

- ۱- گزینه «۲» - الف) در روان‌شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است ریش یا پختگی گویند. ریش یا پختگی به معنای آن دسته از تغییراتی است که به آمادگی زیستی وابسته است و با گذشت زمان طبق یک برنامه طبیعی انجام می‌گیرد. براساس فرآیند ریش، آدمی، از دوره جنینی تا مرگ، برخی خصوصیات را در جنبه‌های مختلف رشد نشان خواهد داد.  
ب) رشد شناختی به رشد توانایی‌های مرتبط با فرآیندهایی هم‌چون توجه، ادراک، حافظه، استدلال، قضاوت، حل مسئله و تصمیم‌گیری و توانایی‌های زبانی کودک اطلاق می‌شود. توجه کنید که رشد حرکتی مربوط به رشد جسمانی حرکتی در کودک است و به رشد شناختی مربوط نمی‌شود. (علوی آذر) (روان‌شناسی رشد - عوامل وراثتی - رشد شناختی در دوره کودکی)
- ۲- گزینه «۴» - رشد هیجانی در دوره کودکی، معطوف به سه هیجان ساده ترس، خشم و محبت است. با توجه به رشد آگاهی کودکان از هیجان‌های مختلف و واکنش اطرافیان (به خصوص واکنش مادر) سه هیجان فوق به هیجان‌های مرکب دیگر هم‌چون احساس پشیمانی، سپاس‌گذاری و ترحم تعمیم می‌یابد. (علوی آذر) (روان‌شناسی رشد - رشد هیجانی در دوره کودکی)
- ۳- گزینه «۳» - الف) یکی از ابتدایی‌ترین علائم رشد اجتماعی در کودکان، لبخند اجتماعی است.  
ب) رشد درک اخلاقی در برگیرنده آن دسته از قوانین و مقررات اجتماعی و اصول شرعی و عرفی است که تعیین می‌کند انسان‌ها در رابطه با دیگران چگونه باید رفتار کنند. به عبارت دیگر منظور از رشد درک اخلاقی همان انجام عمل اخلاقی است هر چند ممکن است دلیل انجام عمل اخلاقی متفاوت باشد. (علوی آذر) (روان‌شناسی رشد - رشد اجتماعی در دوره کودکی - رشد درک اخلاقی در دوره کودکی)
- ۴- گزینه «۱» - یادگیری یکی از مهم‌ترین عوامل محیطی است که بر روی تغییرات رشدی تأثیر بسزایی دارد.  
(علوی آذر) (روان‌شناسی رشد - عوامل محیطی - عوامل وراثتی - تعریف روان‌شناسی رشد)
- ۵- گزینه «۱» - ب) در اسلام مراحل رشد انسان تا ۲۱ سالگی به سه مرحله تقسیم می‌شود در هفت سال اول فرزند باید آزاد باشد که بازی کند. باید عواطف و احساسات صحیح او را رشد داد و با رفتار خوب و گفتار پسندیده او را پرورش داد. در هفت سال دوم کم‌کم باید زشتی‌ها و زیبایی‌ها را به او فهماند و در تأدیب او کوشش کرد. (علوی آذر) (روان‌شناسی رشد)
- ۶- گزینه «۱» - الف) روان‌شناسی رشد دامنه گسترده‌ای از حیطه‌های رشد جسمانی، شناختی، هیجانی، اجتماعی و اخلاقی در فراخوانی زندگی فرد را شامل می‌شود. ب) در مراحل اولیه پژوهش، بررسی آزمایشگاهی امکان‌پذیر نیست، در نتیجه از راه مشاهده موضوع مورد مطالعه تبیین می‌شود. ج) پردازی که صرفاً بر ویژگی‌های حسی، مانند اندازه و شکل ظاهری محرک تکیه داشته باشد پردازش ادراکی است.  
(علوی آذر) (روان‌شناسی رشد - تعریف و روش مطالعه)
- ۷- گزینه «۴» - روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی به ترتیب اولویت عبارت است از: مشاهده - پرسش‌نامه - مصاحبه و آزمون‌ها  
(علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه - روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی)
- ۸- گزینه «۲» - انسان‌ها با کمک توجه، یک یا چند محرک احساس شده را انتخاب می‌کنند. سپس محرک انتخاب شده را تعبیر و تفسیر می‌کنند.  
(علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه - شناخت چیست؟ - تعریف روان‌شناسی)
- ۹- گزینه «۳» - پردازی که علاوه بر ویژگی‌های حسی تحت تأثیر ویژگی‌های کیفی قرار دارد پردازش مفهومی است. توجه کنید واژه ممکن است در سوال آن را به جمله‌ای غلط تبدیل کرده زیرا پردازش مفهومی علاوه بر ویژگی‌های حسی باید تحت تأثیر ویژگی‌های کیفی نیز باشد.  
(علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه - شناخت چیست؟)
- ۱۰- گزینه «۲» - مصاحبه ساختار یافته بر پرسش‌نامه ترجیح دارد نه مصاحبه بدون ساختار. در سوال به اشتباه مصاحبه بدون ساختار بر پرسش‌نامه ترجیح داده شده است. (علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه - روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی)