

زبان عربی

- ۱- گزینه «۳» - فعل امر «سیروا: حرکت کنید»، (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / «ف: پس، و» (رد گزینه «۲») / «بدأ: آغاز کرد» فعل متعدی و مفعول‌پذیر است، نه لازم؛ (رد گزینه‌های «۲» و «۴») (کتاب درسی با تغییر) (پایه دهم - درس پنجم - ترجمه) (دشوار)
- ۲- گزینه «۱» - «لا تزعج: گمان نکن، نپندار» فعل نهی است (رد گزینه «۳») / «جرماً صغيراً: پیکری کوچک» (رد سایر گزینه‌ها) / «انطوى: پیچیده شده» (رد گزینه‌های «۲» و «۳») / «عالم أكبر: جهانی بزرگ‌تر» (رد سایر گزینه‌ها) / «قد لا تراه: شاید آن را نمی‌بینی» (رد سایر گزینه‌ها) (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس دوم - ترجمه) (دشوار)
- ۳- گزینه «۳» - «لا تُضعِف: نباید ضعیف کند» فعل نهی است (رد سایر گزینه‌ها) / «عزم الانسان المجتهد: اراده انسان کوشا» (رد گزینه «۴») / «مادام یواصل: تا زمانی که ادامه می‌دهد» (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / «عمله: کارش» (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس دوم - ترجمه) (دشوار)
- ۴- گزینه «۴» - «تعال نذهب: بیا تا برویم» (رد گزینه «۳») / «نذهب إلى السَّوْاطِي: به سواحل برویم» (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / «مناظر غروب الشمس الجميلة: مناظر زیبای غروب خورشید» (رد سایر گزینه‌ها) (پورمهدی) (پایه دهم - درس پنجم - ترجمه) (متوسط)
- ۵- گزینه «۱» - «يُحسب: به حساب می‌آید» (رد گزینه «۲») / «هذا الجبل: این کوه» (رد گزینه «۴») / «أعلاه: بالایش» (رد گزینه «۳») ضمن این که «دارد» اضافی است. (پورمهدی) (پایه دهم - درس ششم - ترجمه) (متوسط)
- ۶- گزینه «۱» - بررسی ترجمه سایر گزینه‌ها:
گزینه «۲»: شاید انسان قادر باشد بر این که از این انرژی استفاده کند!
گزینه «۳»: در دانشگاه نه دانشجویی را دیدم و نه استادی!
گزینه «۴»: هیچ چیزی زیباتر از بخشش هنگام قدرت نیست! (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس اول - ترجمه) (متوسط)
- ۷- گزینه «۳» - «أقبل على: روی آوردند». (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس دوم - ترجمه) (دشوار)
- ۸- گزینه «۳» - «نبه: قطن (رد گزینه «۱») / داروخانه: الصيدلية (رد گزینه «۴») / می‌رویم: نذهب (رد سایر گزینه‌ها) (پورمهدی) (پایه دهم - درس ششم - تعریب) (آسان)
- ۹- گزینه «۲» - زیبایی دانش، گسترش آن و ثمره آن عمل به آن است.
