

## دین و زندگی ۲

- ۱- گزینه «۱» - در نتیجه رشد تدریجی سطح فکر مردم، پیامبران دین الهی را درخور فهم و اندیشه انسان‌های دوران خود بیان می‌کردند و پیامبر اکرم (ص) در باب این موضوع می‌فرماید: «أنا معاشرُ الانبياء امرنا أن نُكَلِّمَ الناسَ على قدر عقولهم» (سراسری ۹۵ با تغییر) (درس دوم - علل فرستادن پیامبران متعدد)
- ۲- گزینه «۳» - با تلاش و کوشش مسلمانان و در پرتوی عنایت الهی و با اهتمامی که پیامبر اکرم در جمع‌آوری و حفظ قرآن داشت، این کتاب دچار تحریف نشد و هیچ کلمه‌ای بر آن افزوده یا از آن کم نگردید. به همین جهت این کتاب نیازی به «تصحیح» ندارد و جاودانه باقی خواهد ماند. (ورنی) (درس دوم - عوامل ختم نبوت)
- ۳- گزینه «۲» - هر پیامبر کارهای خارق‌العاده‌ای انجام می‌داد که هیچ‌کس بدون تأیید و اذن خداوند قادر به انجام آن‌ها نبود. فرق معجزه با کارهای خارق‌العاده مرتاضان و ساحران و تردستان این است که کارهای آنان با تعلیم و تمرین قابل یادگیری است اما کار پیامبران به گونه‌ای است که آنان بدون آموزش قبلی معجزه می‌کنند و هرگز مغلوب نمی‌شوند. علاوه بر پیامبران، به افراد دیگری که به مراتب بالایی در ایمان رسیده‌اند ممکن است اذن داده شود تا کارهای خارق‌العاده انجام دهند. در نتیجه، انجام این امور مختص پیامبران نیست. (ورنی) (درس سوم - معجزات پیامبران)
- ۴- گزینه «۳» - معجزه آخرین پیامبر که از جانب خداوند برای همه زمان‌ها پیامبر است، این گونه می‌باشد: (۱) مردم زمان خودش به معجزه بودن آن اعتراف کنند و آن را فوق توان بشری بدانند. (۲) آیندگان هم معجزه بودن آن را تایید کنند. متن کتاب: خداوند به کسانی که در الهی بودن قرآن کریم شک دارند پیشنهاد کرده است تا کتابی همانند قرآن بیاورند. (ورنی) (درس چهارم - تناسب معجزه هر پیامبر با زمان خود)
- ۵- گزینه «۲» - متن کتاب: تنها دینی که می‌تواند مردم را به رستگاری دنیا و آخرت برساند اسلام است. آیه نوشته شده در صورت سوال، در ادامه مطلب کتاب و برای تأکید بر آن آمده است. (ورنی) (درس دوم - وظیفه پیروان پیامبران گذشته)
- ۶- گزینه «۲» - پیامبران مردم را به سوی خدا دعوت می‌کردند نه به سوی خود و هم یک راه و یک سخن داشته‌اند. ممکن است پیروان پیامبران گذشته از آمدن پیامبر جدید آگاه نشوند، چنین افرادی نزد خداوند عذر دارند و عذرشان نزد خدا پذیرفته است. (ورنی) (درس سوم - وظیفه پیروان پیامبران گذشته - صفحه ۳۰)
- ۷- گزینه «۳» - با توجه به آیه ۳۸ سوره یونس: «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ» - می‌گویند (پیامبر، قرآن را) به خداوند افتراء بسته است، بگو اگر می‌توانید یک سوره همانند آن را بیاورید. بنا بر این آیه، منکران الهی، پیامبر را «مفتری» می‌دانند. آسان‌ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن، آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های این کتاب الهی است که این قسمت از آیه «فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ» نشان‌دهنده آن است. (ورنی) (درس سوم - معجزه اصلی پیامبر - صفحه ۳۴)
- ۸- گزینه «۲» - قرآن کریم نه تنها از فرهنگ و آداب جاهلی و رسوم خرافی تاثیر نپذیرفت، بلکه با آن مبارزه کرد و به اصلاح جامعه پرداخت و از موضوع‌هایی همچون عدالت‌خواهی، علم دوستی، معنویت و حقوق خانوادگی و اجتماعی برای زن از جمله مواردی است که در رد تاثیرپذیری قرآن از جاهلیت می‌توان بیان کرد. (ورنی) (درس سوم - اندیشه و تحقیق - اعجاز محتوایی قرآن)
- ۹- گزینه «۲» - قرآن منشاء اصلی اختلاف و چند دینی را از ناحیه آن دسته از رهبران دینی می‌داند که به خاطر حفظ منافع دنیوی (ثروت و قدرت) پیامبر جدید را انکار کرده و منشاء اصلی اختلاف در ادیان الهی می‌شوند. (ورنی) (درس دوم - علل وجود پیامبران مختلف)
- ۱۰- گزینه «۲» - بیت مطرح در صورت سوال به «درس نخوانده بودن پیامبر» اشاره نموده که آیه «وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُءُ بِمِثْلِهِ إِذَا لَارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ» نیز بیانگر همین مفهوم است. (سراسری زبان ۸۶ - با تغییر) (درس چهارم - صفحه ۴۵)
- ۱۱- گزینه «۳» - اسلام برای حاکم نظام اسلامی اختیارات ویژه‌ای در نظر گرفته است که این اختیارات بیشتر در مواردی است که یک مورد مهم با یک مورد مهم‌تر در تضاد قرار بگیرد. (ورنی) (درس سوم - یویایی و روزآمد بودن دین اسلام)
- ۱۲- گزینه «۴» - مسیحیان و یهودیان، پیامبر قبل از خود یعنی حضرت ابراهیم را مسیحی و یهودی می‌دانستند، حال آن که خداوند این اعتقاد را مردود اعلام نموده و فرموده است: «ابراهیم نه یهودی بود نه مسیحی بلکه یکتاپرست و مسلمان بود.» (ورنی) (درس دوم - تدبیر کنید صفحه ۱۵)
- ۱۳- گزینه «۳» - تعیین امام معصوم از طرف خداوند سبب شد که مسئولیت پیامبر، به جز دریافت وحی ادامه یابد و جامعه کمبودی از جهت رهبری و هدایت نداشته باشد. (ورنی) (درس سوم - وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم)
- ۱۴- گزینه «۴» - آیه «وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَآنَا لَمُوسِعُونَ» بیانگر نظریه انبساط جهان است. (ذکر نکات علمی بی‌سابقه). قرآن در عبارت «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ» می‌فرماید که هیچ‌گاه نمی‌توانند همانند قرآن را بیاورند و به دعوت به مبارزه آن پاسخ دهند، بر جاودانگی اعجاز قرآن تأکید می‌کند. (ورنی) (درس سوم - معجزه اصلی پیامبر - صفحه ۳۴)
- ۱۵- گزینه «۲» - نیازهای ثابت همانند امنیت، داد و ستد با دیگران، تشکیل خانواده و ... همواره برای بشر وجود داشته است. قرآن کریم برای نیاز ثابت، یک قاعده و اصل ثابت دارد. برای داد و ستد این قاعده ثابت از آیه «أَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا» برداشت می‌شود. اما شیوه داد و ستد ممکن است در هر زمان تغییر کند. پس برای پاسخ‌گویی به نیازهای جدید، فقیهان و مجتهدان براساس آن اصل ثابت، شکل‌های خاص ربا و قوانین جدید معامله در زمان حاضر را معین می‌کنند. در نتیجه کاربرد این اصل ثابت، تعیین قوانین متغیر براساس قوانین ثابت است. (ورنی) (درس دوم - یویایی و روزآمد بودن دین اسلام)
- ۱۶- گزینه «۴» - جملات مطرح در صورت سوال، بیانگر «امی» و «درس نخوانده بودن» رسول خدا است. این مفهوم در آیه «وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُءُ بِمِثْلِهِ إِذَا لَارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ» آمده است. (سراسری زبان ۹۴) (درس سوم - تدبیر در قرآن)

