

۱- گزینه «۳» - چون  $5! | n$  پس عددی صحیح مانند  $q$  وجود دارد که به‌ازای آن  $n = 5!q$ . از طرف دیگر  $6! | n$ ، پس  $6!q | 5!$  مقدار  $5!$  را از دو طرف رابطه عادی حذف می‌کنیم. به‌دست می‌آید.

$$q | 6$$

چون  $n$  عدد طبیعی است، پس  $q$  هم باید طبیعی باشد:

$$q = 1 \text{ یا } 2 \text{ یا } 3 \text{ یا } 6$$

به‌ازای این ۴ مقدار طبیعی برای  $q$ ، چهار مقدار طبیعی برای  $n$  به‌دست می‌آید.

$$n = 5!q \Rightarrow n = 5! \text{ یا } 5! \times 2 \text{ یا } 5! \times 3 \text{ یا } 5! \times 6$$

(هویدی) (فصل اول - درس دوم - بخش پذیری)

۲- گزینه «۱» - هر عدد طبیعی کوچکتر یا مساوی  $105!$  عدد  $105!$  را عادی می‌کند و به‌طور کلی می‌توان نوشت:

$$\forall k \leq n, k | n!$$

بنابراین عدد  $105! + 2$ ،  $105! + 3$  و  $105! + 4$  و ... و  $105! + 104$  همه اعداد غیر اول هستند.

یعنی در مجموعه  $S$  هیچ عدد اولی وجود ندارد.

(هویدی) (فصل اول - درس دوم - بخش پذیری - اعداد اول)

۳- گزینه «۱» - از برابری‌های  $(a, b) = m$  و  $(a, c) = n$  نتیجه می‌گیریم:

$$m | b, n | c$$

از طرف دیگر چون  $(b, c) = 1$  پس هیچ عامل مشترکی ندارند، در نتیجه  $m$  و  $n$  هم هیچ عامل مشترکی ندارند، یعنی  $(m, n) = 1$ .

(هویدی) (فصل اول - درس دوم - ب. م. م.)

۴- گزینه «۳» - چون  $(a, p^5) = p$ ، پس  $a$  دقیقاً یک عامل  $p$  دارد، هم‌چنین  $(b, p^4) = p^2$  نتیجه می‌گیریم  $b$  دقیقاً دو عامل  $p$  دارد. از مطلب بالا نتیجه می‌گیریم  $ab^3$  دارای ۷ عامل  $p$  دارد. اکنون به‌دست می‌آید:

$$(ab^3, p^8) = p^7$$

(هویدی) (فصل اول - درس دوم - ب. م. م.)

۵- گزینه «۱» - فرض کنید  $[a, b] = m$ . در این حالت برابری داده شده در مسئله به‌صورت زیر می‌شود:

$$m^5 = 8m^2$$

در نتیجه:  $m^3 = 8$  یعنی  $m = 2$ .

با توجه به این که  $k$ ،  $m$  دو عدد طبیعی متمایز  $a$  و  $b$  برابر با ۲ است، پس یکی از آن‌ها برابر ۱ و دیگری برابر ۲ است. در نتیجه:  $a + b = 3$

(هویدی) (فصل اول - درس دوم - ک. م. م.)

۶- گزینه «۱» - اگر  $a, b, q, r$  به‌ترتیب مقسوم، مقسوم‌علیه، خارج قسمت و باقی‌مانده تقسیم اول باشند، می‌نویسیم:

$$a = bq + r \quad (1)$$

با توجه به صورت سوال:

$$a + 6 = (b + 4)q + r - 2 \quad (2)$$

با کم کردن دو برابری (۱) و (۲) از یکدیگر به‌دست می‌آید.

$$6 = 4q - 2$$

در نتیجه  $q = 2$ . (هویدی) (فصل اول - درس دوم - قضیه تقسیم)

۷- گزینه «۳» - در این تقسیم فرض کنید  $a$  و  $b$  به‌ترتیب مقسوم و مقسوم‌علیه باشند:

$$a = 7b + 29 \quad (1)$$

اگر به مقسوم‌علیه  $x$  واحد اضافه کنیم و بخواهیم شرایط مسئله برقرار باشد، آن‌گاه

$$a = 7(b + x) + r \quad (2)$$

از دو برابری (۱) و (۲) به‌دست می‌آید:

$$7x + r = 29$$

پس:  $r = 29 - 7x$ .

