

## دین و زندگی ۲

- ۱- گزینه «۴» - همه موارد «الف»، «ب»، «ج» و «د» در مورد این آیه شریفه صحیح است. (باغانی) (درس سوم) (آسان)
- ۲- گزینه «۴» - قرآن اعلام می‌دارد که پیامبران الهی همگی بر یک دین واحد و بشارت‌دهنده پیامبر بعدی بوده‌اند. (باغانی) (درس دوم) (متوسط)
- ۳- گزینه «۲» - اگر کار پیامبران الهی را به فروشنندگان کالا تشبیه کنیم باید هر کدام می‌کوشیدند تا دین خود را عرضه کنند و جامعه به چند دینی دچار می‌شد ولی اگر به معلمان یک مدرسه تشبیه کنیم که هر معلم یک پایه تحصیلی را آموزش می‌دهد تا دانش آموز به پایه بالاتر برسد آن وقت وحدانیت (یک‌پارچگی) دین الهی را متصور شده‌ایم. (باغانی) (درس دوم) (متوسط)
- ۴- گزینه «۲» - طرح مسائل علمی که بسیار فراتر از علم مردم آن روز جامعه بود و باعث شگفتی آن‌ها می‌شود گویای آن است. (باغانی) (درس سوم) (متوسط)
- ۵- گزینه «۱» - انسجام ← محتوایی (انسجام درونی در عین نزول تدریجی) جامعیت ← محتوایی (جامعیت و همه جانبه بودن) نفوذ خارق‌العاده ← اعجاز لفظی بیان با شیوه خاص ← اعجاز لفظی (باغانی) (درس سوم) (متوسط)
- ۶- گزینه «۴» - می‌دانیم که آثار و نوشته‌های اولیه دانشمندان و متفکران با آثار دوران پختگی آن‌ها متفاوت است. از این رو، دانشمندان معمولاً در نوشته‌های گذشته خود تجدید نظر می‌کنند و اگر بتوانند، کتاب‌های گذشته خود را اصلاح می‌کنند، اما قرآن کریم نیازمند اصلاح و تجدیدنظر نمی‌باشد و آیات آن با هم هماهنگ است و انسجام درونی دارد. (احدزاده) (درس سوم) (متوسط)
- ۷- گزینه «۴» - آیین ابراهیم (ع) یکتاپرستی (حق‌گرا) و اسلام بود و مسیحیان و یهودیان هر یک او را پیرو آیین خودشان می‌دانستند که ترجمه آیه «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی، بلکه یکتاپرست (حق‌گرا و مسلمان) بود، پرده از این تصور باطل آن‌ها برمی‌دارد. (باغانی) (درس دوم) (دشوار)
- ۸- گزینه «۲» - فطرت مشترک، منشأ (خواستگاه) دین واحد است و عدم توسعه کتابت مربوط به از بین رفتن و یا تحریف تعلیمات پیامبر پیشین از دلایل تجدید نبوت‌هاست. (باغانی) (درس دوم) (متوسط)
- ۹- گزینه «۲» - این حدیث شریف مربوط به علل تجدید نبوت یعنی «رشد تدریجی سطح فکر مردم» است که پیامبران متناسب با درک مردم سخن بگویند و در خور فهم و اندیشه انسان‌های دوران خود بیان کنند. (باغانی) (درس دوم) (دشوار)
- ۱۰- گزینه «۲» - تعیین زمان ختم نبوت با خداست، زیرا اوست که دقیقاً می‌داند (علم الهی) عوامل ختم نبوت فراهم شده یا نه و حفظ کتاب آسمانی یکی از این عوامل است. (باغانی) (درس دوم) (دشوار)
- ۱۱- گزینه «۴» - با توجه به عبارت «هم او اول هم او آخر» می‌توان گفت شیخ محمود شبستری در این شعر به ختم نبوت اشاره کرده است. (باغانی) (درس دوم) (متوسط)
- ۱۲- گزینه «۳» - در انتهای آیه آمده است که «و هو فی الاخره من الخاسرین» در آخرت زیان‌کاران خواهند بود. (باغانی) (درس دوم) (متوسط)
- ۱۳- گزینه «۳» - در دوران جاهلیت آنچه وجود نداشت عدالت خواهی، علم‌دوستی، معنویت و حقوق برابر انسان‌ها بود که قرآن درباره آن‌ها به کرات سخن به میان آورده است. (باغانی) (درس سوم) (متوسط)
- ۱۴- گزینه «۲» - آسان‌ترین راه برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های این کتاب الهی است یعنی «فأتوا بسورة بمثله» و باز قرآن کریم برای اثبات عجز و ناتوانی کسانی که در الهی بودن قرآن کریم شک دارند پیشنهاد آوردن حتماً یک سوره مانند سوره‌های قرآن هم به آن‌ها داده است. (باغانی) (درس سوم) (دشوار)
- ۱۵- گزینه «۴» - به مکتب زرفتن و خط نوشتن پیامبر (ص)، همان درس نخوانده و اُمّی بودن ایشان است که در آیه «و ما کنت تتلوا من قبله من کتاب ... تجلی یافته است. (باغانی) (درس سوم) (دشوار)
- ۱۶- گزینه «۲» - متن کتاب: دین به معنای راه و روش است. اسلام یعنی تسلیم بودن در برابر خداوند. با توجه به آیه ۱۳ سوره شوری «خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که... این بود که دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید.» (گروه مولفان علوی) (درس دوم) (متوسط)
- ۱۷- گزینه «۱» - با اینکه بیش از شش هزار آیه از قرآن در طول ۲۳ سال به تدریج نازل شده است. و درباره موضوعات متنوع سخن گفته است نه تنها میان آیات آن، تعارض و ناسازگاری نیست بلکه آیاتش دقیق‌تر از اعضای یک بدن با یکدیگر هماهنگی دارند و همدیگر را تأیید می‌کنند. نکته: سؤال صرفاً برای تسلط بر متن و دقت در مفهوم متن کتاب طراحی شده است. (باغانی) (درس سوم) (متوسط)
- ۱۸- گزینه «۳» - هرگاه پیامبری از سوی خداوند مبعوث می‌شد برای اثبات کنند از سوی خدا آمده‌اند کارهای خارق‌العاده‌ای انجام می‌دادند که قرآن آن‌ها را آیت یعنی نشانه و علامت نبوت می‌خواند و دانشمندان اسلامی آن را معجزه می‌نامند زیرا عجز و ناتوانی سایر افراد در این امور آشکار می‌شود. (باغانی) (درس سوم) (دشوار)
- ۱۹- گزینه «۲» - سخن حضرت باقر (ع) مؤید جامعیت و همه جانبه بودن، از اعجاز محتوایی قرآن است و منظور از نیازها همان‌هایی است که پیامبران برای آن‌ها فرستاده شده‌اند تا بشر را هدایت نمایند. (باغانی) (درس سوم) (متوسط)
- ۲۰- گزینه «۳» - آیه شریفه به یکی از نکات علمی بی‌سابقه که در قرآن آمده، اشاره دارد که بیانگر اعجاز محتوایی قرآن و نظریه انبساط است، در این نظریه می‌خوانیم کهکشان‌ها با سرعت فوق‌العاده در حال حرکت‌اند که در نتیجه آن جهان هستی مدام در حال گسترش است. (باغانی) (درس سوم) (آسان)