرد است، اما هويت اجتماعی نشان‌دهنده کنش افراد در ارتباط با سایر افراد و گروه‌هاست. (نوری) (پایه دهم - درس هشتم - هويت - صفحه ۶۴) (متوسط)
- ۳- گزینه «۳» - نمونه‌ای از این منشور اخلاقی را در فتوت‌نامه‌های ایرانی در زمان گذشته می‌توان مشاهده کرد - تشویق و تنبیه رسمی توسط نهادهای رسمی انجام می‌شود و عموم افراد جامعه مجاز به این کار نیستند. - به انتقال هويت اجتماعی از نسلی به نسل دیگر بازتولید هويت اجتماعی می‌گویند. (نوری) (پایه دهم - درس نهم - بازتولید هويت اجتماعی - صفحه ۷۵ تا ۷۸) (متوسط)
- ۴- گزینه «۲» - کارمندی که شغل خود را تغییر می‌دهد و هیچگونه تغییری در موقعیت اجتماعی او ایجاد نمی‌شود، تحرک اجتماعی افقی داشته است. (نوری) (پایه دهم - درس دهم - تغییرات هويت اجتماعی - صفحه ۸۳) (آسان)
- ۵- گزینه «۲» - در یک جهان سکولار، هويت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد. در این جهان فعالیت‌هایی که هويت دینی افراد را آشکار کند، منع می‌شوند. (کتاب درسی) (پایه دهم - درس دهم - تغییرات هويت اجتماعی - صفحه ۸۶) (متوسط)
- ۶- گزینه «۴» - مادامی که هويت اجتماعی افراد در چارچوب عقاید و ارزش‌های اساسی جامعه شکل می‌گیرد، تغییرات هویتی افراد و گروه‌ها با هويت جهان اجتماعی سازگار است و مورد تشویق و تأیید جامعه نیز قرار می‌گیرد. (نوری) (پایه دهم - درس دهم - تغییرات هويت اجتماعی - صفحه ۸۶) (متوسط)
- ۷- گزینه «۳» - آشنایی‌زدایی به معنای نگاه کردن به موضوعات و پدیده‌ها از دید یک فرد غریبه است و این کار سبب می‌شود ما نظم را در کنار بی‌نظمی مشاهده کنیم. (نوری) (پایه دوازدهم - درس سوم - نظم اجتماعی - صفحه ۲۰) (متوسط)
- ۸- گزینه «۱» - نظم اجتماعی در نتیجه قواعدی برقرار می‌شود که ما انسان‌ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته‌ایم. نظم اجتماعی پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را امکان‌پذیر می‌نماید. (نوری) (پایه دوازدهم - درس سوم - نظم اجتماعی - صفحه ۲۱) (متوسط)
- ۹- گزینه «۲» - نظام اجتماعی یک ساختار اجتماعی پویاست. اگر ساختار اجتماعی را به خودرویی تشبیه کنیم در یک‌جا پارک شده، نظام اجتماعی همان خودرو است که روشن شده و در حرکت است. (نوری) (پایه دوازدهم - درس سوم - نظم اجتماعی - صفحه ۲۴) (آسان)
- ۱۰- گزینه «۴» - نظام اجتماعی تلاش می‌کند همانند یک موجود زنده با تغییر خود و محیط، نیازهای خود را تأمین کند و خود را در بلندمدت حفظ نماید. (نوری) (پایه دوازدهم - درس سوم - نظم اجتماعی - صفحه ۲۴) (آسان)
- ۱۱- گزینه «۱» - موفقیت‌های دانشمندان علوم طبیعی، باعث شد جامعه‌شناسان علاقه‌مند شوند تا شباهت‌های جامعه و پدیده‌هایی همچون ماشین و بدن انسان را برجسته کنند و نظم جامعه را همانند نظم میان اعضای بدن یا اجزای ماشین بدانند. (کتاب درسی) (پایه دوازدهم - درس سوم - نظم اجتماعی - صفحه ۲۷) (متوسط)
- ۱۲- گزینه «۲» - اگر جامعه را همچون طبیعت تصور کنیم و آن را دستاوردی انسانی ندانیم، یعنی آن را واقعیتی بیرونی تصور کنیم که با قوانینی به استحکام قوانین طبیعت اداره می‌شود. در آن صورت ما فقط می‌توانیم از دانش‌های ابزاری خود استفاده کنیم و جامعه و پدیده‌های اجتماعی را بشناسیم. نظم اجتماعی بیرون و مستقل از ما خواهد بود و فقط باید خود را با آن تطبیق دهیم و سازگار کنیم. (نوری) (پایه دوازدهم - درس سوم - نظم اجتماعی - صفحه ۲۹) (دشوار)
- ۱۳- گزینه «۳» - با مقایسه علوم طبیعی و علوم اجتماعی درمی‌یابیم همان‌گونه که علوم طبیعی در جهان طبیعت از قدرت شناخت، پیش‌بینی و پیشگیری برخوردار است، علوم اجتماعی نیز می‌تواند با شناخت پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای آنها را پیش‌بینی کند. (نوری) (پایه دوازدهم - درس دوم - علوم اجتماعی - صفحه ۱۳) (آسان)
- ۱۴- گزینه «۳» - جامعه همچون طبیعت تلقی می‌شود، واقعیتی بیرونی دارد و با قوانینی به استحکام قوانین طبیعت اداره می‌شود. (کتاب درسی) (پایه دوازدهم - درس سوم - نظم اجتماعی - صفحه ۲۹) (متوسط)
- ۱۵- گزینه «۳» - علوم انسانی درباره‌ی کنش‌های انسانی و پیامدهای آن‌ها بررسی می‌کند و علوم طبیعی به پدیده‌های جهان طبیعی می‌پردازد که مستقل از خواست انسان‌هاست. (نوری) (پایه دوازدهم - درس دوم - علوم اجتماعی - صفحه ۱۱) (آسان)