

دین و زندگی

- ۱- گزینه «۴» - موارد «ب» و «د» یعنی دور کردن بلا از شخص یا جامعه و مشاهده عالم غیب و ماورای طبیعت، مربوط به ولایت معنوی رسول خدا (ص) است. مورد «الف»: زیاد کردن درجه ایمان و عمل، توسط خود انسان‌ها صورت می‌گیرد، نه پیامبر(ص). مورد «ج»: قرارنگرفتن تحت تأثیر هواهای نفسانی مربوط به عصمت انبیا است نه ولایت معنوی. (ناصری) (درس ۵) (دشوار)
- ۲- گزینه «۱» - از آن‌جا که طاغوت، فرمان و قانونش نشأت گرفته از فرمان الهی نیست، پس حاکمیت طاغوت در واقع تشکیل نظام غیر توحیدی است. براساس سخن امام خمینی: «ما موظفیم آثار شرک را از جامعه مسلمانان و از حیات آنان دور کنیم و از بین ببریم.» (آقاصالح) (درس ۵) (آسان)
- ۳- گزینه «۲» - در آیه ۶۰ سوره نسا بیان شده است: «آیا ندیده‌ای کسانی که گمان می‌کنند به آن‌چه بر تو نازل شده و به آن‌چه پیش از تو نازل شده ایمان دارند، اما می‌خواهند داوری به نزد طاغوت برند، حال آن‌که به آنان دستور داده شده که به آن کفر بورزند و شیطان می‌خواهد آنان را به گمراهی دور و درازی بکشانند.» پس امید شیطان به گمراهی کسانی است که به دنبال حاکمیت طاغوت هستند. (ناصری) (درس ۵) (متوسط)
- ۴- گزینه «۱» - دین اسلام ویژگی‌هایی دارد که می‌تواند پاسخگوی نیازهای بشر در دوره‌های مختلف باشد. برخی از این ویژگی‌ها عبارت‌اند از:
- ۱- توجه به نیازهای متغیر، در عین توجه به نیازهای ثابت، ۲- وجود قوانین تنظیم‌کننده. (آقاصالح) (درس ۳) (آسان)
- ۵- گزینه «۱» - هر پیامبری که می‌آمد به آمدن پیامبر بعدی بشارت می‌داد و بر پیروی از او تأکید می‌کرد. (ناصری) (درس ۳) (آسان)
- ۶- گزینه «۳» - براساس حدیث امام باقر(ع)، پایه‌های اسلام عبارت‌اند از: عَلَى الصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ، (نماز و زکات) وَالصَّوْمِ وَالْحَجِّ وَالْوَلَايَةِ (روزه و حج و ولایت). عبارت «کما نودی بالولاية: و به چیز دیگری دعوت نشده آن‌گونه که به ولایت دعوت شده است.» نشان‌دهنده برتری و اهمیت ولایت است. (آقاصالح) (درس ۵) (دشوار)
- ۷- گزینه «۴» - تدبیر خداوند این بود که معجزه اصلی پیامبر اکرم (ص) را قرآن کریم قرار داد، معجزه‌ای از جنس «کتاب»، کتابی که هیچ‌کس توان آوردن مانند آن را ندارد. عبارت «لایأتون بمثله: نمی‌توانند همانند آن را بیاورند»، نیز درباره جاودانگی این معجزه الهی است. (ناصری) (درس ۴) (متوسط)
- ۸- گزینه «۲» - مخالفان سرسخت اسلام از همان ابتدای نزول قرآن کریم تاکنون، در این باره تلاش بسیاری کرده‌اند تا عظمت قرآن را زیر سؤال ببرند، اما نتوانسته‌اند و در این راستا متن‌هایی ارائه کرده‌اند که تاکنون هیچ‌یک از این متن‌ها در مراکز علمی و تخصصی مورد قبول واقع نشده است. (آقاصالح) (درس ۴) (آسان)
- ۹- گزینه «۱» - اعجاز لفظی قرآن، از همان آغاز نزول مورد توجه همگان و حتی مخالفان قرار گرفته بود. از جمله ویژگی‌های اعجاز لفظی، ساختار زیبا و آهنگ موزون و دلنشین کلمه‌ها و جمله‌ها، شیرینی بیان و رسایی تعبیرات با وجود اختصار است. (ناصری) (درس ۴) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۲» - آیه شریفه «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»، به اعجاز محتوایی قرآن و ویژگی انسجام درونی در عین نزول تدریجی اشاره می‌کند. (آقاصالح) (درس ۴) (آسان)
- ۱۱- گزینه «۳» - در هر دوره‌ای از زمان، مجموعه‌ای از افکار، عقاید و آداب و رسوم وجود دارد که به آن «فرهنگ» می‌گویند و این عقاید مردم را کم‌وبیش تحت تأثیر قرار می‌دهد. قبل از اسلام، فرهنگ مردم حجاز آمیزه‌ای از عقاید نادرست و آداب و رسوم خرافی و شرک‌آلود بود. (ناصری) (درس ۴) (آسان)
- ۱۲- گزینه «۴» - مصداق این‌که قرآن کریم همه مسائل مهم و حیاتی را که بشر در هدایت و کمال به آن احتیاج دارد، بیان کرده است این است که قرآن کریم از زندگی مادی و دنیوی انسان و رابطه وی با انسان‌های دیگر سخن گفته است. بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه‌های «۱» و «۲»: سخن گفتن قرآن کریم از موضوع‌هایی همچون عدالت‌خواهی و... این‌که به شدت با آداب جاهلی مبارزه کرد مربوط است به تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت.
- گزینه «۳»: سخن گفتن قرآن کریم در طول ۲۳ سال درباره موضوعات متنوع، در عین عدم تعارض نیز به «انسجام درونی» قرآن مرتبط است. (آقاصالح) (درس ۴) (متوسط)
- ۱۳- گزینه «۳» - گناه (معلول)، به دلیل غلبه هوی و هوس بر انسان صورت می‌گیرد (علت) و انسان با انجام گناه (علت) از لطف و رحمت خداوند دور می‌شود (معلول). (ناصری) (درس ۵) (متوسط)

