

زبان عربی

۱-گزینه «۳» - فعل امر «سیروا» یعنی (حرکت کنید)، (رد گزینه‌های «۱» و «۲»)/ «ف: پس، و» در گزینه «۲» (سپس) ترجمه شده است. / «بدأ: آغاز کرد» فعل متعدی و مفعول‌پذیر است، نه لازم؛ (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).

(پورمهدی) (پایه دهم - درس پنجم - ترجمه) (دشوار)

۲-گزینه «۱» - «لا تزعم: گمان نکن، نپندار» فعل نهی است (رد گزینه «۳»)/ «جرماً صغیراً: پیکری کوچک» (رد سایر گزینه‌ها) / «انطوى: پیچیده شده» در گزینه‌های «۲» و «۳» ترجمه نشده است. / «عالم أكبر: جهانی بزرگ‌تر» (رد سایر گزینه‌ها) / «قد لا تراه: شاید آن را نمی‌بینی» (رد سایر گزینه‌ها) (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس دوم - ترجمه) (دشوار)

۳-گزینه «۳» - «لا تُضعِف: نباید ضعیف کند» فعل نهی است (رد سایر گزینه‌ها) / «عزم الانسان المجتهد: اراده انسان کوشا» (رد گزینه «۴»)/ «اماماد يواصل: تا زمانی که ادامه می‌دهد» (رد گزینه‌های «۱» و «۴»)/ «عمله: کارش» (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).

(پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس دوم - ترجمه) (دشوار)

۴-گزینه «۴» - «تعال نذهب: بیا تا برویم» (رد گزینه «۳»)/ «تذهب إلى الشواطئ: به سواحل برویم» (رد گزینه‌های «۱» و «۲»)/ «مناظر غروب الشمس الجميلة: مناظر زیبای غروب خورشید» (رد سایر گزینه‌ها) (پورمهدی) (پایه دهم - درس پنجم - ترجمه) (متوسط)

۵-گزینه «۱» - «يُحسب: به حساب می‌آید» (رد گزینه «۲»)/ «هذا الجبل: این کوه» (رد گزینه «۴»)/ «أعلاء: بالالایش» (رد گزینه «۳»)، ضمن این‌که «دارد» اضافی است. (پورمهدی) (پایه دهم - درس ششم - ترجمه) (متوسط)

۶-گزینه «۱» - بررسی ترجمه سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: شاید انسان قادر باشد بر این‌که از این انرژی استفاده کند!

گزینه «۳»: در دانشگاه نه دانشجویی را دیدیم و نه استادی!

گزینه «۴»: هیچ چیزی زیباتر از بخشش هنگام قدرت نیست!

(پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس اول - ترجمه) (متوسط)

۷-گزینه «۳» - «أقبل علی: روی آوردند» (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس دوم - ترجمه) (دشوار)

۸-گزینه «۳» - «نبه: قطن» (رد گزینه «۱»)/ «داروخانه: الصيدليّة» (رد گزینه «۴»)/ «می‌رویم: نذهب (رد سایر گزینه‌ها) (پورمهدی) (پایه دهم - درس ششم - تعریب) (آسان)

ترجمه متن:

«آلفرد نوبل دانشمندی بزرگ بود و در روز ۲۱ از سال ۱۸۳۳ در سوئد به دنیا آمد و کارخانه‌ای را در ۳۲ سالگی از عمرش در آلمان به همراه برادر کوچک‌ترش ساخت. سپس ماده نیتروگلیسرین را سال ۱۸۸۲ آزمایش کرد، اما طولی نکشید که برادرش در آزمایشگاه او کشته شد، وقتی مشغول به آزمایش آن ماده بود. اما این حادثه سبب نشد که ناامید شود، بلکه کارش را با این مایع خطرناک ادامه داد و کشف کرد که آمیختگی خاک با مایع سبب عدم انفجارش می‌شود؛ سپس مقداری نیترات سدیم به‌عنوان عاملی برای افزایش نیروی مواد منفجره افزود تا این‌که بعداً موفق شد که دینامیت را اختراع کند.»

