

روان‌شناسی

۱- چرا جنبه‌های رشدی انسان توسط روان‌شناسان از یکدیگر تفکیک می‌شود؟

- (۱) پیچیدگی ویژگی‌های انسان
- (۲) شناخت عمیق تغییرات رشدی
- (۳) عدم اتفاق نظر روان‌شناسان در عوامل موثر بر رشد
- (۴) اعتقاد روان‌شناسان به رشد مرحله‌ای

۲- نقش عامل محیطی در کدام گزینه از سایر موارد پر رنگ‌تر است؟

- (۱) بیان اولین کلمه در یک سالگی
- (۲) لبخند زدن در ۳ ماهگی
- (۳) ترس از فرد ناشناس در ۸ ماهگی
- (۴) خشمگین شدن در مقابل عدم توجه به خواسته در سه ماهگی

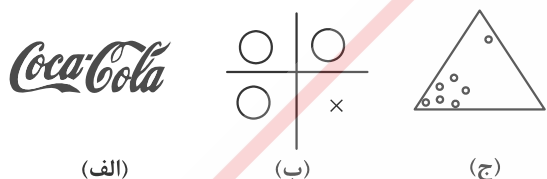
۳- شکل‌گیری هویت و دستیابی به هویت به ترتیب در کدام جنبه رشد قابل بررسی است؟

- (۱) رشد اخلاقی - رشد اجتماعی
- (۲) رشد اجتماعی - رشد اخلاقی
- (۳) رشد شناختی - رشد اجتماعی
- (۴) رشد اجتماعی - رشد شناختی

۴- کودک دو ساله مقابل آینه قرار می‌گیرد، تصویر خود را می‌بیند و می‌خندد. کدام عبارت می‌تواند توجیه مناسبی برای واکنش کودک باشد؟

- (۱) لبخند اجتماعی در این سن بروز پیدا می‌کند.
- (۲) دریافت واکنش دیگران سبب جهت‌دهی به رفتار و هیجان در کودک می‌شود.
- (۳) رشد هیجانی کودک مستلزم درک او از میزان رشد شناختی است.
- (۴) عامل محیطی سبب عدم کنترل هیجانات ناخواسته در کودک شده است.

۵- ادراک ما از شکل الف، ب و ج براساس کدام اصل از اصول گشتالت سازمان می‌یابد؟



- (۱) شکل و زمینه - مجاورت - مجاورت
- (۲) استمرار - مشابهت - مشابهت
- (۳) استمرار - مشابهت - مجاورت
- (۴) شکل و زمینه - مشابهت - مجاورت

۶- کدام گزینه از نظر حیطه‌های مختلف رشد با گزینه‌های دیگر متفاوت است؟

- (۱) از تکالیف اصلی رشد در دوره نوجوانی می‌توان شکل‌گیری هویت را نام برد.
- (۲) رشد اخلاقی در نوجوانی مستلزم شکل‌گیری و ایجاد سایر عناصر شناخت است.
- (۳) صرف داشتن شناخت سبب منتهی شدن به رفتار اخلاقی نمی‌شود.
- (۴) در دوره نوجوانی فرد به جهت تغییرات شناختی به تولید فرضیه و پیش‌بینی احتمالات مختلف می‌پردازد.

۷- «در بازرسی دانش‌آموزان هنگام ورود به جلسه آزمون هشدار راکت بازرسی روشن می‌شود و کادر مدرسه شروع به تفتیش داوطلب مورد نظر می‌کنند. ولی مدتی بعد متوجه می‌شوند علت فعال شدن هشدار راکت بند فلزی ساعت مچی داوطلب بوده است. در این حین داوطلب دیگری با

قلم هوشمند وارد جلسه آزمون می‌شود.....»

مثال فوق با کدام گزینه در رابطه با کارکردهای توجه سازگار است؟

- (۱) هشدار کاذب - از دست دادن محرک هدف
- (۲) از دست دادن محرک هدف - هشدار کاذب
- (۳) ردیابی درست - ردیابی غلط
- (۴) هشدار کاذب - ردیابی غلط

۸- درستی یا نادرستی عبارات زیر در کدام گزینه به طور صحیح ذکر شده است؟

- (الف) شرط ایجاد توجه تمرکز مداوم و پایدار است.
- (ب) ارائه محرک به دفعات متعدد سبب ایجاد پدیده آماده‌سازی می‌شود.
- (ج) هدف‌گذاری می‌تواند به نوعی در ایجاد تمرکز تاثیرگذار باشد.
- (د) در تکالیف مهم امکان ردیابی علامت در حالی که محرک هدف موجود نیست بیشتر است.

- (۱) ص - غ - ص - غ
- (۲) غ - غ - ص - غ
- (۳) غ - غ - ص - ص
- (۴) ص - ص - غ - ص

۹- هر یک از مثال‌های زیر، ذیل کدام عنوان قرار می‌گیرد؟

- یک کودک با اسباب بازی متحرک به مدت طولانی سرگرم می‌شود.

