

۱- آنچه در طول زمان‌های مختلف باعث شد که تعالیم الهی جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود و دشمنان دین نتوانند آن را به راحتی

کنار بگذارند، در کدام گزینه آورده شده است؟

- (۱) استمرار و پیوستگی در دعوت
(۲) رشد تدریجی سطح فکر مردم
(۳) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
(۴) تطبیق دین با شرایط زمان

۲- از علل ختم نبوت آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی، در تقابل با کدام یک از عوامل تجدید نبوت‌ها می‌باشد و یکی از نشانه‌های آن چه بود؟

- (۱) استمرار و پیوستگی در دعوت - سطح فرهنگی پایین مردم حجاز در برابر آمادگی فکری سایر جوامع
(۲) رشد تدریجی سطح فکر مردم - آغاز نهضت علمی و فرهنگی بزرگ با ورود اسلام به سرزمین‌ها
(۳) رشد تدریجی سطح فکر مردم - سطح فرهنگی پایین مردم حجاز در برابر آمادگی فکری سایر جوامع
(۴) استمرار و پیوستگی در دعوت - آغاز نهضت علمی و فرهنگی بزرگ با ورود اسلام به سرزمین‌ها

۳- علت اینکه طبق آیه «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ» دینی جز اسلام نزد خدا پذیرفته نمی‌شود چیست و عاقبت چنین انتخابی در کدام گزینه ترسیم یافته است؟

- (۱) اسلام، تنها دینی است که می‌تواند مردم را به رستگاری دنیا و آخرت برساند - «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ»
(۲) اسلام، تنها دینی است که می‌تواند مردم را به رستگاری دنیا و آخرت برساند - «وَهُوَ إِلَى الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»
(۳) قرآن، تنها کتابی است که می‌توان گفت محتوای آن به‌طور کامل از جانب خداست - «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ»
(۴) قرآن، تنها کتابی است که می‌توان گفت محتوای آن به‌طور کامل از جانب خداست - «وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»
۴- در راستای پویایی و روزآمد بودن دین اسلام «حکومت»، «عدالت» و «تعلیم و تربیت» به ترتیب بیانگر کدام یک است؟

- (۱) نیاز ثابت با قانون متغیر - نیاز ثابت با قانون ثابت - نیاز ثابت با قانون متغیر
(۲) نیاز ثابت با قانون ثابت - نیاز ثابت با قانون ثابت - نیاز ثابت با قانون ثابت
(۳) نیاز ثابت با قانون متغیر - نیاز ثابت با قانون ثابت - نیاز ثابت با قانون ثابت
(۴) نیاز ثابت با قانون ثابت - نیاز ثابت با قانون ثابت - نیاز ثابت با قانون متغیر

۵- علت ارسال دین واحد برای همه انسان‌ها در همه دوران‌ها چیست؟

- (۱) به مبانی دین واحد با ایمان قلبی دست یابند.
(۲) همه یکسان عمل کنند و وحدت داشته باشند.
(۳) دین واحد را بر پا دارند و در آن تفرقه نکنند.
(۴) انسان‌ها ویژگی‌های فطری مشترکی دارند.

۶- معنی «دین» و «اسلام» چیست و پیامبران در رابطه با اسلام به چه چیز توصیه شده‌اند؟

- (۱) برنامه و اصول - اطاعت از پیامبران الهی و عمل به احکام - به اسلام ایمان آوردند و راه مخالفت در دین پیش نگیرند.
(۲) راه و روش - تسلیم بودن در برابر خدا و اعتقاد به حق - همان دین را در میان مردم به پا دارند و در آن تفرقه نکنند.
(۳) برنامه و اصول - تسلیم بودن در برابر خدا و اعتقاد به حق - دین اسلام را در میان مردم تبلیغ کنند و یکتاپرست بمانند.
(۴) راه و روش - اطاعت از پیامبران الهی و عمل به احکام - مردم را به دین واحد توصیه نمایند و دچار پراکندگی نشوند
۷- حدیث شریف «انا معاشر الانبیا امرنا ان نكلّم الناس علی قدر عقولهم» با کدام یک از مفاهیم زیر در ارتباط است؟

- (۱) پایین و ابتدایی بودن سطح فرهنگ مردم جامعه
(۲) رسوخ تعالیم الهی در آداب و فرهنگ مردم
(۳) رشد تدریجی سطح فکر مردم جامعه
(۴) تغییر فرهنگ و سطح زندگی مردم متناسب با تعالیم الهی

۸- لازمه ماندگاری یک پیام چیست و کدام عامل جزء علل حفظ قرآن کریم از تحریف نیست؟

- (۱) کاربردی بودن آن - تلاش و کوشش مسلمانان
(۲) کاربردی بودن آن - عنایت الهی
(۳) تبلیغ دائمی و مستمر - اهتمام پیامبر اکرم (ص)
(۴) تبلیغ دائمی و مستمر - آمادگی فکری و ذهنی مسلمانان

۹- کدام یک جزء خواسته‌های دین در حیطة عمل نیست؟

- (۱) مومن بودن به خدای یگانه و دوری از شرک
(۲) عبادت خداوند با انجام واجبات و دوری از محرمات
(۳) بنای جامعه‌ای دینی براساس عدالت
(۴) کسب فضایل اخلاقی مانند عفت و راستگویی

۱۰- با وجود اینکه اساس دعوت پیامبران دین واحد بوده است، دلیل چند دینی چیست و کدام آیه شریفه، حاکی از آن است؟

