

زبان انگلیسی ۱

۱- گزینه «۴» - من تعجب می‌کنم که تو فقط ۴۰ سال داری. تصور می‌کردم مسن‌تر باشی.

توضیح: صفات **elder** و **eldest** همیشه قبل از اسم به کار می‌روند بنابراین گزینه‌های «۲» و «۳» نادرست هستند. صفات عالی برای مقایسه در یک گروه بیش از ۲ عضو استفاده می‌شوند. در اینجا مقایسه بین دو چیز است «سن واقعی و سن بالاتر فرضی» بنابراین صفت تفضیلی **older** صحیح است. (معمدی) (درس دوم - گرامر) (آسان)

۲- گزینه «۳» - هیچ چیز نگو؛ تو فقط اوضاع را بدتر می‌کنی.

توضیح: بعد از **than** حتماً باید یک اسم بیاید، بنابراین گزینه «۴» نادرست است.

اوضاع را بدتر کردن **make matters worse**

(معمدی) (درس دوم - گرامر) (متوسط)

۳- گزینه «۱» - کفش‌های شما تمیزتر از قبل به نظر می‌رسند، اما هنوز کثیف هستند.

توضیح: با توجه به معنی جمله داده شده گزینه‌های «۲» و «۳» نادرست هستند. گزینه «۴» به لحاظ گرامری اشکال دارد (صفات دو بخشی منتهی به **y** در حالت تفضیلی **er** می‌گیرند). (معمدی) (درس دوم - گرامر) (متوسط)

۴- گزینه «۱» - گزارش به خواننده امکان می‌دهد که بین این دو نوع اتومبیل مقایسه‌ای انجام دهد.

(۱) مقایسه (۲) توصیف، شرح (۳) ملاحظه، توجه (۴) تعریف، معنی

نکته: مقایسه کردن **make a comparison = compare**

(معمدی) (درس دوم - واژگان) (متوسط)

۵- گزینه «۴» - این موزه یکی از بزرگترین مجموعه‌های فرش ایرانی در جهان را داراست.

(۱) حفاظت‌ها (۲) برنامه‌ها (۳) شکل‌گیری‌ها (۴) مجموعه‌ها

(معمدی) (درس دوم - واژگان) (متوسط)

۶- گزینه «۲» - هدف او پیدا کردن شرکتی است که مایل باشد برای تحقیق پول اهدا کند.

(۱) حمل کردن (۲) اهدا کردن (۳) انداختن، افتادن (۴) مشاهده کردن

(معمدی) (درس دوم - واژگان) (متوسط)

۷- گزینه «۳» - اگرچه این دو فیلم عنوان یکسانی دارند، به هیچ وجه شبیه هم نیستند.

(۱) واقعی (۲) روزانه (۳) شبیه، همانند (۴) واضح

(معمدی) (درس دوم - واژگان) (متوسط)

۸- گزینه «۱» - ورزش منظم نه تنها فشار خون را پایین می‌آورد بلکه احتمالاً در برابر حملات قلبی محافظت می‌کند.

(۱) ورزش، تمرین (۲) حرکت، جنبش (۳) قدرت، قوا (۴) مدار

(معمدی) (درس دوم - واژگان) (متوسط)

کلوز تست:

بزرگترین کشف نیوتن تنها حاصل یک اتفاق بود. روزی او مشاهده کرد که وقتی سیب‌ها از درختان می‌افتند، به سمت زمین می‌روند و سرعتشان برحسب فاصله‌ای که تا رسیدن به سطح زمین طی می‌کنند، متفاوت است. از این مشاهده، او دریافت که نیرویی کشنده در داخل زمین وجود دارد که سیب‌ها را به سمت پایین می‌کشد. نیوتن حرکت ستارگان و سیارات منظومه شمسی را نیز با همین اصل مرتبط دانست. (معمدی)

۹- گزینه «۱» -

(۱) مشاهده کردن (۲) دفاع کردن (۳) دریافت کردن (۴) بیان کردن

(کلوز تست) (متوسط)

۱۰- گزینه «۳» -

(۱) تشکیل دادن، شکل گرفتن (۲) افزودن (۳) متفاوت بودن، فرق کردن (۴) انداختن، افتادن

(کلوز تست) (دشوار)

۱۱- گزینه «۲» -

(۱) برنامه‌ریزی کردن (۲) دریافتن، یافتن (۳) دستور دادن (۴) تعجب کردن

(کلوز تست) (متوسط)

۱۲- گزینه «۲» -

(۱) تاریکی (۲) حرکت، جنبش (۳) عظمت، بزرگی (۴) سودمندی

(کلوز تست) (متوسط)

ترجمه متن:

خانم ریچاردز معلم یک مدرسه مختلط بود. او در آن مدرسه دروس شیمی و فیزیک را از پایین ترین پایه تا بالاترین پایه تدریس می نمود. گاهی اوقات کلاس های جدید، فراگیری سریعی داشتند اما گاهی هم آن قدر در یادگیری کند بودند که خانم ریچاردز مجبور می شد مطالب را بارها تکرار کند. یک سال، دانش آموزان کلاس اول چندین هفته شیمی می خواندند که خانم ریچاردز ناگهان پرسید: «آب چیست؟ چه کسی می داند؟ دستش را بالا برد!» به مدت چند ثانیه سکوت حاکم شد و خانم ریچاردز احساس نارضایتی نمود. سپس یکی از پسران دستش را بالا برد. خانم ریچاردز با خوشحالی گفت: «دیک، تو می دانی؟» دیک جزو دانش آموزان ممتاز کلاس نبود، بنابراین خانم ریچاردز از این که او می توانست جواب سؤال را بدهد، خشنود گردید. دیک چنین پاسخ داد: «آب، مایعی است که رنگ ندارد مگر آن که دستتان را با آن بشوید. آنوقت سیاه می شود.» (معمدی)

۱۳- گزینه «۲» - هنگامی که دانش آموزان نمی توانستند درس را بفهمند، آموزگار مجبور می شد آن را تکرار کند.

(۱) آن را آسان کند (۳) آن را تغییر دهد (۴) آرام سخن بگوید
(درک مطلب) (متوسط)

۱۴- گزینه «۴» - در ابتدا وقتی که معلم سؤال پرسید، چه اتفاقی افتاد؟

(۱) بچه ها آن را تکرار کردند. (۲) آموزگار چیزی نگفت. (۳) آنان گوش می کردند. (۴) پاسخی درکار نبود.
(درک مطلب) (متوسط)

۱۵- گزینه «۲» - برای چه آن پسر دستش را بلند کرد؟

(۱) می خواست دستش را بشوید. (۲) نشان داد که می خواهد پاسخ دهد.
(۳) ایستاد تا سؤالی بپرسد. (۴) دستش را بالا برد تا آن را نشان دهد.
(درک مطلب) (متوسط)