

## زبان عربی

- ۱- گزینه «۳» – قد استفاده: استفاده کرده (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / سهّلت اعماله: کارهایش را آسان کرده (رد سایر گزینه‌ها) / الاتفاق: تونل‌ها (رد گزینه‌های «۲» و «۴») (پورمهدی) (پایه دوازدهم – درس دوم – ترجمه)
- ۲- گزینه «۱» – لسان فقط: زبان گربه (رد سایر گزینه‌ها) / غدد: غدهایی (رد گزینه‌های «۲» و «۳») / تُفرُّ: ترشح می‌کند (رد گزینه‌های «۳» و «۴») / یلعق: می‌لیسد (رد گزینه‌های «۳» و «۴») / الجرح: زخم (رد گزینه «۲») (پورمهدی) (پایه دهم – درس پنجم – ترجمه)
- ۳- گزینه «۴» – الله: خداوند (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / یرسل الرياح: بادها را می‌فرستد (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / تثیر سحاباً: آبی را بر می‌انگیزد (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / بسطه: آن را می‌گستراند (رد گزینه «۳») (پورمهدی) (پایه دهم – درس سوم – ترجمه)
- ۴- گزینه «۲» – أَتَزْعِمْ: آیا گمان می‌کنی (رد گزینه «۱») / جرم صغير: پیکری کوچک (رد گزینه «۳») / انطوى: به هم پیچیده است (رد سایر گزینه‌ها) / الأَكْبَرُ: بزرگ‌تر (رد گزینه‌های «۱» و «۴») (پورمهدی) (پایه دوازدهم – درس اول – ترجمه)
- ۵- گزینه «۲» – كَانَتْ تُحْبِّرِ: حیران می‌کرد (رد گزینه‌های «۱» و «۳») / هذه الظاهرة: این پدیده (رد گزینه‌های «۱» و «۳») / ما وجدوا: نیافتنند (رد گزینه‌های «۳» و «۴») (پورمهدی) (پایه دهم – درس سوم – ترجمه)
- ۶- گزینه «۳» – خلقناكم: شما را آفریدیم (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / جعلناكم: شما را قرار دادیم (رد گزینه «۳») / شعوباً و قبائل: ملت‌ها و قبیله‌هایی (رد سایر گزینه‌ها) (پورمهدی) (پایه دهم – درس چهارم – ترجمه)
- ۷- گزینه «۴» – آمنوا: ایمان آوردند (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / الصالحات: کارهای نیک (رد گزینه «۳») / لانضیع: تباہ نمی‌کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۳») / أَجْرٌ مِنْ أَحْسَنِ عَمَلٍ: پاداش کسی که کاری را نیکو انجام داده (رد سایر گزینه‌ها) (پورمهدی) (پایه دوازدهم – درس دوم – ترجمه)
- ۸- گزینه «۳» – بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: بعد از دو ساعت زمین پوشیده از ماهی‌ها می‌شود.
- گزینه «۲»: از باکتری نورانی برای روشن کردن شهرها کمک می‌گیرد.
- گزینه «۴»: آن حادثه اراده‌اش را در زندگی ضعیف نکرد. (پورمهدی) (ترکیبی – ترجمه)
- ۹- گزینه «۴» – اسب می‌تواند ایستاده بروی پاهاش بخوابد. (پورمهدی) (ترکیبی – ترجمه)
- ۱۰- گزینه «۲» – جعد: البومة (رد گزینه‌های «۱» و «۳») / با تکان دادن سرش: بتحریک رأسها (رد گزینه‌های «۳» و «۴») / هر جهت: کل جهه (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / جبران می‌کند: تُعَوْضُ (رد گزینه «۱») (پورمهدی) (پایه دهم – درس پنجم – تعریف)  
ترجمه متن:
- ایران در سال‌های اخیر شاهد یک رشد چشمگیر در گردشگری (بوده) است پس آن توانسته بعد از نفت شروت بزرگی از طریق گردشگری به دست آورد. برخی از گردشگران ایران را کشوری عالی برای سپری کردن تعطیلات می‌بینند. سازمان یونسکو به ثبت کردن شهرها و منطقه‌های فرهنگی در فهرست میراث جهانی اقدام کرد. زیرا آن بسیاری از گردشگران را به سوی خود جذب می‌کند. ناگزیر باید یک کتاب بزرگ برای شمردن منطقه‌های گردشگری در ایران تألیف کرد.
- ۱۱- گزینه «۲» – ترجمه گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: گردشگری دلیل اصلی برای فراوانی نفت است.
- گزینه «۲»: گردشگران برای دیدن آثارش به ایران سفر می‌کنند.
- گزینه «۳»: رشد گردشگری در ایران بسیار و چشمگیر نیست.
- گزینه «۴»: پیش از نفت از گردشگری به ثروت دست می‌یابیم. (پورمهدی) (پایه دهم – درس ششم – درک مطلب)
- ۱۲- گزینه «۴» – برای چه گردشگران به ایران سفر می‌کنند؟ ترجمه گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: بخاطر کارهای اداری شان
- گزینه «۲»: برای این که آن‌ها آثار تاریخی را ثبت می‌کنند.
- گزینه «۳»: زیرا آن‌ها شمردن مناطق جذب را دوست دارند.
- گزینه «۴»: برای سپری کردن تعطیلات (پورمهدی) (پایه دهم – درس ششم – درک مطلب)

- ۱۳- گزینه «۳» - ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: به نظر گردشگران، ایران کشوری عالی است.