۱۷- گزینه «۱» - دینی می‌تواند برای همیشه ماندگار باشد که بتواند به همه سوال‌ها و نیازهای انسان‌ها در همه مکان‌ها و زمان‌ها پاسخ دهد. پیامبران مانند معلمان یک مدرسه‌اند که پایه‌های مختلف تحصیلی را به ترتیب تدریس می‌کنند، هم یک راه و یک سخن داشته‌اند و هم یکدیگر را تایید کرده‌اند. بنابراین اگر کسی به آخرین پیامبر الهی ایمان آورد، در واقع به تمام پیامبران قبلی نیز ایمان آورده است.

خداوند می‌فرماید: «وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ.»

(ورنی) (درس سوم - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام - وظیفه پیروان پیامبران گذشته)

۱۸- گزینه «۲» - محتوای اصلی دعوت پیامبران یکسان است و همه آن‌ها یک دین آورده‌اند. با این وجود، تعالیم انبیاء در برخی احکام فرعی، متناسب با زمان و سطح آگاهی مردم و نیازهای هر دوره با دوره‌ای دیگر تفاوت داشته باشد.

(ورنی) (درس دوم - فطرت مشترک، منشاء دین واحد)

۱۹- گزینه «۲» - به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت، تعلیمات انبیاء به تدریج فراموش می‌شد یا به گونه‌ای تغییر می‌یافت که با اصل آن متفاوت می‌شد. بر این اساس پیامبران بعدی می‌آمدند و تعلیمات اصیل و صحیح را بار دیگر به مردم ابلاغ می‌کردند. (سراسری ریاضی ۸۶ - با تغییر) (درس دوم - علل فرستادن پیامبران متعدد)

۲۰- گزینه «۳» - لازمه ماندگاری یک پیام، تبلیغ دائمی و مستمر آن است. پیامبران الهی در طول زمان‌های مختلف دین الهی را تبلیغ کردند. این تداوم

سبب شد تا تعالیم الهی جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود. (سراسری ریاضی ۹۴ - با تغییر) (درس دوم - علل فرستادن پیامبران متعدد)