- زهرا در هنگام درس خواندن مدام تلفن همراه خود را چک می‌کند.

- امید بعد از دیدن آگهی تبلیغاتی تصمیم به خرید ماشین لباسشویی می‌گیرد.

- مریم سر کلاس در انتظار به صدا آمدن زنگ است که با صدای زنگ تلفن همراه دبیر خود از جا می‌پرد.

(۱) تغییرات درونی - خوگیری - آماده‌سازی - هشدار کاذب (۲) آشنایی با محرک - آماده‌سازی - خوگیری - هشدار کاذب

(۳) ثبات محرک - خوگیری - آماده‌سازی - گوش به زنگی (۴) تغییرات درونی - خوگیری - آماده‌سازی - گوش به زنگی

۱۰- مهسا در کلاس شروع به خواندن انشای خود می‌کند و در حین خواندن با این جمله مواجه می‌شود: «من مادرم را به راستی را دوست دارم.» او

بلافاصله متوجه خطای خود شده و متن را اصلاح کرده و به صورت صحیح می‌خواند. این عدم تکرار یک کلمه زائد در متن حاکی از آن است که:

(۱) براساس اصل مشابهت ذهن، کلمات تکراری را تشخیص می‌دهد.

(۲) نوع پردازش بر ادراک و تغییر محرک‌های انتخابی اثر گذار است.

(۳) پردازش ادراکی در مهسا سبب تشخیص سریع خطا می‌گردد.

(۴) به وسیله ادراک، اطلاعات روان‌شناختی معنادار به محرک‌های بیرونی تبدیل می‌شود.

۱۱- پیدا کردن «جوراب سفید سایز S از میان جوراب‌های سفید سایز X» و «جوراب زرد سایز S از بین جوراب‌های سفید سایز X» به ترتیب تحت

تأثیر کدام عوامل قرار می‌گیرد؟

(۱) ویژگی منحصر به فرد هدف - تعداد عوامل انحرافی هدف (۲) ویژگی منحصر به فرد هدف - ویژگی منحصر به فرد هدف

(۳) تعداد عوامل انحرافی هدف - ویژگی منحصر به فرد هدف (۴) خوگیری به عوامل انحرافی هدف - خصوصیت بارز هدف

۱۲- در کدام مورد کیفیت و کارایی عملکرد در انجام هم‌زمان چند تکلیف کاهش بیش‌تری دارد؟

(۱) تکالیف ساده منحصر به فردی که فرد از توانایی بالایی در انجام آن‌ها برخوردار است.

(۲) تکالیف دشوار و مشابهی که فرد از یک حس برای انجام دادن آن‌ها استفاده می‌کند.

(۳) تکالیف دشوار مختلفی که با توانایی فرد انجام دهنده ناسازگار است.

(۴) تکالیف ساده و مشابهی که فرد از حواس مختلف برای انجام دادن آن‌ها استفاده می‌کند.

۱۳- کدام گزاره با شدت محرک ارتباط ندارد؟

(۱) چه مقدار از عطر در فضای خانه سبب می‌شود بوی آن را احساس کنیم؟

(۲) یک قاشق چای‌خوری شکر در چند لیتر آب سبب چشیدن طعم شیرینی می‌شود؟

(۳) حداکثر فاصله قرار گرفتن شمع در شب تاریک چه قدر باشد تا ما قادر به رویت آن باشیم؟

(۴) ماندگاری عطر مورد علاقه چه مدت زمانی باشد تا عنوان عطر خوب را به آن اطلاق کنیم؟

۱۴- شکل مقابل بیانگر کدام خطای ادراکی است و کدام عبارت در رابطه با آن صحیح است؟

(۱) مولر لایر - لزوماً آنچه حس می‌شود همان چیزی است که ادراک می‌شود.

(۲) پونزو - آنچه حس می‌شود همان چیزی است که ادراک می‌شود.

(۳) مولر لایر - آنچه ادراک می‌شود همان چیزی نیست که حس می‌شود.

(۴) پونزو - لزوماً آنچه حس می‌شود چیزی نیست که ادراک می‌شود.



۱۵- فاصله زمانی بین توجه و ادراک را

(۱) احساس می‌کنیم، زیرا در هنگام توجه محرک مورد نظر انتخاب و گزینش می‌گردد.

(۲) نادیده نمی‌گیریم، زیرا حافظه سرعت جا به جایی بین ادراک و توجه را به خوبی در می‌یابد.

(۳) نادیده می‌گیریم، زیرا درک فاصله زمانی به دلیل بالا بودن سرعت رخداد امکان‌پذیر نیست.

(۴) احساس نمی‌کنیم، زیرا محرک انتخاب شده فقط از میان برخی از یافته‌های حسی گزینش می‌شود.