گزینه «۲»: ثروتی بزرگ از گردشگری در کشورمان به دست می‌آوریم.

گزینه «۳»: ده سال گذشته حضور گردشگران بیشتر بود.

گزینه «۴»: یونسکو برخی شهرهای ایرانی را در فهرستش ثبت کرده است. (پورمهدی) (پایه دهم - درس ششم - درک مطلب)

- ۱۴- گزینه «۲» - سازمان یونسکو به ثبت شهرها اقدام کرده ... ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: به خاطر فراوانی مردم در آن

گزینه «۲»: زیرا آن بسیاری از گردشگران را جذب می‌کند.

گزینه «۳»: برای تأثیف کتابی بزرگ

گزینه «۴»: زیرا آن یک سازمان گردشگری است. (پورمهدی) (پایه دهم - درس ششم - درک مطلب)

- ۱۵- گزینه «۳» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مزید ثلثی ← مجرد ثلاثی / الجملة اسمية ← فعلية

گزینه «۲»: مجہول ← معلوم

گزینه «۴»: أمر ← مضارع / أصله ت ص ل ← ح ص ل (پورمهدی) (پایه دهم - درس ششم - تجزیه و ترکیب)

- ۱۶- گزینه «۱» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: جمع تکسیم ← مفرد / مؤنث ← مذكر

گزینه «۳»: مثنی ← مفرد / مبني ← معرب / فاعل ← مفعول

گزینه «۴»: مبني ← معرب / فاعل ← مفعول (پورمهدی) (پایه دهم - درس ششم - تجزیه و ترکیب)

- ۱۷- گزینه «۴» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مصدر ← اسم المفعول / مفعول به ← فاعل

گزینه «۲»: مثنی ← مفرد / اسم الفاعل ← اسم المفعول / مفعول به ← فاعل

گزینه «۳»: جمع مكسر ← مفرد (پورمهدی) (پایه دهم - درس ششم - تجزیه و ترکیب)

- ۱۸- گزینه «۴» - الشاعِر ← الشاعِر / مُشَاهِدَة ← مُشَاهِدَة (پورمهدی) (ترکیبی - حرکت‌گذاری)

- ۱۹- گزینه «۲» - ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: نحی سفید در جسم که حس در آن جاری است: پی

گزینه «۲»: وسیله‌ای برای آگاهی از درجه حرارت بدن: پماد

گزینه «۳»: گیاهانی مفید برای معالجه بیماری‌ها: گیاه دارویی

گزینه «۴»: نوعی از انواع باریدن آب از آسمان: برف (پورمهدی) (ترکیبی - واژگان)

- ۲۰- گزینه «۳» - در این گزینه الغواصون مبتدا و یذهبون خبر آن است، اما سایر گزینه‌ها با فعل شروع شده‌اند بنابراین، فعلیه هستند. (پورمهدی) (پایه دهم - درس پنجم - قواعد)

- ۲۱- گزینه «۱» - در این گزینه «رأى» مفعول برای فعل «تدبر: می‌چرخاند» است. در سایر گزینه‌ها مفعول وجود ندارد. (پورمهدی) (پایه دهم - درس پنجم - قواعد)

- ۲۲- گزینه «۳» - إنَّ از حروف مشبهه بالفعل است. (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس اول - قواعد)

- ۲۳- گزینه «۲» - در این گزینه هیچ اسم مبني نیامده است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: كـ ضمير است (مبني)

گزینه «۳»: كـيف و ذلـك اسم پرسشی «اسم اشاره هستند (مبني)»

گزینه «۴»: كـم ضمير است (مبني) (پورمهدی) (پایه دهم - درس ششم - قواعد)

- ۲۴- گزینه «۱» - در عبارت صورت سؤال سه فعل مزید وجود دارد:

يَحْتَفِلُ ← افتعال / يَسْمَون ← تفعيل / يُحاوِلُون ← مفعولة (پورمهدی) (پایه دهم - دروس سوم و چهارم - قواعد)

- ۲۵- گزینه «۲» - در این گزینه «لا» نفی جنس است:

هـيـج اـجـاري در دـيـن نـيـسـت. بررسـي سـايـر گـزـينـهـا:

گزینه «۱»: لا تـسيـوا: دـشـنـامـ نـديـهـيد (ناـهـيهـ) / گـزـينـهـ «۳»: لا يـصـدقـ: باـورـ نـمـيـكـنـد (نـافـيهـ) / گـزـينـهـ «۴»: لا يـحزـنـ: نـيـابـدـ غـمـگـينـ كـنـد (نـاهـيهـ) (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درس اول - قواعد)