

## زبان عربی ۲

- ۱- گزینه «۲» - «دَعَه: او را رها کن» رد سایر گزینه‌ها / «عمله: کارش» (طاهری) (پایه یازدهم - درس اول - ترجمه فعل)
- ۲- گزینه «۴» - «لکنیر من: برای بسیاری از، بسیاری دارند (رد گزینه «۲») / منشدی الملمعات الإیرانیین: ملمعه‌سرایان ایرانی، سراینندگان ایرانی ملمعات (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / قد استفادوا: استفاده کرده‌اند (رد سایر گزینه‌ها) / فیها: در آن‌ها (در گزینه‌های «۱» و «۲» ترجمه نشده است) / الأحادیث: احادیث (رد گزینه‌های «۱» و «۲») (طاهری) (پایه یازدهم - درس دوم - ترجمه فعل و اسم)
- ۳- گزینه «۳» - «أحبّ الناس: محبوب‌ترین مردم (رد سایر گزینه‌ها) إلیّ (إلیّ + ی): نزد من (رد سایر گزینه‌ها) لایکون: نمی‌باشد (رد گزینه‌های «۱» و «۴») (طاهری) (پایه یازدهم - ترجمه)
- ۴- گزینه «۱» - «الکذاب: بسیار دروغگو (رد گزینه‌های «۲» و «۳») / اسراب: سرابی، یک سراب (رد گزینه‌های «۲» و «۳») (طاهری) (پایه یازدهم - درس دوم - ترجمه فعل متعدی و لازم)
- ۵- گزینه «۲» - «تُرض الرحمن: تا خداوند را خشنود کنی» (طاهری) (پایه یازدهم - درس اول - ترجمه فعل)
- ۶- گزینه «۲» - ترجمه سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: احمق نمی‌تواند به تو سود برساند بلکه زیان می‌رساند.
- گزینه «۳»: دوست کسی است که نهی‌کننده از ستم و یاری‌کننده بر نیکی باشد.
- گزینه «۴»: دوستانم مرا ترک کردند چنان‌که دشمنانم می‌خواهند. (طاهری) (پایه یازدهم - درس اول - ترجمه فعل)
- ۷- گزینه «۳» - ترجمه عبارت: اگر خاک قبرم «گفتم» را بو کنی، بوی عشق را می‌یابی. هر سه گزینه «۱»، «۲» و «۴» این مفهوم را می‌رسانند. اما در گزینه «۳» به این اشاره شده که هر آنچه را معشوق خواهان آن است، عاشق حاضر است فدایش کند که با مفهوم عبارت بی‌ارتباط است. (طاهری) (پایه یازدهم - درس دوم - مفهوم)
- متن:
- یکی از کشاورزان قطعه زمینی داشت و سه فرزند داشت که کار در مزرعه را دوست نداشتند. هنگامی که پدر بیمار شد و احساس کرد مرگش نزدیک شده است، فرزندان را جمع کرد و به آنان گفت: قطعاً من گنجی را برای شما در این زمین قرار داده‌ام و شما را به جستجوی آن در زمین وصیت می‌کنم. فرزندان بعد از مرگ پدرشان رفتند و زمین را کردند اما چیزی به دست نیاوردند. چون شب هنگام، جمع شدند تصمیم گرفتند زمین را بکارند. چون روز درو فرارسید زمین آنان بیشتر از زمین همسایه‌ها محصول داد، پس تشویق شدند و به کار در آن روی آوردند و در کاشت آن پایداری کردند. پس مال زیادی جمع کردند و دریافتند که گنجی که پدرشان به جا گذاشته بود نتیجه کار در زمین است و این که هر کس تلاش کند می‌یابد و هر کس بکار درو می‌کند.
- ۸- گزینه «۳» - شکار نمی‌کند مگر کسی که مبادرت به شکار بکند.
- ترجمه سایر گزینه‌ها: گزینه «۱»: برای هر فردایی غذایی هست و برای هر دهانی سخنی. / گزینه «۲»: کسی که به روزی‌اش راضی باشد زندگی - اش خوب می‌شود. / گزینه «۴»: خوردیم و می‌خوریم از آنچه دیگران کاشتند. (طاهری) (درک متن)