رد گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» به مفهوم صورت سؤال که همراهی علم و عمل است، اشاره دارند، اما بیت گزینه «۲» به مفهوم «گوش شنوا داشتن در مقابل نصیحت بزرگان» اشاره می‌کند. (کتاب درسی با تغییر) (پایه دهم - درس پنجم - مفهوم) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۱» - «الطور جمع مَكْسَر الطائر و اسم إنَّ و منصوب است. (پورمهدی) (پایه دهم - درس پنجم - تجزیه و ترکیب) (دشوار)
- ۱۱- گزینه «۴» - «يرحم، جمله شرطیه نیست، بلکه خبر برای لعل است. (سراسری با تغییر) (پایه دوازدهم - درس دوم - تجزیه و ترکیب) (دشوار)
- ۱۲- گزینه «۱» - «الإسلام از مصدرهای مزید (إفعال) است، نه جمع مَكْسَر. (پورمهدی) (پایه دهم - درس چهارم - تجزیه و ترکیب) (دشوار)
- ۱۳- گزینه «۱» - «وَالِد ← مَصْنَعاً ← مَصْنَعاً (پورمهدی) (پایه دوازدهم - حرکت‌گذاری - ترکیبی) (دشوار)
- ۱۴- گزینه «۳» - در این گزینه، «اَفْتِاحُ» و «تَقْدِمُ» دو مصدر ثلاثی مزید از باب‌های «اَفْتِعال» و «مُفاعلة» هستند (من پیشنهاد مناسبی برای پیشرفت بیشتر شما در دو درس ریاضیات و فیزیک دارم). در گزینه «۱» مصدر ثلاثی مزید وجود ندارد و «تَعَامَلُ» در این گزینه، فعل ماضی است. در گزینه «۲»، یک مصدر ثلاثی مزید وجود دارد، «الإسلام» و «تَعَلَّمَ» در این گزینه، فعل ماضی است. در گزینه «۴»، یک مصدر ثلاثی مزید وجود دارد «اِنْتِخاب». (پورمهدی) (پایه دهم - درس سوم و چهارم - قواعد) (متوسط)
- ۱۵- گزینه «۳» - «لا عملَ أَقْبَح: هیچ کاری زشت‌تر ... نیست. در این گزینه لا نفی جنس است. در سایر گزینه‌ها لا نفی جنس نیامده است. (کتاب درسی با تغییر) (پایه دوازدهم - درس اول - قواعد) (متوسط)
- ۱۶- گزینه «۱» - در این گزینه، مفعول وجود ندارد و «سَمِعَ» فعل مجهول است (صدایی دلهره‌آور از درون جنگل بزرگ، شنیده شد). در گزینه «۲»، «السَّيَّاح» نقش مفعول را دارد. در گزینه «۳»، «مُعَلِّم» نقش مفعول را دارد. در گزینه «۴»، ضمیر متصل «نا» در «يَسَاعِدُنَا» نقش مفعول را دارد. ضمیر متصل به فعل، همواره نقش مفعول را برای فعل دارد. (پورمهدی) (پایه دهم - درس پنجم - قواعد) (متوسط)
- ۱۷- گزینه «۲» - «أَنْ لا تهجُرني: که مرا ترک نکنی (أَنْ ناصبه است که به درستی آمده)؛ بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: «إِنْ ← إِنْ / گزینه «۳»: «أَنْ ← إِنْ / گزینه «۴»: «أَنْ ← أَنْ» (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس اول - قواعد) (متوسط)
- ۱۸- گزینه «۱» - در این گزینه حرف مشبّه بالفعل نیامده، ولی در سایر گزینه‌ها آمده است. «أَنْ ← لَيْت ← كَأَنَّ». (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس اول - قواعد) (آسان)
- ۱۹- گزینه «۱» - در این گزینه، «تَخَرَّجنا: دانش آموخته شدیم» فعل ثلاثی مزید از باب «تَفَعَّل» است. در گزینه «۲»، «تَعَامَلُ: رفتار می‌کنی» فعل ثلاثی مزید از باب «مُفاعلة» است. در گزینه «۳»، «اِسْتَمِعُوا» فعل ثلاثی مزید از باب «اِفْتِعال» است. در گزینه «۴»، «تَنْتَظِرُ» فعل ثلاثی مزید از باب «اِفْتِعال» است. (پورمهدی) (پایه دهم - درس سوم و چهارم - قواعد) (متوسط)
- ۲۰- گزینه «۳» - در این گزینه، خبر حروف مشبّه بالفعل به اشتباه و به صورت منصوب (مُحتاجین) آمده است؛ درحالی که می‌دانیم خبر حروف مشبّه بالفعل همواره مرفوع است. اگر ضمائر متصل به حروف مشبّه بالفعل بچسبند، نقش اسم حروف مشبّه بالفعل را دارند. (سراسری با تغییر) (پایه دوازدهم - درس اول - قواعد) (متوسط)