- (۱) خروج آگاهانه مردم به اصالت دعوت - «و اهل کتاب در آن راه مخالفت نپیمودند»
(۲) ناآگاهی مردم از ایجاد اختلاف در دین خدا - «و اهل کتاب در آن راه مخالفت نپیمودند»
(۳) تجاوز آگاهانه مردم به اصالت دعوت - «خداوند برایتان از دین همان را تشریح کرد ...»
(۴) ناآگاهی مردم از ایجاد اختلاف در دین خدا - «خداوند برایتان از دین همان را تشریح کرد»
۱۱- مؤید یکدیگر بودن آیات قرآن، بیانگر کدام یک از جنبه‌های اعجاز قرآن است و کدام آیه به این موضوع اشاره می‌کند؟

- (۱) جامعیت و همه جانبه بودن - و السَّمَاءُ بَنِينَهَا بَاطِدٍ وَ أَنَا لَمُوسِعُونَ
(۲) جامعیت و همه جانبه بودن - أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا
(۳) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا
(۴) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - و السَّمَاءُ بَنِينَهَا بَاطِدٍ وَ أَنَا لَمُوسِعُونَ

۱۲- خداوند در آیه شریفه «و ما كنت تتلوا من قبله من كتاب و لا تخطه بيمينك» کدام عامل را بازدارنده شک کجروان معرفی می‌کند؟

- (۱) عدم تحریف و جاودانه ماندن
(۲) امی بودن پیامبر
(۳) محتوا و مطالب ویژه موجود در آن
(۴) معجزه بودن این کتاب

۱۳- آیه شریفه «و السماء بنیناها باید و انا لموسعون» بیانگر و مربوط به و از ویژگی‌های اعجاز
قرآن کریم است.

- (۱) انبساط جهان - جامعیت و همه جانبه بودن - محتوایی
(۲) انبساط جهان - ذکر نکات علمی بی سابقه - محتوایی
(۳) جاذبه زمین - ذکر نکات علمی بی سابقه - لفظی
(۴) جاذبه زمین - جامعیت و همه جانبه بودن - لفظی

۱۴- «مبارزه طلبی» قرآن کریم در کدام آیه مشهود است؟

- (۱) «علی ان یأتوا بمثل هذا القرآن»
(۲) «لا یأتون بمثل»
(۳) «قل فاتوا بسورة مثله»
(۴) «و لو کان بعضهم لبعض ظهیرا»

۱۵- سخن گفتن از موضوع‌هایی هم چون عدالت خواهی، علم دوستی، معنویت و حقوق برابر انسان‌ها مربوط به کدام جنبه اعجاز محتوایی قرآن است
و مبراً بودن قرآن از اتهام وجود ناسازگاری و اختلاف در آن نشانگر چیست؟

- (۱) جامعیت و همه جانبه بودن - اعجاز لفظی آن
(۲) تاثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - الهی بودن آن
(۳) جامعیت و همه جانبه بودن - الهی بودن آن
(۴) تاثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - اعجاز لفظی آن

۱۶- کدام یک از موارد زیر بیان کننده «اعجاز لفظی» قرآن است؟

- (۱) عدم وجود تعارض و ناسازگاری در قرآن
(۲) سخن گفتن انسان از رابطه انسان با دیگر انسان‌ها
(۳) ساختار زیبایی کلمات و جملات قرآن
(۴) مبارزه قرآن با آداب و رسوم خرافی

۱۷- در صدر اسلام چه چیزی سبب شده بود که سران مشرکان، مردم را از شنیدن قرآن منع کنند؟

- (۱) آیتش دقیق‌تر از اعضای بدن و با یکدیگر هماهنگ هستند و موید یکدیگرند.
(۲) ساختار زیبا و آهنگ موزون و دلنشین کلمه‌ها و جمله‌ها و شیرینی بیان.
(۳) سخن گفتن از موضوع‌هایی چون عدالت طلبی و علم و هستی و حقوق برابر.
(۴) در مورد همه مسائل مهم و حیاتی انسان که در هدایت به سوی کمال به آن نیاز دارد، سخن گفته و چیزی فروگذار نکرده است.

۱۸- بیت «نگار من که به مکتب نرفت و خط نوشت / به غمزه مساله آموز صد مدرس شد» با کدام یک از آیات زیر قرابت مفهومی بیشتری دارد؟

- (۱) «لئن اجتمعت الانس والجن علی ان یأتوا بمثل هذا القرآن»
(۲) «و ما کنت تتلو من قبله من کتاب و لا تخطه بيمينک»
(۳) «ولو کان من عند غیرالله لوجدوا فیه اختلافا کثیرا»
(۴) «ام یقولون افتراه قل فاتوا بسورة مثله»

۱۹- از قیاس آثار و نوشته‌های دانشمندان و متفکران با آیات قرآن کریم، کدام نتیجه حاصل می‌گردد؟

- (۱) آثار بشری صرفاً می‌توانند دارای زیبایی لفظی باشند، اما قرآن دارای اعجاز محتوایی است.
(۲) آثار بشری تنها از قلم اندیشمندان تراوش می‌کنند، اما قرآن کریم توسط شخصی درس نخوانده آورده شده است.
(۳) در میان مکتوبات دانشمندان تعارض و ناسازگاری اجتناب‌ناپذیر است، اما قرآن کریم منسجم است.
(۴) نوشته‌های دانشمندان معمولاً نیازمند تجدید نظر و اصلاح است، اما آیات قرآن موید یکدیگر هستند.

۲۰- قرآن کریم آیه شریفه «علی ان یأتوا بمثل هذا القرآن لایأتون بمثل» را در مورد چه کسانی به کار برده است؟

- (۱) انسان و جن هر چند که از هر جهت مختار باشند.
(۲) مخالفانی که در الهی بودن قرآن کریم شک دارند، هر چند فصیح هم باشند.
(۳) انسان و جن هر چند که پشتیبان هم باشند.
(۴) مخالفانی که در الهی بودن قرآن کریم شک دارند، هر چند که اندیشمند هم باشند.