

دین و زندگی ۲

۱- گزینه «۳» - (الف): نادرست؛ با توجه به آیه «[این دین] آیین پدرتان ابراهیم است و او شما را از پیش مسلمان نامید.»

(ب) و (پ): درست؛ ترجمه آیه: «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی؛ بلکه یکتاپرست (حق‌گرا) و مسلمان بود.»

(ت): نادرست؛ آیه «قطعاً دین نزد خداوند اسلام است.» بیانگر علت اختلاف در ادیان است نه توصیه قرآن به حضرت ابراهیم (ع).

(ناصری) (درس ۲) (متوسط)

۲- گزینه «۱» - در برنامه اسلام، از انسان خواسته می‌شود تا با اندیشه در خود (سیر آنفس) و جهان هستی (سیر آفاق)، به ایمان قلبی دست یابد؛ ایمان به خدای یگانه و دوری از شرک، فرستادگان الهی و ... بنای جامعه‌ای عدالت‌محور (گزینه «۲») و موارد مطرح شده در سایر گزینه‌ها، مربوط به برنامه اسلام در عرصه عمل است، نه ایمان.

ایمان قلبی برای دست‌یابی به این موارد است:

- خدای یگانه و دوری از شرک

- فرستادگان الهی و راهنمایان دین

- سرای آخرت و پاداش و حسابرسی عادلانه

- عادلانه بودن نظام هستی (آقاصالح) (درس ۲) (دشوار)

۳- گزینه «۴» - سخن پیامبر (ص): «أنا معاشر الانبياء أمرنا ان نكلم الناس على قدر عقولهم: ما پیامبران مأمور شویم که با مردم به اندازه عقلشان

سخن بگوییم.» بیانگر یکی از علل فرستادن پیامبران متعدد یعنی رشد تدریجی سطح فکر مردم است. (ناصری) (درس ۲) (آسان)

۴- گزینه «۱» - دین اسلام ویژگی‌هایی دارد که می‌تواند پاسخگوی نیازهای بشر در دوره‌های مختلف باشد. برخی از این ویژگی‌ها عبارت‌اند از:

۱- توجه به نیازهای متغیر، در عین توجه به نیازهای ثابت، ۲- وجود قوانین تنظیم‌کننده. (آقاصالح) (درس ۲) (آسان)

۵- گزینه «۱» - هر پیامبری که می‌آمد به آمدن پیامبر بعدی بشارت می‌داد و بر پیروی از او تأکید می‌کرد. (ناصری) (درس ۲) (آسان)

۶- گزینه «۴» - مصراع اول شعر: «ستاره‌ای بدرخشید و ماه مجلس شد ...» به بعثت پیامبر اکرم (ص) و مصراع دوم: «نگار من که به مکتب نرفت و

خط ننوشت ...» به امّی یا درس ناخوانده بودن ایشان اشاره می‌کند. (آقاصالح) (درس ۳) (دشوار)

۷- گزینه «۴» - تدبیر خداوند این بود که معجزه اصلی پیامبر اکرم (ص) را قرآن کریم قرار داد، معجزه‌ای از جنس «کتاب»، کتابی که هیچ‌کس توان

آوردن مانند آن را ندارد. عبارت «لایأتون بمثله: نمی‌توانند همانند آن را بیاورند»، نیز درباره جاودانگی این معجزه الهی است.

(ناصری) (درس ۳) (متوسط)

۸- گزینه «۲» - مخالفان سرسخت اسلام از همان ابتدای نزول قرآن کریم تاکنون، در این‌باره تلاش بسیاری کرده‌اند تا عظمت قرآن را زیر سؤال

ببرند، اما نتوانسته‌اند و در این راستا متن‌هایی ارائه کرده‌اند که تاکنون هیچ‌یک از این متن‌ها در مراکز علمی و تخصصی مورد قبول واقع نشده

است. (آقاصالح) (درس ۳) (آسان)

۹- گزینه «۱» - اعجاز لفظی قرآن، از همان آغاز نزول مورد توجه همگان و حتی مخالفان قرار گرفته بود. از جمله ویژگی‌های اعجاز لفظی، ساختار

زیبا و آهنگ موزون و دلنشین کلمه‌ها و جمله‌ها، شیرینی بیان و رسایی تعبیرات با وجود اختصار است. (ناصری) (درس ۳) (متوسط)

۱۰- گزینه «۲» - آیه شریفه «فلا یتدبرون القرآن و لو کان من عند غیر الله لوجدوا فیہ اختلافاً کثیراً»، به اعجاز محتوایی قرآن و ویژگی انسجام

درونی در عین نزول تدریجی اشاره می‌کند. (آقاصالح) (درس ۳) (آسان)

۱۱- گزینه «۳» - در هر دوره‌ای از زمان، مجموعه‌ای از افکار، عقاید و آداب و رسوم وجود دارد که به آن «فرهنگ» می‌گویند و این عقاید مردم را

کم‌وبیش تحت تأثیر قرار می‌دهد. قبل از اسلام، فرهنگ مردم حجاز آمیزه‌ای از عقاید نادرست و آداب و رسوم خرافی و شرک‌آلود بود.

