

## اقتصاد

- ۱- گزینه «۲» - بهتر است یک شرکت، به جای تولید در درون مرز امکانات تولید، بر روی مرز امکانات تولید کند. نقاط خارج از مرز غیرقابل دست‌یابی است و منابع کافی برای تولید آن وجود ندارد. (نوری) (فصل اول - درس چهارم - مرز امکانات تولید - الگوی مرز امکانات تولید) (متوسط)
- ۲- گزینه «۱» - هیچ کالایی رایگان نیست. حتی کالاهایی که هدیه داده می‌شود، برای تولیدشان زمان صرف می‌شود و هزینه فرصتی برای جامعه دارد. (نوری) (فصل اول - درس چهارم - مرز امکانات تولید - هزینه فرصت اجتماع) (متوسط)
- ۳- گزینه «۳» - هر نقطه در زیر مرز امکانات تولید، نشان‌دهنده این است که اقتصاد از بیش‌ترین منابع استفاده نکرده است؛ زیرا حداقل بیش‌تر از یک کالا می‌توانست تولید کند، بدون این‌که کالاهای دیگر حذف گردند. (نوری) (فصل اول - درس چهارم - مرز امکانات تولید - کارایی و ناکارایی) (ساده)
- ۴- گزینه «۴» - نمودار، جریان چرخشی، تعاملات بین بازیگران کلیدی را نشان می‌دهد - نیمه بالایی نمودار تبادل تولیدات و نیمه پایینی تبادل منابع تولید را نشان می‌دهد - پرداخت پول بابت کالا و خدمات خریداری شده در جهت مخالف جریان کالاها و خدمات جریان می‌یابد. (نوری) (فصل دوم - درس پنجم - بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟ - جریان چرخشی ساده) (متوسط)
- ۵- گزینه «۱» - طبق قانون عرضه، با افزایش قیمت، مقدار عرضه از هر کالا افزایش می‌یابد و بالعکس. (نوری) (فصل دوم - درس پنجم - بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟ - فروشندگان و فرآیند تصمیم‌گیری آن‌ها) (متوسط)
- ۶- گزینه «۲» - اگر قیمت کالایی در بازار افزایش یابد، انگیزه تولیدکنندگان برای تولید آن کالا را افزایش می‌دهد و تعداد کالا در بازار زیاد می‌شود. در مقابل؛ با افزایش قیمت، تقاضا برای آن کاهش می‌یابد، زیرا مصرف‌کنندگان تلاش می‌کنند در مصرف آن کالا صرفه‌جویی کنند و یا نیاز خود را با کالای مشابه برآورده کنند. به همین علت، بازار با بازار عرضه مواجه می‌شود. (نوری) (فصل دوم - درس پنجم - بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟ - تعادل در بازار) (متوسط)
- ۷- گزینه «۳» - تعداد تعادلی ۴۰ و قیمت تعادلی ۳۰۰ است. در قیمت تعادلی دریافتی تولیدکننده از طریق ضرب قیمت و تعداد تعادلی محاسبه می‌شود:

$$300 \times 40 = 12000$$

در قیمت بالاتر از تعادل (۴۰۰) لازم است قیمت را در مقدار تقاضا ضرب کنیم تا دریافتی تولیدکننده محاسبه شود، زیرا دریافتی تولیدکننده برابر با تعداد کالای فروش رفته ضرب در قیمت فروش کالا است.

$$400 \times 21 = 8400$$

(نوری) (فصل دوم - درس پنجم - بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟ - تعادل در بازار) (دشوار)

۸- گزینه «۳» - کالاهایی مانند بوستان‌ها، پل‌ها، پلیس، آتش‌نشانی و ... در عین حال که بسیار با ارزش هستند هیچ‌کس نمی‌تواند آن‌ها را فقط برای خودش داشته باشد و توسط افراد زیادی هم‌زمان استفاده می‌شوند و کسی نمی‌تواند مردم را از استفاده آن‌ها محروم کند.

(نوری) (فصل دوم - درس ششم - نقش دولت در اقتصاد چیست؟ - ارائه کالای عمومی) (متوسط)

۹- گزینه «۱» - مالیات بابت نقل و انتقال ملک:

$$\frac{3}{100} \times 500000000 = 1500000000$$

از مبلغ کل اجاره ۲۵ درصد به‌عنوان هزینه و استهلاک ساختمان کسر می‌شود و باقی‌مانده مشمول نرخ سه درصد می‌شود:

$$2000000000 \times \frac{25}{100} = 500000000$$

$$2000000000 - 500000000 = 1500000000$$

$$1500000000 \times \frac{3}{100} = 450000000$$

$$\text{کل مالیات} = 1500000000 + 450000000 = 1950000000$$

(نوری) (فصل دوم - درس ششم - نقش دولت در اقتصاد چیست؟ - انواع مالیات) (دشوار)

۱۰- گزینه «۴» -

گندم	→	آرد	→	نان	
۴۴۰۰۰		۵۵۰۰۰		۷۱۵۰۰	قیمت فروش همراه با مالیات ارزش افزوده
۴۰۰۰		۵۰۰۰		۶۵۰۰	مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده
۴۰۰۰ + ۵۰۰۰ + ۶۵۰۰ = ۱۵۵۰۰					مجموع مالیات بر ارزش افزوده

(نوری) (فصل دوم - درس ششم - نقش دولت در اقتصاد چیست؟ - مالیات بر ارزش افزوده) (دشوار)