

- ۱- گزینه «۱» - علوم طبیعی، جهان طبیعی و پدیده‌های آن را مطالعه می‌کند. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس دوم - علوم طبیعی - موضوع علوم طبیعی) (آسان)
- ۲- گزینه «۳» - نام دیگر علوم طبیعی علوم ابزاری است نه علوم تفهیمی که در گزینه‌های «۲» و «۴» به آن اشاره شده است. علت این نام‌گذاری این است که علوم طبیعی ابزاری است برای تسلط انسان بر طبیعت و رهاسازی او از محدودیت‌های طبیعی
(تیموریان) (پایه دوازدهم - درس دوم - علوم طبیعی) (متوسط)
- ۳- گزینه «۴» - موجودات طبیعی موضوع علوم طبیعی است. قوانین حرکت در علم فیزیک مورد مطالعه قرار می‌گیرد و از موضوعات علوم طبیعی است. توزیع و تولید در علم اقتصاد مورد بررسی قرار می‌گیرد و از موضوعات علوم انسانی است. قوانین طبیعت موضوع علوم طبیعی است.
(تیموریان) (پایه دوازدهم - درس دوم - موضوعات علوم) (دشوار)
- ۴- گزینه «۱» - انسان در دیدگاه تبیینی صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده‌تر از سایر موجودات طبیعی است (در حالی که تفاوت بسیار است). و جامعه در دیدگاه تبیینی یک پدیده طبیعی پیچیده است. (تیموریان) (پایه دوازدهم - درس سوم - مقایسه طبیعت و جامعه) (دشوار)
- ۵- گزینه «۲» - ما نمی‌توانیم نظم را مشاهده کنیم به دلیل آن که به آن عادت کرده‌ایم.
(کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس سوم - نظم در جهان اجتماعی - مشاهده نظم) (متوسط)
- ۶- گزینه «۳» - ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی، ساختار اجتماعی نامیده می‌شود. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس سوم، پنجم و هفتم - ترکیبی) (آسان)
- ۷- گزینه «۱» - بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۲»: نظام اجتماعی هم می‌تواند در خود تغییراتی به وجود آورد و هم می‌تواند تغییراتی در محیط خود ایجاد کند.
گزینه «۳»: نظام اجتماعی همانند یک موجود زنده تلاش می‌کند با تغییر در خود و محیط، نیازهای خود را تأمین کند و خود را در بلند مدت حفظ نماید.
گزینه «۴»: غلط است. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس سوم - نظم اجتماعی - ساختار اجتماعی) (دشوار)
- ۸- گزینه «۲» - لفظ فیزیک اجتماعی اشاره به رویکرد تبیینی دارد و آگوست کنت آن را به کار برد، کنت تنها روش علمی که به رسمیت می‌شناخت روش حسی و تجربی بود که بسیار به آن پرداخت و هدف جامعه‌شناسی در آن مقطع شناخت پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آنها بود که هدف اصلی رویکرد تبیینی بود. گزینه‌های «۳» و «۴» ماکس وبر نادرست است و مربوط به رویکرد دنیوی یا تفهیمی است.
(تیموریان) (پایه دوازدهم - درس سوم - جامعه‌شناسی تبیینی) (دشوار)
- ۹- گزینه «۱» - جایگاهی که فرد در جامعه یا در گروه اجتماعی دارد: موقعیت اجتماعی
جابه‌جایی از یک موقعیت اجتماعی به یک موقعیت اجتماعی دیگر: تحرک اجتماعی
تغییر موقعیت از رئیس بودن به کارمند بودن: تحرک اجتماعی نزولی
تغییر درس تدریس یک معلم از ریاضی به آمار: تحرک اجتماعی افقی (تیموریان) (پایه دهم - درس دهم - تغییرات هویت اجتماعی) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۲» - در قرن نوزدهم میلادی برخی متفکران اجتماعی آلمانی مانند دیلتای و وبر مدعی شدند که هر چند جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی، نظم و قواعد خاصی دارد اما انسان‌ها مانند موجودات طبیعی نیستند و پدیده‌های اجتماعی نیز با پدیده‌های طبیعی تفاوت دارند.
(کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس سوم - تفاوت میان پدیده‌ها - دیدگاه‌ها) (متوسط)
- ۱۱- گزینه «۴» - نشانه صدور شناسنامه برای نوزادان به رسمیت شناختن فرد توسط جهان اجتماعی خود با صدور شناسنامه شکل می‌گیرد. دلیل یادگیری شیوه زندگی در جامعه توسط فرد: فرد برای مشارکت در جهان اجتماعی - شیوه زندگی در آن را می‌آموزد.
محل مهم‌ترین یادگیری خود درباره جهان اجتماعی خود: خانواده است.
- تعریف جامعه‌پذیری: مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود. (تیموریان) (پایه دهم - درس نهم - بازتولید هویت اجتماعی) (دشوار)
- ۱۲- گزینه «۲» - در شرایط اقلیمی متفاوت (جهان طبیعت)، شیوه زندگی اجتماعی مردم متفاوت است (جهان اجتماعی).
(کاهیدوند) (پایه دهم - درس نهم - تأثیر متقابل جهان‌ها - جهان اجتماعی و جمعیت) (دشوار)
- ۱۳- گزینه «۳» - فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در خانواده می‌بیند، اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جهانی که در آن متولد شده است، پیدا می‌کند. مدرسه، گروه‌های همبازی، مجالس علمی و مذهبی و رسانه‌های جمعی، از دیگر عوامل آشنایی افراد با جهان هستند.
(کاهیدوند) (پایه دهم - درس دهم - جامعه‌پذیری - مصادیق) (متوسط)

۱۴- گزینه «۱» - عبارت صورت سؤال مربوط به کنترل اجتماعی است. (کاهیدوند) (پایه دهم - درس دهم - کنترل اجتماعی - تعریف) (متوسط)

۱۵- گزینه «۴» - تعارض فرهنگی گاهی ناشی از علل درونی است و به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی باز می‌گردد و گاهی ناشی از

علل بیرونی است و پیامد تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر است. (کاهیدوند) (پایه دهم - درس دهم - تعارض فرهنگی - علل پیدایش) (متوسط)

علل درونی