

۱- موضوع متافیزیک چیست و کدام یک از موارد زیر، از فواید علوم طبیعی نیست؟

- (۱) مطالعه اصل وجود و قانون علیت - علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن، جهان طبیعی را مطالعه می‌کند.
- (۲) شناسایی قوانین کلی موجودات - نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری
- (۳) مطالعه قوانین کنش‌های آدمیان - پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیش‌گیری و تسلط بر طبیعت
- (۴) شناسایی موجودات طبیعی و انسانی - ابزار بهره‌مندی انسان از طبیعت و همچنین وسیله غلبه او بر محدودیت‌های طبیعی هستند.

۲- هر یک از عبارت‌ها یا گزاره‌های زیر به ترتیب با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

(الف) خود، دانشی مستقل است.

(ب) بررسی ساختار اجتماعی

(ج) شاخه‌ها و دانش‌های اجتماعی متفاوتی را پدید آورده است.

(د) شکل‌گیری رویکردهای مختلف در جامعه‌شناسی

(۱) علوم انسانی - جامعه‌شناسی خرد - ابعاد مختلف زندگی اجتماعی انسان - یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه

(۲) متافیزیک - جامعه‌شناسی کلان - ابعاد و انواع مختلف کنش‌های اجتماعی - یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه

(۳) فلسفه - جامعه‌شناسی کلان - ابعاد مختلف زندگی اجتماعی انسان - دوری و نزدیکی به علوم طبیعی

(۴) علوم طبیعی - جامعه‌شناسی خرد - ابعاد و انواع مختلف کنش‌های اجتماعی - دوری و نزدیکی به علوم طبیعی

۳- کدام گزینه در ارتباط با جامعه‌شناسی خرد درست است ولی در ارتباط با موضوع فلسفه درست نیست؟

(۱) کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن، یعنی پدیده‌های اجتماعی را مطالعه می‌کند - فلسفه نه جزء علوم طبیعی است و نه جزء علوم انسانی و اجتماعی، بلکه خود دانشی مستقل است.

(۲) کنش اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی خرد را مطالعه می‌کند - به موجودی خاص، مانند موجودات انسانی و اجتماعی می‌پردازد و آن‌ها را شناسایی می‌کند.

(۳) کنش اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی مانند ساختار را مطالعه و بررسی می‌کند - موضوع فلسفه، اصل وجود است یعنی به موجودی خاص مانند موجودات طبیعی، انسانی و اجتماعی نمی‌پردازد.

(۴) ساختار اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی خرد را بررسی می‌کند - قوانین کلی موجودات را شناسایی می‌کند که مخصوص موجودات طبیعی یا انسانی و اجتماعی نیست.

۴- کدام گزینه، بیانگر پیامد یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه می‌باشد؟ و روش جامعه‌شناسی تبیینی کدام است؟

(۱) انسان‌ها با سایر موجودات طبیعی، تفاوت بنیادی دارند و فقط یک موجود طبیعی پیچیده‌تر از سایر موجودات طبیعی نیست - حس و تجربه و نگاه از درون

(۲) روش مطالعه جامعه، همان روشی است که در مطالعه طبیعت به کار گرفته می‌شود - تفسیر و نگاه از درون به پدیده‌های اجتماعی

(۳) جامعه برخلاف طبیعت، محصول و مخلوق کنش‌های انسان‌هاست و بود و نبود آن، وابسته به انسان است - فنون تجربی و روش‌های فراتجربی

(۴) انسان‌ها را به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی تقلیل می‌دهد - حس و تجربه و نگاه از بیرون

۵- تعداد عبارت‌های درست را نوشته و درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- جامعه‌شناس تلاش می‌کند از چشم‌انداز فردی غریبه به موقعیت‌های اجتماعی نگاه کند تا به پیچیدگی‌های آن موقعیت نزدیک‌تر شود.

- جامعه‌شناسی تبیینی که می‌خواست انسان را بر جامعه مسلط کند، او را مغلوب جامعه ساخت.

- در واقع ما نظم را بیش‌تر می‌بینیم و بی‌نظمی را مشاهده نمی‌کنیم زیرا به نظم عادت کرده‌ایم.

- هر چه هم‌بستگی اجتماعی میان افراد یک گروه بیش‌تر باشد، انحرافات اجتماعی در آن گروه کاهش می‌یابد.

