

$$\text{تولید ایرانیان داخل کشور} = 1500 \times 12000 = 18,000,000$$

$$\text{تولید خارجیان مقیم کشور} = 1700 \times 5000 = 8,500,000$$

$$\text{تولید ایرانیان مقیم خارج} = 1200 \times 6000 = 7,200,000$$

$$\text{هزینه استهلاک} = \frac{1}{5} \times 7,200,000 = 1,440,000$$

$$\text{تولید ناخالص داخلی} = 18,000,000 + 8,500,000 = 26,500,000$$

$$\text{تولید ناخالص ملی} = 18,000,000 + 7,200,000 = 25,200,000$$

$$\text{تولید خالص ملی} = 25,200,000 - 1,440,000 = 23,760,000$$

(نوری) (بخش اول - فصل چهارم - آشنایی با شاخص‌های اقتصادی - تولید ناخالص ملی و داخلی - صفحه ۴۲ تا ۴۴)

سال سوم	سال دوم	سال اول
۳۷۵۰	۳۴۰۰	۳۰۰۰
۳۴۲۰	۳۳۰۰	۳۰۰۰

↑ افزایش قیمت سال سوم = ۳۳۰

→ افزایش مقدار تولید سال سوم = ۴۲۰ - ۳۰۰۰ = ۳۴۲۰ - ۳۰۰۰ = ۴۲۰

(نوری) (بخش اول - فصل چهارم - آشنایی با شاخص‌های اقتصادی - محاسبه به قیمت جاری و ثابت - صفحه ۴۶ و ۴۷)

$$\text{هزینه استهلاک} = \frac{\text{بهای کالا}}{\text{عمر مفید کالا}} = \frac{840}{12} = 70$$

$$\text{افزایش بها} = 840 \times \frac{12}{100} = 100.8$$

$$\text{بهای جدید کالا} = 840 + 100.8 = 940.8$$

$$\text{هزینه استهلاک جدید} = \frac{940.8}{12} = 78.4$$

$$\text{مجموع هزینه استهلاک سه سال} = 78.4 \times 3 = 235.2$$

(نوری) (بخش اول - فصل چهارم - آشنایی با شاخص‌های اقتصادی - صفحه ۴۴)

۴- گزینه «۲» - دلیل اهمیت حسابداری ملی این است که با بررسی و اندازه‌گیری‌های دقیق، تصویری روشن از اقتصاد و روند تغییرات آن و رفاه مردم ارائه می‌کند. (نوری) (بخش اول - فصل چهارم - صفحه ۴۰)

۵- گزینه «۳» - الف) تولید ناخالص ملی، ب) تولید داخلی، ج) تولید ناخالص ملی (نوری) (بخش اول - فصل چهارم - انواع تولیدات)

۶- گزینه «۳» - الف) وسیله سنجش ارزش: به کمک آن می‌توان ارزش کالاها را مشخص کرد، سپس ارزش نسبی آنها را با هم سنجید و هر یک از کشورها دارای واحد ارزش خاص خود هستند.

ب) نمونه‌های پرداخت‌های آینده یا آتی عبارتند از خریدهای اقساطی و رد و بدل کردن حواله‌های بانکی.

ج) وسیله پرداخت مبادلات: افراد در مبادلات خود پول را می‌پذیرند زیرا می‌دانند که دیگران نیز هنگام فروش کالاها یا خدمات خود آن را خواهند پذیرفت.

د) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش: افراد مقدار پولی را نزد خود نگهداری می‌کنند برای مخارج روزانه و رفع نیازهایی که در طول زمان پیش می‌آید و برای مخارج غیر قابل پیش‌بینی در موقعیت‌های خاص. (نوری) (بخش دوم - فصل اول - وظایف پول - صفحه ۵۷)

۷- گزینه «۳» - الف) شبه پول، ب) قدرت اقتصادی کشور، ج) سطح عمومی قیمت‌ها، عکس (نوری) (بخش دوم - فصل اول - پول - صفحات ۵۶ الی ۵۹)

۸- گزینه «۴» - قبل از شکل‌گیری خدمات نوین بانکی، نقدینگی کل برابر با مجموع مسکوکات و اسکناس‌های در گردش و خارج از گردش بود و بعد از آن، معادل مجموع پول و شبه پول است. علت اصلی تورم فزونی تقاضای کل نسبت به عرضه کل است. (نوری) (بخش دوم - فصل اول - نقدینگی - صفحه ۶۰)

۹- گزینه «۲» - به دلیل آن که یک واحد پول نتوانسته در طول زمان ارزش خود را حفظ کند. قدرت خرید پول در هر جامعه‌ای وابسته به سطح عمومی قیمت‌هاست و سطح عمومی قیمت‌ها با قدرت خرید پول رابطه غیر مستقیم دارد، یعنی با کاهش یکی دیگری افزایش می‌یابد.

(نوری) (بخش دوم - فصل اول - صفحه ۵۹)

۱۰- گزینه «۲» - الف) صرفاً آسان‌سازی مبادلات، ب) بانک توسعه ای صندوقی (نوری) (بخش دوم - فصل دوم - انواع بانک - صفحات ۶۴ و ۶۵)

۱۱- گزینه «۱» - الف) مسکن یا کشاورزی - تجاری، ب) توسعه صادرات، ج) عقود اسلامی، د) درست

(نوری) (بخش دوم - فصل دوم - ترکیبی از صفحه ۶۵ و پانویس آن صفحه)

- ۱۲- گزینه «۴» - الف) حسابداری ملی شاخه‌ای از مطالعات اقتصادی است که با ارائه شاخص‌های متنوع به بررسی و اندازه‌گیری میزان فعالیت‌های اقتصادی در سطح ملی می‌پردازد مثلاً میزان تولید کالا و خدمات در جامعه را محاسبه می‌کند.
- ب) تولید داخلی دربرگیرنده همه فعالیت‌های تولیدی است که داخل کشور یعنی در محدوده مرزهای جغرافیایی این کشور انجام می‌گیرد خواه توسط مردم همان کشور باشد یا خارجی‌ان مقیم کشور
- ج) فعالیت‌های غیر قانونی نظیر قاچاق و مانند آن که به اقتصاد زیرزمینی معروف است در تولید کشور محاسبه نمی‌شود.
- (نوری) (بخش اول - فصل چهارم - تولید ملی و اندازه‌گیری آن - صفحه ۴۰)
- ۱۳- گزینه «۲» - از قیمت ثابت برای محاسبه شاخص‌های اقتصادی مثل میزان صادرات و واردات و مصرف استفاده می‌کنند.
- (نوری) (بخش اول - فصل چهارم - مفهوم محاسبه به قیمت جاری و قیمت ثابت - صفحه ۴۸)
- ۱۴- گزینه «۱» -

$$\text{قیمت قبلی} - \text{قیمت جدید کالا} = \text{نرخ تورم} \\ \text{قیمت قبلی}$$

$$\frac{4\%}{10\%} = \frac{x - 1000}{1000} \Rightarrow 10x - 10000 = 4000 \Rightarrow 10x = 10000 + 4000 \Rightarrow 10x = 14000 \Rightarrow x = \frac{14000}{10} = 1400$$

(نوری) (بخش دوم - فصل اول - صفحه ۶۰)

- ۱۵- گزینه «۳» - الف) درست، ب: نادرست، ج) درست (نوری) (بخش دوم - فصل دوم - ترکیبی از صفحات ۶۳ و ۶۴)