- ۹- گزینه «۲» - صورت سؤال: کشاورز، فرزندان را به گنج وصیت کرد... پاسخ صحیح: زیرا زراعت را دوست نداشتند.
- ترجمه سایر گزینه‌ها: گزینه «۱»: زیرا می‌خواست ارزش گنج را به آنان آموزش بدهد. / گزینه «۳»: زیرا به مرگش نزدیک شد و او کشاورز بود. / گزینه «۴»: زیرا گنج را دوست می‌داشتند. (طاهری) (درک متن)
- ۱۰- گزینه «۳» - صورت سؤال: گنج کجا بود؟ گنج بود در ... پاسخ صحیح: دست‌های کارگر آنان و کشاورزی.
- ترجمه و ردّ سایر گزینه‌ها: گزینه «۱»: خاکی که حفر کردند. / گزینه «۲»: دل‌های خالی از عشق به گنج آنان. / گزینه «۴»: وصیت پدر به زراعت و کار. (طاهری) (درک متن)
- ۱۱- گزینه «۴» - «جَمَعَ: جمع کرد» فعل ماضی است. (طاهری) (درک متن)
- ۱۲- گزینه «۲» - بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: العمل مفعول است
- گزینه «۳»: مزید ثلاثی اشتباه است زیرا این فعل ثلاثی مجرد است.
- گزینه «۴»: فعل النهی نادرست است لایحبون فعل نفی است. (طاهری) (درک متن)
- ۱۳- گزینه «۳» - «صبح زود» همان آغاز روز و پایان تاریکی شب است. بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: جام، ظرفی است که در آن غذا می‌خوریم یا نان می‌پزیم!
- گزینه «۲»: سواران، گروهی از مسافران هستند که پیاده سفر می‌کنند!
- گزینه «۴»: خمیر از نان یا جو درست می‌شود. (طاهری) (پایه یازدهم - درس دوم)
- ۱۴- گزینه «۲» - در این گزینه کلمه متضاد نیامده است. بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: عشیة ≠ عداة / گزینه «۳»: أحبة ≠ عداة / بعد ≠ قرب (طاهری) (پایه یازدهم - درس دوم)
- ۱۵- گزینه «۲» - «مبتسم، باحث و کافر» همگی اسم فاعل هستند. در گزینه «۲» اسم فاعل نیامده است. (طاهری) (پایه یازدهم - درس دوم - قواعد اسم فاعل و مفعول)
- ۱۶- گزینه «۴» - در این گزینه «الوُثقی» بر وزن «الفعلی» بر وزن اسم تفضیل است. در سایر گزینه‌ها به ترتیب «أوصَلَ» و «أحصی» فعل ماضی باب افعال و «أحسین» فعل امر باب افعال هستند و اسم نیستند. (طاهری) (پایه یازدهم - درس اول - اسم تفضیل)

- ۱۷- گزینه «۱» - «مُتَّحِد» اسم فاعل از باب افتعال است. در گزینه «۲»، «مُعْجَم» اسم مفعول است نه اسم فاعل. در گزینه «۳»، نیز «طالِب» اسم فاعل ثلاثی مجرد است نه مزید و «مُسْتَقْبَل» اسم مفعول باب استفعال است گزینه «۴»، «النَّوَاذِ» جمع «نافذة» اسم فاعل ثلاثی مجرد است. (طاهری) (پایه یازدهم - درس دوم - اسم فاعل و مفعول)
- ۱۸- گزینه «۱» - «مفاتیح» در گزینه «۲» اسم زمان نیست / «مکتبة» و «منضدة» اسم مکان هستند. (طاهری) (پایه یازدهم - درس اول - اسم مکان)
- ۱۹- گزینه «۳» - «ممرضة» اسم فاعل باب تفعیل است نه تفعّل. (طاهری) (پایه یازدهم - درس دوم - اسم فاعل و مفعول)
- ۲۰- گزینه «۲» - در مقایسه میان دو اسم مؤنث از وزن «أفعل» استفاده می‌شود. (طاهری) (پایه یازدهم - درس اول - اسم مکان)