(۱) ۳ - ص - غ - ص (۲) ۲ - ص - غ - ص (۳) ۱ - غ - ص - غ (۴) ۳ - ص - غ - ص

۶- به ترتیب پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- گاهی تغییر در یک پدیده اجتماعی با تغییر در پدیده دیگر همراه است، این دو پدیده را چه می‌نامند؟

- جامعه‌شناسی در آغاز شکل‌گیری خود، سعی کرد به کدام دسته از علوم نزدیک شود؟

- به بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن، چه می‌گویند؟

- لمبروزو جرم‌شناس ایتالیایی، با چه روشی می‌خواست مجرم بودن یا نبودن افراد را با مشاهده ویژگی‌های جسمانی تشخیص دهد؟

(۱) هم‌تغییری - علوم انسانی به ویژه علم اجتماعی - تبیین - روش انتقادی

(۲) تغییر دوگانه - علوم طبیعی به ویژه علم فیزیک - تفسیر - روش تفسیری

(۳) هم‌تغییری - علوم طبیعی به ویژه علم فیزیک - تبیین - روش تبیینی

(۴) تغییر دوگانه - علوم انسانی به ویژه علم اجتماعی - تفسیر - روش تفهیمی

۷- با توجه به رویکرد و دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی، هر یک از عبارت‌ها و گزاره‌های زیر به کدام گزینه مرتبط‌اند؟

- با محدود دانستن دانش علمی به دانش تجربی، صرفاً تبیین‌های تجربی به رسمیت شناخته می‌شد.

- جامعه‌شناسی تبیینی همان جامعه‌شناسی پوزیتیویستی است و پوزیتیویسم به این معناست.

- پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی

- عاملی که باعث شد جامعه‌شناسان علاقه‌مند شوند تا شباهت‌های جامعه و پدیده‌هایی همچون بدن انسان را برجسته کنند.

(۱) نیمه دوم قرن بیستم میلادی - یگانگی موضوع علم - موضوع جامعه‌شناسی تبیینی - موفقیت‌های دانشمندان علوم انسانی

(۲) اوایل قرن نوزدهم میلادی - وحدت روش علوم - موضوع جامعه‌شناسی تبیینی - مشاهده‌پذیر بودن روش تجربی

(۳) نیمه اول قرن بیستم - وحدت روش علوم - هدف جامعه‌شناسی تبیینی - موفقیت‌های دانشمندان علوم طبیعی

(۴) اواخر قرن نوزدهم میلادی - یگانگی موضوع علم - هدف جامعه‌شناسی تبیینی - مشاهده‌پذیر بودن روش حسی

۸- با توجه به بحث نظم و نظم اجتماعی، هر یک از عبارت‌های زیر، با کدام مفاهیم ارتباط دارند؟

- جامعه‌شناسان در شناخت آن، از خود می‌پرسند قواعد و هنجارهای با هم زندگی کردن چگونه به وجود می‌آیند؟

- نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیز در زندگی ما انسان‌ها را با آن می‌توان کشف کرد.

- ارتباط با یکدیگر را امکان‌پذیر می‌سازد و امکان مشارکت ما در زندگی اجتماعی را فراهم می‌آورد.

- یک ساختار اجتماعی پویاست و همانند خودرویی است که روشن شده و در حال حرکت است.

(۱) نظم اجتماعی - هنر علوم ابزاری - نظم اجتماعی - نظام اجتماعی

(۲) ساختار اجتماعی - عمل عادت‌زدایی - نظم اجتماعی - جهان اجتماعی

(۳) نظم اجتماعی - هنر آشنایی‌زدایی - قواعد اجتماعی - نظام اجتماعی

(۴) ساختار اجتماعی - فهم کنش اجتماعی - قواعد اجتماعی - جهان اجتماعی

۹- کدام یک از عبارت‌های زیر، بیانگر دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی نیست؟

(۱) جامعه‌شناسی تبیینی تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌بیند. از این منظر برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده‌ترند و در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته‌ترند.

(۲) جامعه‌شناسی تبیینی که می‌خواست انسان را بر طبیعت مسلط کند، او را مغلوب جامعه ساخت، انسان در این دیدگاه، صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده‌تر از سایر موجودات دانسته می‌شود.

(۳) جامعه‌شناسی تبیینی با یکسان دانستن طبیعت و جامعه، انسان را به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی تقلیل می‌دهد و پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی و جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می‌شود.

(۴) جامعه‌شناسی تبیینی که تفاوت میان جوامع مختلف را از نوع تفاوت کمی می‌داند، می‌خواهد با یکسان انگاری طبیعت و جامعه، انسان را بر جامعه مسلط کند، همان‌طور که او را بر طبیعت مسلط کرده است.

۱۰- به ترتیب هر یک از عبارت‌ها و گزاره‌های زیر، بیانگر کدام آسیب می‌باشد؟

- جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.

- شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی

- هنگامی رخ می‌دهد که عقاید و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند.

- عدم توانایی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود

(۱) بحران هویت فرهنگی - تحولات فرهنگی - بحران هویت فرهنگی - تعارض فرهنگی

(۲) تحولات هویتی جهان اجتماعی - تحولات فرهنگی - تزلزل فرهنگی - مرگ جهان اجتماعی

(۳) بحران هویت فرهنگی - تعارض فرهنگی - تزلزل فرهنگی - تزلزل فرهنگی

(۴) تحولات هویتی جهان اجتماعی - تعارض فرهنگی - بحران هویت فرهنگی - تعارض فرهنگی

۱۱- مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب چیست؟ و کدام یک از موارد زیر، از ویژگی‌های جهان اجتماعی خودباخته نیست؟

(۱) غرب‌زدگی جوامع غیرغربی - عناصر فرهنگی جهان اجتماعی دیگر را بدون تحقیق و به صورت تقلیدی فرا می‌گیرد.