چون  $r$  باقی‌مانده است، پس  $0 \leq 29 - 7x$  یا  $x \leq \frac{29}{7}$ .

در نتیجه بیشترین مقدار  $x$  برابر ۴ است. (هویدی) (فصل اول - درس دوم - قضیه تقسیم)

۸- گزینه «۳» - می‌نویسیم:

$$ab + 4 = (7k + 2)(7k' - 2) + 4 = 49kk' + 14k' - 21k - 6 + 4 + 7 - 7 = 7(7kk' + 2k' - 3k - 1) + 5$$

با فرض  $7kk' + 2k' - 3k - 1 = q$  به‌دست می‌آید:  $ab + 4 = 7q + 5$  (هویدی) (فصل اول - درس دوم - افزایش مجموعه  $\mathbb{Z}$ )

۹- گزینه «۳» - مجموعه کلاس‌های هم‌نهشتی به پیمانانه  $m$ ، شامل  $m$  عضو است که در تقسیم بر  $m$  باقی‌مانده‌های متمایزی دارند.

به‌ازای  $a = 3$  این اتفاق رخ می‌دهد:

$$a = 3 \Rightarrow \{[0], [3], [6], [9], [12]\}$$

(هویدی) (فصل اول - درس سوم - هم‌نهشتی - کلاس هم‌نهشتی)

۱۰- گزینه «۱» - می دانیم  $(a+b)^n \equiv a^n + b^n \pmod{ab}$  قرار می دهیم  $a = 13, b = 11, n = 28$  به دست می آید:

$$(13+11)^{28} \equiv 13^{28} + 11^{28} \pmod{13 \times 11}$$

$$24^{28} \equiv 13^{28} + 11^{28} \pmod{143}$$

$$143 \mid 24^{28} - 13^{28} - 11^{28}$$

در نتیجه:

یعنی:

بنابراین باقی مانده تقسیم  $24^{28} - 13^{28} - 11^{28}$  بر  $143$  برابر صفر است. (هویدی) (فصل اول - درس سوم - هم نهشتی)

۱۱- گزینه «۳» - چون  $4a + 9$  و  $5a - 2$  دارای رقم های یکسان هستند پس به پیمانه  $10$  هم نهشت هستند:

$$5a - 2 \equiv 4a + 9 \pmod{10}$$

$$a \equiv 1 \pmod{10}$$

به دست می آید:

اکنون با استفاده از ویژگی های هم نهشتی می نویسیم:

$$8a \equiv 8 \pmod{10} \Rightarrow 8a + 7 \equiv 15 \pmod{10}$$

یعنی  $8a + 7 \equiv 5 \pmod{10}$ . در نتیجه باقی مانده  $8a + 7$  به پیمانه  $10$  (یعنی همان رقم یکان  $8a + 7$ ) برابر  $5$  است.

(هویدی) (فصل اول - درس سوم - هم نهشتی - رقم یکان)

۱۲- گزینه «۳» -  $30$  روز در فروردین ماه و چهار ماه اردیبهشت، خرداد، تیر و مرداد و  $20$  روز تا  $20$  شهریور، فاصله  $1$  فروردین است تا  $20$  شهریور،

یعنی:

$$d = 30 + 4 \times 31 + 20 = 174$$

از طرفی  $174 \equiv 6 \pmod{7}$  و با توجه به جدول زیر روز متناظر با عدد  $6$  چهارشنبه است. یعنی  $20$  شهریور در آن سال چهارشنبه است.

پ	چ	ش	ی	د	س	چ
۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶

(هویدی) (فصل اول - درس سوم - هم نهشتی - تقویم نگاری)