

- ۱- گزینه «۴» - استبداد تاریخی - قومی به‌رغم هویت غیر اسلامی خود، به دلیل این‌که عتبه‌ای خارج از جغرافیای جهان اسلام نداشت، از رویارویی مستقیم با حضور قوی و تنومند فرهنگ اسلامی دوری می‌گزید/ در استعمار نو کشور استعمارگر با روش‌ها و ساز و کارهای غیر مستقیم کنترل بازار و سیاست‌های کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.
- در گزینه «۱»، عبارت دوم ویژگی استعمار فرا نو است/ در گزینه «۲»، به غلط گفته شده است که استبداد تاریخی - قومی در رویارویی با فرهنگ اسلامی قرار می‌گیرد./ در گزینه «۳»، به اشتباه گفته شده که استبداد تاریخی و قومی هویت اسلامی دارد.
(سراسری) (درس سوم و چهارم - صفحات ۲۵ و ۳۱)
- ۲- گزینه «۴» - فرهنگ جهانی باید دو سطح از عقلانیت را دارا باشد، به پرسش‌های بنیادین پاسخ دهد و هم‌چنین به پرسش‌ها و نیازهای متغیر پاسخ دهد./ در فرهنگ‌های جبرگرا و غیر مسئول، زمینه نفوذ سلطه‌گران فراهم می‌شود. / فرهنگ‌هایی که به حقیقت قائل نباشند، نمی‌توانند ارزش‌های خود دفاع کنند./ چگونه می‌توان از تفرقه و تباہ ساختن منابع و امکانات بشر پیشگیری کرد؟ چاره این امر ارزش عدالت و قسط است. (قلندری) (درس دوم - صفحات ۱۵ و ۱۶)
- ۳- گزینه «۳» - موفقیت‌های استعمار در این دوره، ناشی از پیشرفت در زمینه دریانوردی، فنون نظامی و اقتصاد صنعتی بوده است.
(قلندری) (درس سوم - صفحه ۲۳)
- ۴- گزینه «۲» - (سراسری) (درس سوم - صفحات ۲۳ تا ۲۵)
- ۵- گزینه «۴» - قدرت سیاسی جوامع اسلامی تا قبل از دوران استعمار، بیشتر ریشه در مناسبات قومی و قبیله‌ای (نه عقاید و ارزش‌های اسلامی) داشت. در دوران استعمار دولتمردان اسلامی با دولت‌های غربی سازش کردند و پیوند با قدرت استعمارگران، سبب شد تا استبداد ایللی و قومی به صورت استبداد استعماری در آید. (سراسری) (درس چهارم - صفحه ۳۱)
- ۶- گزینه «۱» - عقاید و ارزش‌های اسلامی با پذیرش انسان‌ها به عرصه فرهنگی بشری راه می‌یابند و جلوه و نمود تاریخی پیدا می‌کنند./ فرهنگ اسلامی در دوران خلافت، به دلیل قدرت و غنای خود، گروه‌های مهاجم و بیگانه را در درون خود هضم و جذب می‌کرد.
(قلندری) (درس چهارم - صفحات ۲۸ و ۲۹)
- ۷- گزینه «۲» - نهضت پروتستانتیسم از سکولاریسم پنهان نشئت می‌گیرد نه از سکولاریسم آشکار/ اوماننیسم مهم‌ترین ویژگی انسان‌شناختی فرهنگ غرب است نه معرفت‌شناختی/ روشنگری در معنای خاص به مبنای معرفت‌شناسی پذیرفته شده در فرهنگ غرب اطلاق می‌شود.
(قلندری) (درس پنجم - صفحات ۳۸ و ۴۲)
- ۸- گزینه «۳» - روشنگری در سده نوزدهم و بیستم صورت حس‌گرایانه پیدا کرد، نه سده هجدهم. (قلندری) (درس پنجم - صفحه ۴۳)
- ۹- گزینه «۴» - دین‌داران، ناگزیر هستند هنجارها و رفتارهای دینی خود را با تفاسیر دنیوی و این‌جهانی توجیه کنند.
(قلندری) (درس پنجم - صفحه ۳۹)
- ۱۰- گزینه «۲» - افرادی مثل فرعون هواهای نفسانی خود را به صورت آشکار اظهار نمی‌کنند، بلکه نفس‌پرستی خود را در قالب مفاهیم دینی به‌کار می‌برند، جمله «انا ربکم الاعلی» فرعون این امر را تایید می‌کند. اما انسان مدرن خواسته‌های دنیوی و این‌جهانی خود را بدون آن‌که نیازی به توجیه الهی داشته باشد به رسمیت می‌شناسد، به همین علت اوماننیسم را می‌توان فرعونیت آشکار دانست. (قلندری) (درس پنجم - صفحه ۴۱)