

تاریخ ۱

- ۱- گزینه «۲» - حفاری، یکی از مراحل کار باستان‌شناسان به‌شمار می‌رود و نیازمند دانش، تجربه و دقت فراوان است؛ چرا که ممکن است با کوچک‌ترین اشتباه، آسیب بزرگی به آثار و بناهای تاریخی در حال کاوش وارد شود. (کاهیدوند) (درس سوم)
- ۲- گزینه «۴» - بسیاری از آثار باستانی گران‌بهای ایران، زینت‌بخش موزه‌های متعددی در کشورهای مختلف جهان به‌خصوص لوور در پاریس، بریتانیا در لندن، آرمیتاژ در سن‌پترزبورگ روسیه و متروپولیتن در نیویورک هستند. (کاهیدوند) (درس سوم)
- ۳- گزینه «۱» - در دوره گردآوری خوراک، انسان‌های نخستین، شیوه‌ای از زندگی را پدید آوردند که بر دوره‌گردی، شکار جانوران و گردآوری دانه، میوه و ریشه گیاهان و درختان برای تأمین خوراک استوار بود. (کاهیدوند) (درس چهارم)
- ۴- گزینه «۳» - ابداع کشاورزی، رویدادی مهم و سرنوشت‌ساز در زندگی انسان به‌شمار می‌رود. برخی از باستان‌شناسان از این پدیده با عنوان «انقلاب کشاورزی» یاد می‌کنند و اهمیت و تأثیر آن را در تاریخ بشر هم‌چون «انقلاب صنعتی» در قرن ۱۸م می‌دانند. (کاهیدوند) (درس چهارم)
- ۵- گزینه «۱» - به‌تدریج تا اواخر دوره گردآوری خوراک، توانایی بشر در سخن گفتن و اندیشیدن تکامل یافت و به حدی رسید که هنر نقاشی را برای نشان دادن احساس و اندیشه خود به‌کار گرفت. (کاهیدوند) (درس چهارم)
- ۶- گزینه «۳» - حکومت موریان در دوران فرمان‌روایی آشوکا به اوج قدرت خود رسید و قلمرو خود را سرتاسر هند به‌جز قسمت‌های جنوبی آن گسترش داد. (کاهیدوند) (درس پنجم)
- ۷- گزینه «۲» - شی‌هوانگ‌تی به منظور تسلط بیشتر حکومت مرکزی بر چین، تشکیلات اداری و مالیاتی را نوسازی کرد و شبکه گسترده‌ای از جاده‌ها ساخت. وی هم‌چنین به قصد رونق تجارت، مقیاس وزن‌ها، اندازه‌ها و عیار سکه‌ها را یکسان نمود. (کاهیدوند) (درس پنجم)
- ۸- گزینه «۴» - مینوسیان قومی دریانورد بودند و با مصر و دیگر مناطق هم‌جوار خود، روابط بازرگانی داشتند. (کاهیدوند) (درس ششم)
- ۹- گزینه «۱» - رومیان بر شاه شهر رم شوریدند و حکومت جمهوری رم را تأسیس کردند. (کاهیدوند) (درس ششم)
- ۱۰- گزینه «۳» - برده‌داری پدیده‌ای بسیار رایج در قلمرو امپراتوری روم بود. شمار بردگان و اختلاف میان فقیر و ثروتمند چنان افزایش یافت که در سال ۷۳ ق.م. بردگان به رهبری اسپارتاکوس قیام کردند و حکومت روم به زحمت و پس از دو سال، قیام را سرکوب کرد. (کاهیدوند) (درس ششم)