(۲) وابستگی اقتصادی جوامع غیرغربی - نه می‌تواند فرهنگ گذشته خود را تداوم ببخشد یا گسترش دهد و نه می‌تواند آن را رها کند.

(۳) وابستگی اقتصادی جوامع غیرغربی - اعضای آن به طور فعال و خلاق براساس نیازها و مشکلات خود، با جهان اجتماعی دیگر روبه‌رو شوند.

(۴) غرب‌زدگی جوامع غیرغربی - مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شده و به طور فعال و خلاق با جهان اجتماعی دیگر روبه‌رو می‌شوند.

۱۲- در رابطه با هویت جامعه ایران «پیش از اسلام»، «دوران اسلامی» و «مستشرقان و هویت فرهنگی جوامع اسلامی»، کدام گزینه درست می‌باشد؟

- (۱) عناصر مشرکانه و اساطیری و آمیخته با توحید - تفسیر توحیدی از هویت خود - توحیدی و حتی اساطیری در قالب عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی
- (۲) توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر - تفسیر توحیدی از هویت خود - سکولار و دنیوی و محدود به ابعاد جغرافیایی و تاریخی
- (۳) عناصر مشرکانه و اساطیری و آمیخته با توحید - بازگشت به خویش‌الهی و توحیدی خود - توحیدی و حتی اساطیری در قالب عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی

(۴) توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر - بازگشت به خویش‌الهی و توحیدی خود - سکولار و دنیوی و محدود به ابعاد جغرافیایی و تاریخی

۱۳- منظور از «مشروعیت قدرت» چیست؟ و با توجه به مفهوم «لیبرال دموکراسی» به عنوان یک نظام سیاسی، کدام یک از گزینه‌های زیر درست می‌باشد؟

- (۱) قدرت براساس یک نظام عقیدتی و ارزش خاص اعمال شود - هیچ حقیقت و فضیلت فطری و جهان شمولی را به رسمیت نمی‌شناسد و حکومتی دنیوی و این جهانی است.
 - (۲) قدرت، بدون اکرار و با رضایت افرادی باشد که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود - این نظام سیاسی با فرهنگ جهان غرب که رویکردی دنیوی به عالم هستی دارد، سازگار است.
 - (۳) قدرت، موافق حکم و قانون و اراده تشریعی خداوند اعمال شود - این نظام سیاسی، هر حقیقت و فضیلتی را که مستقل از خواست مردم باشد، به رسمیت می‌شناسد.
 - (۴) مبتنی بر خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود - نوعی نظام سیاسی است که ادعا می‌کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابد.
- ۱۴- هر یک از عبارات‌های زیر، به ترتیب با کدام گزینه ارتباط دارند؟

- نهادی که برای حل مشکل جمعیت چاره‌اندیشی می‌کند و مسئولیت هماهنگی نهادها را برعهده دارد.
- حکومتی را که در آن اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور دارند.
- آن دسته از فعالیت‌های روزمره که برای تهیه و تولید وسایل ضروری زندگی و رفع نیازهای معیشتی خود و دیگران انجام می‌دهیم.
- مجموعه سازوکارهایی است که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد.

- (۱) نهاد اقتصادی - دموکراسی - نهاد اقتصاد - قدرت اجتماعی
- (۲) نهاد خانواده - جمهوری - نهاد اقتصاد - نظام سیاسی
- (۳) نهاد خانواده - دموکراسی - کنش اقتصادی - قدرت اجتماعی
- (۴) نهاد سیاست - جمهوری - کنش اقتصادی - نظام سیاسی

۱۵- داشتن جمعیت مناسب، لازمه تحقق کدام هدف می‌باشد؟ دو شرط اساسی ضروری بودن افزایش جمعیت کدام‌اند؟ و تأمین جمعیت مناسب برای جهان‌های اجتماعی چه اهمیتی دارد؟

- (۱) هویت اقتصادی نوین با اتکا به دانش و فناوری - ظرفیت جهان اجتماعی، با امکانات آن هماهنگ باشد - اعضای آن جهان اجتماعی، عامل به معانی آن باشند - اهمیت فرهنگی
- (۲) تأسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن - فرهنگی که بسط می‌یابد، حق باشد - افراد این فرهنگ نیز حاملان معانی حق باشند - مسئله‌ای هویتی
- (۳) تکیه بر ظرفیت‌های مولد مردمی با اتکا به دانش و فناوری - امکانات آن جهان اجتماعی، هماهنگ با افزایش جمعیت باشد - ظرفیت فرهنگی نیز، با امکانات آن هماهنگ باشد - اهمیت فرهنگی
- (۴) داشتن الگوی از اقتصاد پیشرفته، مستقل و مستحکم - فرهنگی که بسط می‌یابد، آرمان درستی داشته باشد - امکانات آن فرهنگ، هماهنگ با افزایش جمعیت باشد - مسئله‌ای هویتی