

جامعه‌شناسی ۱

- ۱- گزینه «۱» - جهان اجتماعی پدیده‌ای طبیعی و تکوینی نیست چون با اراده و آگاهی انسان تعریف می‌شود.
(نوری) (درس سوم - جهان اجتماعی - صفحه ۱۹ کتاب درسی) (آسان)
- ۲- گزینه «۴» - لایه‌های بنیادین جهان اجتماعی امکان تغییر کمتر داشته و تأثیر تعیین‌کننده برای جهان اجتماعی دارند.
(نوری) (درس چهارم - اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی - صفحه ۲۹ کتاب درسی) (آسان)
- ۳- گزینه «۳» - باور و اعتقادی که انسان، نسبت به اصل جهان و جایگاه انسان در آن دارد، عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی است.
(نوری) (درس چهارم - اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی - صفحه ۳۰ کتاب درسی) (دشوار)
- ۴- گزینه «۲» - فرهنگ از طریق تربیت و آموزش به انسان منتقل می‌شود و نقش انسان در برابر فرهنگ فعال و تأثیرگذار است.
(نوری) (درس پنجم - جهان‌های اجتماعی - صفحه ۳۶ کتاب درسی) (متوسط)
- ۵- گزینه «۳» - انسان‌ها کنش‌های اجتماعی متفاوتی دارند و در جهان‌های مختلفی زندگی می‌کنند.
(نوری) (درس پنجم - جهان‌های اجتماعی - صفحه ۳۶ کتاب درسی) (دشوار)
- ۶- گزینه «۲» - تنوع معرفت و اراده انسان سبب پیدایش جهان‌های مختلف می‌شود. (نوری) (درس پنجم - جهان‌های اجتماعی - صفحه ۳۶ کتاب درسی) (آسان)
- ۷- گزینه «۴» - معیارهای داوری در مورد جهان‌های اجتماعی متفاوت براساس ارزش‌ها و آرمان‌ها و پیامدهایی است که به دنبال می‌آورند.
(نوری) (درس ششم - پیامدهای جهان اجتماعی - صفحه ۴۴ کتاب درسی) (متوسط)
- ۸- گزینه «۴» - جهان‌های اجتماعی مختلف براساس ارزش‌ها، آرمان‌ها، پیامدها و نتایجی که به دنبال می‌آورند داوری می‌شوند و پیامدهای ضروری و الزامی یک جهان اجتماعی از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست. (نوری) (درس ششم - پیامدهای جهان اجتماعی - صفحه ۴۳ کتاب درسی) (متوسط)
- ۹- گزینه «۴» - مانع شدن از بسط ابعاد دنیوی وجود انسان باعث عدم استفاده از توانمندی آدمی برای آباد کردن این جهان است.
(نوری) (درس ششم - پیامدهای جهان اجتماعی - صفحه ۴۵ کتاب درسی) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۲» - منظور از جهان متجدد جهان غرب، چهارصدسال اخیر است و جهان اجتماعی پس از تحقق یافتن توسط کنش‌ها و رفتارهای انسان، پیامدهای غیرارادی به همراه دارد. (نوری) (درس ششم - پیامدهای جهان اجتماعی - صفحه ۴۶ کتاب درسی) (متوسط)