۱۴- گزینه «۴» - بر طبق آیه مبارکه «و ما کنت تتلوا من قبله من کتاب و لا تخطه بيمينک ...: پیش از آن هیچ نوشته‌ای را نمی‌خواندی و با دست خود، آن را نمی‌نوشتی ...»

خداوند معجزه جاوید خود (قرآن) را توسط پیامبری به مردم رساند که نزد هیچ‌کسی درس نخوانده بود. (آقاصالح)(درس ۴) (آسان)

۱۵- گزینه «۴» - در قرآن کریم ۱۸۵ بار از گوش دادن، ۴۹ بار از عقل و ۱۸ بار از فکر کردن و... سخن گفته شده که همه این‌ها بیانگر تأکید قرآن به تعقل، تفکر و علم‌دوستی است و نشان می‌دهد که قرآن از عقاید دوران جاهلیت تأثیر نپذیرفته است. (تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت مربوط به اعجاز محتوایی قرآن است، پس تا این‌جا قسمت اول گزینه‌های «۲» و «۴» درست است.)، هم‌چنین آیات متعددی از قرآن در مورد نکوهش جهل، غفلت و تعقل نکردن است. (درستی گزینه «۴») (ناصری)(درس ۴) (دشوار)

۱۶- گزینه «۲» - خداوند با لطف و رحمت خود (علت)، ما انسان‌ها را تنها گذاشت و هدایت ما را بر عهده گرفت و راهی را در اختیارمان قرار داد که همان راه مستقیم خوشبختی است. (اقتضای لطف و رحمت الهی) (آقاصالح)(درس ۴) (آسان)

۱۷- گزینه «۴» - اولین و بزرگ‌ترین معلم قرآن پیامبر اکرم (ص) بوده است. (آقاصالح)(درس ۵) (آسان)

۱۸- گزینه «۲» - به جهت آمادگی فکری و فرهنگی جوامع مختلف در دریافت کامل‌ترین برنامه زندگی (علت)، با ورود اسلام به سرزمین‌های دیگری مانند ایران، عراق، مصر و شام، نهضت علمی و فرهنگی بزرگی آغاز شد (معلول). (آقاصالح)(درس ۳) (متوسط)

۱۹- گزینه «۴» - خداوند در قرآن کریم می‌فرماید: «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ: و هرکس که دینی جز اسلام اختیار کند هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیان‌کاران خواهد بود.» (ناصری)(درس ۳) (دشوار)

۲۰- گزینه «۱» - یکی از قواعد تنظیم‌کننده این است که «اسلام با ضرر دیدن و ضرر رساندن مخالف است.» بر این اساس روزه ماه رمضان که بر هر مکلفی واجب است، اگر برای شخصی ضرر داشته باشد، بر او حرام می‌شود. قوانین تنظیم‌کننده، یکی از ویژگی‌های دین اسلام است که بیانگر پویایی و روزآمد بودن این دین شده است. (آقاصالح)(درس ۳) (متوسط)