(ناصری) (درس ۳) (آسان)

۱۲- گزینه «۴» - مصداق این‌که قرآن کریم همه مسائل مهم و حیاتی را که بشر در هدایت و کمال به آن احتیاج دارد، بیان کرده است این است که

قرآن کریم از زندگی مادی و دنیوی انسان و رابطه وی با انسان‌های دیگر سخن گفته است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌های «۱» و «۲»: سخن گفتن قرآن کریم از موضوع‌هایی همچون عدالت‌خواهی و ... این‌که به شدت با آداب جاهلی مبارزه کرد مربوط است

به تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت.

گزینه «۳»: سخن گفتن قرآن کریم در طول ۲۳ سال درباره موضوعات متنوع، در عین عدم تعارض نیز به «انسجام درونی» قرآن مرتبط است.

(آقاصالح) (درس ۳) (متوسط)

- ۱۳- گزینه «۳» - چهار قرن پیش در سرزمین اروپا، گالیله به دلیل این که زمین را متحرک خوانده بود، در دادگاه محاکمه شد. در آن دوران تصور بر این بود که زمین ثابت است و خورشید و سایر سیارات به دور آن می چرخند. (ناصری) (درس ۳) (متوسط)
- ۱۴- گزینه «۴» - بر طبق آیه مبارکه «و ما کنت تتلوا من قبله من کتابٍ و لا تخطئه بيمينک ...: پیش از آن هیچ نوشته‌ای را نمی خواندی و با دست خود، آن را نمی نوشتی ...» خداوند معجزه جاوید خود (قرآن) را توسط پیامبری به مردم رساند که نزد هیچ کسی درس نخوانده بود. (آقاصالح) (درس ۳) (آسان)
- ۱۵- گزینه «۴» - در قرآن کریم ۱۸۵ بار از گوش دادن، ۴۹ بار از عقل و ۱۸ بار از فکر کردن و... سخن گفته شده که همه این‌ها بیانگر تأکید قرآن به تعقل، تفکر و علم دوستی است و نشان می دهد که قرآن از عقاید دوران جاهلیت تأثیر نپذیرفته است. (تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت مربوط به اعجاز محتوایی قرآن است، پس تا این جا قسمت اول گزینه های «۲» و «۴» درست است.)، هم چنین آیات متعددی از قرآن در مورد نکوهش جهل، غفلت و تعقل نکردن است. (درستی گزینه «۴») (ناصری) (درس ۳) (دشوار)
- ۱۶- گزینه «۲» - خداوند با لطف و رحمت خود (علت)، ما انسان‌ها را تنها گذاشت و هدایت ما را بر عهده گرفت و راهی را در اختیارمان قرار داد که همان راه مستقیم خوشبختی است. (اقتضای لطف و رحمت الهی) (آقاصالح) (درس ۲) (آسان)
- ۱۷- گزینه «۳» - استمرار و پیوستگی در دعوت، سبب شد تا تعالیم الهی جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود و این عامل از جمله دلایل و علل فرستادن پیامبران متعدد (تجدید نبوت) است. (ناصری) (درس ۲) (آسان)
- ۱۸- گزینه «۲» - به جهت آمادگی فکری و فرهنگی جوامع مختلف در دریافت کامل ترین برنامه زندگی (علت)، با ورود اسلام به سرزمین‌های دیگری مانند ایران، عراق، مصر و شام، نهضت علمی و فرهنگی بزرگی آغاز شد (معلول). (آقاصالح) (درس ۲) (متوسط)
- ۱۹- گزینه «۴» - خداوند در قرآن کریم می فرماید: «و من یبتغ غیر الاسلام دیناً فلن یقبل منه و هو فی الآخرة من الخاسرین: و هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زبان کاران خواهد بود.» (ناصری) (درس ۲) (دشوار)
- ۲۰- گزینه «۱» - یکی از قواعد تنظیم کننده این است که «اسلام با ضرر دیدن و ضرر رساندن مخالف است.» بر این اساس روزه ماه رمضان که بر هر مکلفی واجب است، اگر برای شخصی ضرر داشته باشد، بر او حرام می شود. قوانین تنظیم کننده، یکی از ویژگی های دین اسلام است که بیانگر پویایی و روزآمد بودن این دین شده است. (آقاصالح) (درس ۲) (متوسط)