

- ۱- میان مغز ساختاری دارد که مهم‌ترین آن دستگاه است که پیام‌های مربوط به از این طریق منتقل می‌شود.
- (۱) متعدد - بصل‌النخاع - فعالیت قلبی
(۲) واحد - بصل‌النخاع - فعالیت قلبی
(۳) متعدد - فعال ساز شبکه‌ای - خواب و برانگیختگی
(۴) واحد - فعال ساز شبکه‌ای - خواب و برانگیختگی
- ۲- این که تشکیل نطفه چگونه است و چگونه وراثت در این نطفه خود را نشان می‌دهد به در شکل‌گیری نطفه مربوط می‌شود.
- (۱) نقش ریش - نقش یادگیری
(۲) نقش پدر و مادر
(۳) نقش پدر و مادر
(۴) نقش ریش و یادگیری
- ۳- رشد انسان از زمان آغاز می‌شود و ابتدایی‌ترین و شاخص‌ترین جنبه رشد، رشد است.
- (۱) ابتدای تولد - هیجانی
(۲) تشکیل نطفه - «جسمانی - حرکتی»
(۳) تشکیل تخمک - «جسمانی - حرکتی»
(۴) ابتدای تولد - هیجانی
- ۴- مادر سارا مقداری بستنی را در یک ظرف بلند و باریک و همان مقدار را در یک کاسه پهن و کوتاه ریخته است، به نظر شما سارا کدام ظرف را انتخاب می‌کند؟ چرا؟
- (۱) بلند و باریک - دارای پردازش مفهومی است.
(۲) پهن و کوتاه - دارای پردازش مفهومی است.
(۳) بلند و باریک - دارای پردازش ادراکی است.
(۴) پهن و کوتاه - دارای پردازش ادراکی است.
- ۵- کدام گزینه از دلایل رشد یافته‌تر بودن، هیجانان در کودکان نسبت به حیوانات نیست؟
- (۱) برقراری تعامل با محیط بازتر
(۲) آگاهی بیشتر
(۳) برقراری تعامل با محیط متنوع‌تر
(۴) داشتن هم‌بازی‌های متعدد
- ۶- ابتدایی‌ترین علامت رشد اجتماعی در کودکان است که در حدود بروز می‌یابد.
- (۱) لبخند اجتماعی - ۷ الی ۸ ماهگی
(۲) ترس از غریبه ۲ الی ۳ ماهگی
(۳) لبخند اجتماعی ۲ الی ۳ ماهگی
(۴) ترس از غریبه ۷ الی ۸ ماهگی
- ۷- کدام گزینه نادرست است؟
- (۱) تغییراتی که در دوره نوجوانی بر توانایی تولید مثل تأثیر می‌گذارند را «ویژگی‌های جنسی اولیه» می‌نامند.
(۲) در دوره نوجوانی اندازه و ظرفیت شش دو برابر و اندازه قلب سه برابر می‌شود.
(۳) نوجوانی دوره‌ای است که با شدیدترین و گسترده‌ترین تغییرات زیستی همراه است.
(۴) رشد دستگاه تولید مثل، تغییر اساسی در دوره نوجوانی است که با بلوغ جنسی رخ می‌دهد.
- ۸- بروز قوه در دوره نوجوانی رخ می‌دهد و در این دوره برای اولین بار تفکر فرضی شکل می‌گیرد؛ به این معنا که نوجوانان فرضیه‌سازی می‌کنند و در پیش‌بینی یک موقعیت از تفکر بهره می‌برند، در حالی که مبنای استدلال در دوره کودکی واقعیت‌های است.
- (۱) استنتاج - تجربه گرا - ملموس و بیرونی
(۲) استدلال - تجربه گرا - ملموس و درونی
(۳) استنتاج - احتمال‌گرا - ناملموس و درونی
(۴) استدلال - احتمال‌گرا - ملموس و بیرونی
- ۹- رشد سریع در دوره نوجوانی و جوانی باعث می‌شود که فرد بهتر بتواند درباره مسائل اخلاقی، ارزشی و دینی قضاوت کند و یکی از تکالیف اصلی رشد در دوره نوجوانی، شکل‌گیری است.
- (۱) شناختی - هویت
(۲) اجتماعی - شخصیت
(۳) اجتماعی - هویت
(۴) شناختی - شخصیت
- ۱۰- رشد اخلاقی به شکل‌گیری وابسته است و همچنین شناخت باید به فرد تبدیل شود.
- (۱) شناخت - هنجارها و رفتارهای
(۲) هویت - عقاید و باورها و ارزش‌های
(۳) شناخت - عقاید و باورها و ارزش‌های
(۴) هویت - هنجارها و رفتارهای