

## زبان انگلیسی

۱- گزینه «۱» - مادرم دوست دارد همه خانواده‌اش نزدیک خودش باشند.

توضیح: بعد از حروف اضافه مکان (مانند **near**) و افعال **take** (بردن) و **bring** (آوردن) به جای ضمایر انعکاسی از ضمایر مفعولی استفاده می‌شود. (معتدی) (پایه دهم - درس سوم - گرامر)

۲- گزینه «۳» - الف: به مونا شغل مدیریت پیشنهاد شده است.

ب: اما به زحمت تجربه کاری دارد.

توضیح: فعل **offer** دارای دو مفعول می‌باشد (**offer sb sth**) که اگر یکی از آن‌ها در جمله نیاید آن جمله مجهول می‌باشد. بعد از جای خالی مفعول شخصی نیامده است، بنابراین باید گزینه مجهول را انتخاب کنیم. به عبارت دیگر، مونا شغل مدیریت را به کسی پیشنهاد نکرده، بلکه این شغل به خود او پیشنهاد شده است. پس گزینه‌های «۲» و «۴» نادرست‌اند. گزینه «۱» یک فعل مجهول حال ساده است که به امور تکراری در زمان حال اشاره دارد، پس باید گزینه «۳» را انتخاب کنیم. (معتدی) (پایه دوازدهم - درس اول - گرامر)

۳- گزینه «۲» - یک نفر با چوب بیسبال بر سرم کوبید، این طور نیست؟

توضیح: ضمایر مبهمی که به **one** یا **body** ختم می‌شوند (مانند **someone**) در سؤال ضمیمه به **they** تبدیل می‌شوند. در ضمن ضمایر مبهم در نقش فاعل همیشه مفرد هستند و با فعل مفرد به کار می‌روند و چون **hit** فاقد **s** سوم شخص مفرد است می‌توان نتیجه گرفت که زمانش گذشته است و همان طور که می‌دانیم افعال گذشته با **did** سؤالی و منفی می‌شوند. (معتدی) (پایه دوازدهم - درس اول - گرامر)

۴- گزینه «۳» - تو تب داری، اما باید به کارت ادامه دهی و تایپ گزارش را تمام کنی قبل از این که به تو اجازه دهند به خانه بروی!

توضیح: حرف ربط **but** نشانه تضاد بین دو جمله است. جمله‌ای که بعد از جای خالی آمده تعجب آور و خلاف انتظار است. (ما انتظار داریم کسی که تب دارد اجازه رفتن به خانه را داشته باشد) پس **but** در این جمله مرکب نشانه تضاد کلی است. (معتدی) (پایه دوازدهم - درس اول - گرامر)

۵- گزینه «۱» - دانشمندان در حال انجام آزمایشاتی هستند تا نشان دهند که چگونه اندیشه و گفتار به هم ربط دارند.

(۱) ربط دادن / داشتن (۲) اهدا کردن (۳) مشاهده کردن (۴) بیان کردن  
(معتدی) (پایه دهم - درس سوم - واژگان)

۶- گزینه «۴» - خاک را آزمایش کردند تا مطمئن شوند که فاقد آمونیاک یا هر ترکیب نیتروژنی دیگر است.

(۱) تنوع (۲) اشاره، مرجع (۳) محلول، راه‌حل (۴) ترکیب، مرکب  
(معتدی) (پایه دوازدهم - درس اول - واژگان)

۷- گزینه «۴» - من قویاً توصیه می‌کنم که قبل از رانندگی طولانی بگذارید ترمزهایتان را بررسی کنند.

(۱) بزرگنمایی کردن (۲) تصور کردن، پنداشتن (۳) تشخیص دادن (۴) توصیه کردن  
(معتدی) (پایه دوازدهم - درس دوم - واژگان)

۸- گزینه «۲» - ما باید از همه پزشکان و پرستارانی که به قیمت جان خودشان با ویروس کرونا مبارزه کرده‌اند سپاسگزار باشیم.

(۱) ارزشمند (۲) سپاسگزار (۳) صلح‌طلب، آرام (۴) قابل احترام  
(معتدی) (پایه دوازدهم - درس اول - واژگان)

۹- گزینه «۲» - برای موفقیت فرمولی به‌جز شاید پذیرش بی‌قید و شرط زندگی و آن‌چه به همراه دارد وجود ندارد.

(۱) بدشانس، اسفبار (۲) بی‌قید و شرط (۳) بی‌احساس، بی‌تفاوت (۴) غیرقابل بخشش  
(معتدی) (پایه دوازدهم - درس اول - واژگان)

۱۰- گزینه «۱» - متأسفم که اطلاع می‌دهم شما برای سمتی که درخواست دادید انتخاب نشده‌اید.

(۱) اطلاع دادن، باخبر کردن (۲) اختصاص دادن (۳) فراهم کردن (۴) الهام‌بخش بودن  
(معتدی) (پایه دوازدهم - درس اول - واژگان)

۱۱- گزینه «۱» - هنگامی که زمین‌لرزه‌ای با قدرت ۶/۳ در مقیاس ریشتر به غرب ایران خسارت وارد کرد، هیچ کمیودی در مورد یاری‌دهندگان مشتاق وجود نداشت.

(۱) فقدان، کمیود (۲) افزایش، سود (۳) حس، احساس (۴) راهنما  
(معتدی) (پایه دوازدهم - درس اول - واژگان)

۱۲- گزینه «۴» - یک نفر زمانی گفت: «هرگز اجازه ندهید نگرانی‌های فردا شما را از فرصت‌های موفقیت امروز محروم کند.»

(۱) پایین آوردن / آمدن (۲) سزاوار بودن (۳) تقویت کردن، افزایش دادن (۴) دزدیدن، محروم کردن  
(معتدی) (پایه دوازدهم - درس اول - واژگان)

ترجمه متن کلوز تست:

هم اتومبیل های بزرگ و هم اتومبیل های کوچک مزایا و معایب مخصوص به خود را دارند. اتومبیل های بزرگ قادرند افراد زیادی را حمل کنند. آن‌ها برای خانواده‌های پرجمعیت مناسب و دارای استحکام کافی می‌باشند. با این حال، اتومبیل های بزرگ نمی‌توانند از میان خیابان‌های کوچک عبور کنند و برای روشن ماندن و حرکت کردن، بنزین فراوان مصرف می‌نمایند.

در نقطه مقابل، با یک اتومبیل کوچک می‌توان در هر جایی رانندگی کرد. اتومبیل کوچک بنزین کمتری مصرف می‌کند و لذا عده زیادی این‌گونه اتومبیل‌ها را کم مصرف می‌نامند. اتومبیل کوچک برای خانواده‌های کم‌جمعیت مناسب است. اما متأسفانه اتومبیل های کوچک هنگام وقوع تصادفات شدید مقاومت و استحکام کافی ندارند. به علاوه، آن‌ها نمی‌توانند با سرعت خیلی زیادی حرکت کنند. (معمدی)

۱۳- گزینه «۱» -

(۱) مناسب (۲) مسئول (۳) موجود، در دسترس (۴) پیشرفته  
(کلوز تست)

۱۴- گزینه «۲» - توضیح: and رابط بین دو فعالیت یا دو احساس مشابه است.

(کلوز تست)

۱۵- گزینه «۳» -

(۱) افزایش، جمع (۲) تألیف (۳) تضاد (۴) نتیجه  
نکته: در نقطه مقابل **in contrast**  
(کلوز تست)

۱۶- گزینه «۴» - توضیح: جمله داده شده معلوم است چون با فاعل شروع شده است و چون به یک واقعیت اشاره دارد با زمان حال ساده بیان می‌شود.

(کلوز تست)

۱۷- گزینه «۱» -

(۱) متأسفانه (۲) به کرات (۳) بطرز عجیبی (۴) از نظر اخلاقی  
(کلوز تست)

ترجمه متن ۱:

اگر شخصی در زندگی روزمره از دو زبان استفاده کند، گفته می‌شود که او دو زبانه است. تنها عده کمی از کسانی که ما دو زبانه می‌نامیم قادرند هر دو زبان را به یک اندازه خوب صحبت کنند، بخوانند یا بنویسند. ما افرادی را که بتوانند این کار را انجام دهند «دو زبانه‌های متوازن» می‌نامیم. اما اکثر دو زبانه‌ها یک زبان ارجح دارند که اکثر اوقات از آن استفاده می‌کنند و سپس زبان دومی را که سطح و کاربردش به‌طور قابل توجهی از یک فرد به فردی دیگر متفاوت است مورد استفاده قرار می‌دهند. بچه‌هایی که از سن خیلی پایین دو زبانه بزرگ می‌شوند به احتمال خیلی زیاد بر هر دو زبان تسلط یکسان دارند.

