

روان‌شناسی

۱- در کدام گزینه بین ابیات داده شده و جنبه‌های رشد انسان هماهنگی وجود ندارد؟

- (۱) با دوست هر کجا نشینی تفرّج است / خواهی میان گلشن و خواهی کنار دشت (رشد اجتماعی)
- (۲) چو غنچه گرچه فروبستگی است کار جهان / تو همچو باد بهاری گره‌گشا می‌باشد (رشد اخلاقی)
- (۳) خودبینی و خودخواهی و خودکامگی نفس / جان را چو روان کرده زمین‌گیر و دگر هیچ (رشد اجتماعی)
- (۴) گر رود حافظه بیرون از سر / نتوان گفت که باقی است بشر (رشد شناختی)

۲- موارد کدام گزینه معمولاً در یک بازه زمانی بروز پیدا می‌کند؟

- (۱) لبخند اجتماعی - نشستن با کمک دیگران
- (۲) ترس از غریبه - نشستن مستقل
- (۳) بازی‌های موزایی - بازی با هم‌جنسان
- (۴) راه رفتن مستقل - پردازش ادراکی

۳- کدام یک از گزینه‌های زیر تغییر اساسی و بنیادی دوره نوجوانی است؟

- (۱) دو برابر شدن اندازه قلب
- (۲) افزایش حجم کلی خون
- (۳) سه برابر شدن ظرفیت شش‌ها
- (۴) رشد دستگاه تولیدمثل

۴- کدام یک از واکنش‌های زیر کم‌تر تحت تأثیر عوامل زیستی است؟

- (۱) بزرگ شدن مردمک چشم هنگام عصبانیت
- (۲) درد کشیدن خانم‌های باردار هنگام وضع حمل
- (۳) تپش قلب هنگام تجزیه هیجانانگیز
- (۴) جیغ زدن در هنگام ترس از ارتفاع

۵- ابراز خشم جزء کدام جنبه رشد انسانی محسوب می‌شود؟

- (۱) اخلاقی
- (۲) اجتماعی
- (۳) شناختی
- (۴) هیجانی

۶- در علم روان‌شناسی شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک را چه می‌نامند؟

- (۱) آماده‌سازی
- (۲) مشابهت
- (۳) تکرارپذیری
- (۴) تعریف عملیاتی

۷- «چیزی را ادراک می‌کنیم که احساس نشده است»، این پدیده چه نام دارد؟

- (۱) توهم
- (۲) علامت انحرافی
- (۳) خطای ادراکی
- (۴) هشدار کاذب

۸- چه عاملی باعث می‌شود که محرک‌های بیرونی به اطلاعات روان‌شناختی معنادار تبدیل شوند؟

- (۱) ادراک
- (۲) جست‌وجو
- (۳) انگیزندگی ذهنی
- (۴) ردیابی درست

۹- برخی از دانشجویان نیمی از زمان کلاس را به‌طور کامل به صحبت‌های استاد توجه می‌کنند، ولی در ادامه حواسشان به موضوعات دیگر نیز

معطوف می‌گردد، این پدیده ناشی از چیست؟

- (۱) وجود محرک‌های محیطی گوناگون و آشنایی نسبی با این موضوعات آفت تمرکز است.
- (۲) عدم وجود عنصر پایداری مانع تبدیل شدن توجه به تمرکز می‌شود.
- (۳) عواملی چون ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن موجب درگیری و انگیزندگی ذهنی می‌شوند.
- (۴) اطلاعات موجود در حافظه افراد از منابع تمرکز یا عدم تمرکز نسبت به محرک‌هاست.

۱۰- برای ایجاد توجه تمرکز
.....

- (۱) دو تکلیف مشابه را به‌طور همزمان انجام دهید.
- (۲) مدت انجام تکلیف را به تدریج بیشتر کنید.
- (۳) از حواس مختلف برای انجام یک تکلیف استفاده کنید.
- (۴) از توجه غیرارادی استفاده کنید.

۱۱- «به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی می‌گویند»:

- (۱) گوش به زنگی
- (۲) جست‌وجو
- (۳) ردیابی درست علامت
- (۴) ساماندهی توجه

۱۲- «مطالعه بخشی از درس و سپس قدم زدن، استراحت و خوردن میان وعده و پس از آن ادامه مطالعه» برای از بین بردن کدام عوامل «خوگیری»

توصیه می‌شود؟

- (۱) آشنایی نسبی با محرک
- (۲) یکتاخستی و ثبات نسبی
- (۳) تغییرات درونی محرک‌ها
- (۴) درگیری و انگیزندگی ذهنی

۱۳- به ترتیب مشخص کنید هریک از موارد زیر مربوط به کدام یک از اصول گشتالت می باشد؟

«وقتی چند شیء در کنار یکدیگر را به صورت یک گروه ادراک می کنیم» - «اشیاء را براساس شباهت آن ها در یک مقوله طبقه بندی کنیم»

(۱) مجاورت - استمرار (۲) مشابهت - مجاورت (۳) مجاورت - مشابهت (۴) استمرار - مشابهت

۱۴- به ترتیب «انتخاب محرک خاص از بین محرک های بی شمار» و «تعبیر و تغییر و معنی کردن محرک های توجه شده» را در شناخت چه می گویند؟

(۱) ادراک - توجه (۲) احساس - ادراک (۳) توجه - حافظه (۴) توجه - ادراک

۱۵- کدام گزینه دربرگیرنده عبارات نادرست است؟

(۱) تکالیف مهم تر با هشدار کاذب همراه است.

(۲) اگر تمرکز مداوم و پایدار باشد با توجه مواجه هستیم.

(۳) از نظر تکاملی احساس محرک های درونی برای بقای موجود زنده حیاتی است.

(۴) وقتی دو خط مساوی را که یکی دارای پیکان واگرا و دیگری پیکان همگرا است را نامساوی می بینیم دچار خطای مولر - لایر شده ایم.

روسی