

۱- گزینه «۲» - از بین جملات زیر تنها جملات مورد «الف» و «د» نادرست است، یعنی:

الف) لایه‌های عمیق جهان تاثیراتی همه جانبه و فراگیر دارند و کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند.

د) انسان صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیست، بلکه کنشگری فعال و تاثیرگذار است و سایر گزینه‌ها درست هستند.

(قلندری) (درس چهارم و پنجم)

۲- گزینه «۴» - ساختمان‌های اداری (عینی) / کنش‌های درونی (ذهنی) / عقاید (ذهنی) / کنش‌های بیرونی (عینی) / ارزش‌های اجتماعی (ذهنی)

تمامی پدیده‌های اجتماعی، هویت معنایی و ذهنی دارند و آن‌ها را از جهت عینی و محسوس بودن یا ذهنی و نامحسوس بودن نیز می‌توان در

یک طیف قرار داد. (قلندری) (درس چهارم)

۳- گزینه «۳» - عده‌ای از جامعه‌شناسان معتقدند همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیرهای یکسانی را نیز طی

می‌کنند. یعنی همه آن‌ها شبیه یک نوع موجود زنده‌اند و تفاوتشان همانند تفاوتی است که طی آن موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از

دوران کودکی تا مراحل بزرگ‌سالی پیدا می‌کند. (قلندری) (درس پنجم)

۴- گزینه «۴» - انسان کنشگری فعال و تاثیرگذار است. تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها سبب پیدایش

جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود. (قلندری) (درس پنجم)

۵- گزینه «۳» - براساس نظریات ماکس وبر جهان متجدد: رویکرد دنیوی و این جهانی دارد، در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر

این عالم گام برمی‌دارد. آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف از علوم تجربی استفاده می‌کنند. کنش‌هایی که اهداف

دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند به شدت رواج می‌یابند که عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی مثل کنش عاطفی و اخلاقی تنگ

می‌کند. عناصر مقدس و معنوی طرد می‌شوند و جهان از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست. فقط علمی را که با روش‌های تجربی به دست

می‌آیند علم می‌داند و علمی را که از روش‌های فراتجربی (عقلانی و وحیانی) استفاده می‌کنند علم نمی‌شناسد. (قلندری) (درس ششم)

۶- گزینه «۱» - قوت افزنگ از علم و فن است / از همین آتش چراغش روشن است: اشاره دارد به این موضوع که در جهان متجدد برای رسیدن به

اهداف دنیوی از علوم تجربی استفاده می‌شود که قدرت پیش‌بینی و پیشگیری از حوادث و مسائل طبیعی مثل بیماری، زلزله و سیل و ... را به

انسان می‌دهد. در نگاهش آدمی آب و گل است / کاروان زندگی بی‌منزل است: اشاره دارد به این موضوع که در جهان متجدد قداست جایگاهی

ندارد و جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده که همه در اختیار و کنترل بشرند، به وسیله او به کار گرفته می‌شوند، دگرگون شده و

به مصرف می‌رسند. (قلندری) (درس ششم)

۷- گزینه «۲» - الف: جهان اجتماعی با آگاهی و اراده افراد انسانی پدید می‌آید نه بدون اراده افراد.

ب: پس تحقق پیدا کردن به وسیله کنش انسان، پیامدها و الزام‌هایی را به دنبال می‌آورد که وابسته به قراردادهای و اراده تک‌تک افراد نیست بلکه

خود موقعیت جدیدی را برای کنش‌ها و انتخاب‌های بعدی ما فراهم می‌آورد. (قلندری) (درس ششم)

۸- گزینه «۱» - جهان‌های اجتماعی براساس فرهنگ آن‌ها به ۲ نوع دنیوی و معنوی تقسیم می‌شوند که جهان معنوی آن فرهنگی دارد که هستی

را فراتر از طبیعت می‌بیند و این جهان را در سایه حیات برتر، مقدس و متعالی می‌گرداند. (قلندری) (درس ششم)

۹- گزینه «۱» - این‌که جهان دیگر در محدوده منافی که برای خواسته‌های این جهانی بشر دارد پذیرفته می‌شود ویژگی فرهنگ سکولار است و

قسمت دوم هم ویژگی سکولار، پس گزینه صحیح است اما در سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: قسمت اول ویژگی فرهنگ معنوی است در حالی‌که سوال ویژگی نادرست را می‌خواهد.

گزینه «۳»: قسمت دوم بیان می‌کند که فرهنگ سکولار برخی ظرفیت‌های معنوی انسان را نادیده می‌گیرد در حالی‌که می‌دانیم فرهنگ سکولار

همه ظرفیت‌های معنوی انسان را نادیده می‌گیرد.

گزینه «۴»: قسمت اول ویژگی فرهنگ معنوی است در حالی‌که سوال گزینه نادرست درباره فرهنگ معنوی را می‌خواهد.

(سراسری داخل کشور) (درس ششم)

۱۰- گزینه «۱» - اصالت انسان در گزینه «۴» مورد اشاره است به اومانیزم اشاره می‌کند که ویژگی فرهنگ معاصر غرب است و در جهان اسلام

اصالت با خداست. در گزینه «۲» ارزش‌های جامعه جاهلی نابود گردید و در خدمت اسلام قرار نگرفت. در گزینه «۳»: در فرهنگ جاهلی انسان‌ها

کرامت نداشتند. (قلندری) (درس پنجم)