جوامع دو زبانه در بسیاری از بخش‌های جهان وجود دارند. اعضای این جوامع به‌طور طبیعی از دو زبان (یا بیشتر) استفاده می‌کنند. آفریقای جنوبی، بلژیک، ولز، ایرلند و کانادا نمونه‌هایی از کشورهای هستند که در آن‌ها چنین جوامعی وجود دارند. (این بدان معنی نیست که همه کسانی که در این کشورها زندگی می‌کنند دو زبانه هستند.) دو زبانه‌گی همچنین در سایر نقاط دنیا که در آن‌ها گروه‌های مهاجر ساکن شده‌اند اما به‌طور کامل جذب اجتماع اطراف خود نشده‌اند وجود دارد. آن‌ها می‌خواهند بسیاری از آداب و رسوم خود را حفظ کنند و به تکلم به زبان خودشان در خانه ادامه دهند. مثال‌های زیر از یک فهرست طولانی گرفته شده‌اند: چینی‌ها و ایتالیایی‌ها در استرالیا، کارگران مهاجر ترک در آلمان، آسیایی‌ها در بریتانیای کبیر و اسپانیولی‌زبان‌ها در ایالات متحده. در بسیاری از موارد، دو زبانه‌ها خودشان جزو مهاجران نیستند، بلکه افرادی هستند که والدین یا حتی پدر و مادر بزرگ‌هایشان به کشور موردنظر نقل مکان کردند و همچنان با فرزندان‌شان به زبان مادری خودشان صحبت کرده‌اند. (معمدی)

۱۸- گزینه «۴» - طبق متن، یک دو زبانه متوازن شخصی است که بر هر دو زبان هم‌زمان تسلط یکسانی دارد.

(۱) می‌تواند از دو زبان در زندگی روزمره استفاده کند

(۲) دو زبانه بزرگ شده و می‌تواند در دو کشور فقط به زبان خودش بخواند و بنویسد

(۳) می‌تواند در موقعیتی که به زبان دیگری تکلم می‌شود از زبان دومی استفاده کند

(درک مطلب)

۱۹- گزینه «۲» - طبق متن، بچه‌هایی که از سن خیلی پایین دو زبانه بودند به احتمال خیلی زیاد هر دو زبان را به یک اندازه بلد هستند.

(۱) احتمال این‌که به یک زبان مسلط باشند بیشتر است.

(۳) می‌توانند هر دو زبان را به یک اندازه درست بنویسند.

(۴) به هر دو فرهنگ تسلط یکسانی دارند.

(درک مطلب)

۲۰- گزینه «۳» - کدام جمله در مورد متن صحیح نیست؟ جوامع دو زبانه در سراسر جهان وجود دارند.

(۱) آفریقای جنوبی، بلژیک و کانادا نمونه‌هایی از کشورهای دو زبانه هستند.

(۲) همه افرادی که در کشورهای دو زبانه زندگی می‌کنند دو زبانه نیستند.

(۴) اعضای جوامع دو زبانه به‌طور طبیعی از دو زبان استفاده می‌کنند.

(درک مطلب)

۲۱- گزینه «۱» - مهاجران به منظور حفظ آداب و رسومشان، به زبان بومی خود تکلم می‌کنند.