۹-گزینه «۱» - در متن آمده که وی در سال ۳۲ سالگی از عمرش کارخانه را ساخت؛ با توجه به این‌که نوبل در سال ۱۸۳۳ به دنیا آمده، پس این کارخانه را در سال ۱۸۶۵ ساخته است. «۱۸۶۵=۱۸۳۳+۳۲» (پورمهدی) (درک متن) (متوسط)

۱۰-گزینه «۴» - موضوعات متن به‌ترتیب «نوبل، آزمایش نیتروگلیسرین، اختلاط مواد برای تولید دینامیت» هستند. (پورمهدی) (درک متن) (دشوار)

۱۱-گزینه «۳» - «نوبل کشف کرد که خاک ماده‌ای است که بر قدرت انفجار دینامیت می‌افزاید» نادرست است. در متن آمده «آمیختگی خاک با آن ماده سبب عدم انفجارش می‌شود». ترجمه سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: حوادث منجر نشد که آلفرد از پیشرفت مایوس شود.

گزینه «۲»: آلفرد برادرش را مسئول آزمایش نیتروگلیسرین کرد.

گزینه «۴»: آلفرد نزدیک به دو قرن قبل از زمان ما به دنیا آمد. (پورمهدی) (درک متن) (متوسط)

۱۲-گزینه «۲» - در این گزینه «مصنعاً» اسم مکان و نقش مفعول دارد.

(پورمهدی) (تحلیل صرفی) (متوسط)

۱۳-گزینه «۳» - در این گزینه «المتائل» اسم فاعل از ثلاثی مجرد است.

(پورمهدی) (تحلیل صرفی) (دشوار)

۱۴-گزینه «۱» - «والد - والد / مَصْنَعاً - مَصْنَعاً

(پورمهدی) (پایه دوازدهم - حرکت‌گذاری - ترکیبی) (دشوار)

۱۵-گزینه «۲» - زیبایی دانش، گسترش آن و ثمره آن عمل به آن است.

در گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» به مفهوم صورت سؤال که همراهی علم و عمل است، اشاره دارند، اما بیت گزینه «۲» به مفهوم «گوش شنوا داشتن در مقابل نصیحت بزرگان» اشاره می‌کند. (پورمهدی) (پایه دهم - درس پنجم - مفهوم) (متوسط)

۱۶-گزینه «۳» - در این گزینه، «اقتراح» و «تقدّم» دو مصدر ثلاثی مزید از باب‌های «فَتَعَال» و «مُفَاعَلَة» هستند (من پیشنهاد مناسبی برای پیشرفت بیش‌تر شما در دو درس ریاضیات و فیزیک دارم). در گزینه «۱» مصدر ثلاثی مزید وجود ندارد و «تَعَامَل» در این گزینه، فعل ماضی است. در گزینه «۲»، یک مصدر ثلاثی مزید وجود دارد «الإسلام» و «تَعَلَّمَ» در این گزینه، فعل ماضی است. در گزینه «۴»، یک مصدر ثلاثی مزید وجود دارد «انتخاب».

(پورمهدی) (پایه دهم - درس سوم و چهارم - قواعد) (متوسط)

۱۷-گزینه «۳» - «لا عمل أقبح: هیچ کاری زشت‌تر ... نیست. در این گزینه لا نفی جنس است. در سایر گزینه‌ها لا نفی جنس نیامده است. (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس اول - قواعد) (متوسط)

۱۸-گزینه «۱» - در این گزینه، مفعول وجود ندارد و «سَمِعَ» فعل مجهول است (صدایی دلهره‌آور از درون جنگل بزرگ، شنیده شد). در گزینه «۲»، «الستّاح» نقش مفعول را دارد. در گزینه «۳»، «مُعَلِّم» نقش مفعول را دارد. در گزینه «۴»، ضمیر متصل «نا» در «يساعُتنا» نقش مفعول را دارد. ضمیر متصل به فعل، همواره نقش مفعول را برای فعل دارد.

(پورمهدی) (پایه دهم - درس پنجم - قواعد) (متوسط)

۱۹-گزینه «۲» - «أَن لا تهجّرنی: که مرا ترک نکنی (آن ناصبه است که به‌درستی آمده)؛ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «إِنْ - إِنْ

گزینه «۳»: «أَن - إِنْ

گزینه «۴»: «أَنْ - إِنْ» (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس اول - قواعد) (متوسط)

۲۰-گزینه «۳» - در این گزینه، خبر حروف مشبّهةبالفعل به اشتباه و به‌صورت منصوب (مُحتاجین) آمده است؛ درحالی‌که می‌دانیم خبر حروف مشبّهةبالفعل همواره مرفوع است. اگر ضمائر متصل به حروف مشبّهةبالفعل بچسبند، نقش اسم حروف مشبّهةبالفعل را دارند. (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس اول - قواعد) (متوسط)