(۲) جذب راحت‌تر به یک کشور خارجی

(۳) ارتباط راحت‌تر با فرزندانشان

(۴) کمک به موفقیت فرزندانشان در مدرسه

(درک مطلب)

ترجمه متن ۲:

اگرچه تمامی انواع ارتباط دارای یک زبان هستند، کلمه زبان معمولاً به استفاده از کلمات نوشتاری یا گفتاری اشاره دارد. زبان انسان پیچیده‌ترین شکل گفتار است که در اختیار داریم. صرفاً درک آن چه در این لحظه می‌خوانید مستلزم هوشمندی و مهارت زیادی است. یک فرد بزرگسال به‌طور میانگین ۳۰/۰۰۰ کلمه در روز و در مجموع ۶۰۰ میلیون کلمه در طول عمر متوسط خود حرف می‌زند. زبان روی زندگی‌مان اثر عمیقی دارد.

ما از دوران کودکی زبان را یاد می‌گیریم؛ ما می‌آموزیم که چطور اصواتی را که می‌توانند در قالب کلمات ظاهر شوند تولید کنیم و کشف می‌کنیم که اگر قرار است منظورمان درک شود باید از قوانین خاص دستوری استفاده کنیم. ما یاد می‌گیریم که بگوییم «او مرا دید.» نه این که «من او را دیدم.» راه‌های متصل کردن کلمات به یک‌دیگر در قالب جملات قابل قبول به لحاظ دستوری فراوان‌اند. اگر قرار بود همه جملات ۲۰ کلمه‌ای را که در زبان انگلیسی معنی می‌دهند با صدای بلند بگویید، ۱۰ میلیون سال طول می‌کشید تا چنین کنید.

هنگامی که ما از کلمات استفاده می‌کنیم، نمادهایی را به کار می‌بریم. کلمه elephant باید به یک جانور بزرگ خاکستری رنگ با پوستی ضخیم اشاره کند، چون انگلیسی‌زبانان توافق کرده‌اند که این کلمه باید نماد آن حیوان خاص باشد. گاهی در مورد معانی کلمات اختلاف نظر وجود دارد. معمولاً این کلمات به‌جای اشاره به پدیده‌ها، به ایده‌ها یا مفاهیم اطلاق می‌شوند؛ به‌عنوان مثال، همه در خصوص معنی دقیق کلماتی مانند «آزادی»، «عشق»، «عدالت» یا «صلح» با هم توافق ندارند. چنانچه گوینده و شنونده در خصوص این معانی اختلاف نظر داشته باشند، ارتباط قطع می‌گردد. مطالعه رابطه میان زبان و معنی، علم معنی‌شناسی نامیده می‌شود. (معمدی)

۲۲- گزینه «۲» - این متن اساساً در نظر دارد که توصیفی از زبان را ارائه دهد.

(۱) تعریفی از ارتباط کلامی

(۳) مقایسه‌ای میان زبان‌های نوشتاری و گفتاری

(۴) شرحی از اشکال مختلف ارتباط

(درک مطلب)

۲۳- گزینه «۴» - طبق پاراگراف دوم، کدام جمله زیر صحیح است؟ آنچه انسان‌ها برای برقراری ارتباط استفاده می‌کنند نه تنها ساده نیست، بلکه بسیار پیچیده است.

(۱) هر فردی در روز حداقل از ۳۰۰۰۰ کلمه استفاده می‌کند.

(۲) هوشمندی و مهارت دو بخش از زبان انسان می‌باشند.

(۳) مجموع کل کلمات در اکثر زبان‌های بشر حدود ۶۰۰ میلیون واژه است.

(درک مطلب)

۲۴- گزینه «۲» - جمله آخر پاراگراف ۳ «اگر قرار بود حرف بزنید ... انجام این کار ده میلیون سال طول می‌کشد» در نظر دارد اثبات نماید که زبان ظرفیت تولید جملات بسیار زیادی را دارد.

(۱) زمان زیادی طول کشید که زبان به فرم پیچیده‌ای توسعه یابد.

(۳) شخص می‌تواند چیزهای متفاوتی را از طریق کلمات مشابه بیان کند.

(۴) اگر کسی دائماً از جملات ۲۰ کلمه‌ای استفاده کند، نمی‌تواند ارتباط برقرار کند.

(درک مطلب)

۲۵- گزینه «۴» - نویسنده به تمامی کلمات زیر که گاهی اوقات در مورد معانی آن‌ها اختلاف نظر وجود دارد اشاره می‌کند به‌جز فیل.

(۱) صلح (۲) عدالت (۳) آزادی

(درک مطلب)